



世界现代史素养测评

一、选择题

- 1~5.AABDB
- 6~10.CBDBC
- 11~15.CCBDD
- 16~20.CDABB
- 21~25.DDDAB
- 26~30.BCCAC

二、非选择题

31.(1)变化:从对苏联的友好转向对苏联的排斥。(2分)

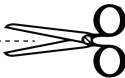
原因:二战胜利,共同的敌人(法西斯国家)被打垮;国家利益和意识形态的不同;苏联的实力及影响扩大;受到媒体态度转变的影响;美国政府的推动。(4分,任意四点即可)

(2)特点:冷战升级,从政治、经济、军事、地缘政治方面进入全方位冷战。(2分)关联:马歇尔计划是杜鲁门主义的第一次大规模应用,二者相互联系,实质相同,目的一致。(2分)

(3)变化:多个力量崛起,多极化趋势出现。(2分)影响:冲击了美苏两极格局,有利于世界和平。(2分)

32.(1)莫斯科保卫战。(1分)依据:发生在1941年12月;战场寒冷;德军开始退却。(3分)

(2)日军偷袭珍珠港。(2分)日本以维持和平为借口请求同美国的谈判;日本在同天发动对多个地区进攻。(2分)对日宣战。(2分)



中考素养测评(一)

一、选择题

- 1~5.CDDCB
- 6~10.DDDDC
- 11~15.DADDD
- 16~20.DCBCD
- 21~25.ADBCD
- 26~30.CDAAA

二、非选择题

31.(1)结论一:唐朝是开放的、包容的朝代。

说明:出土文物来自日本、波斯等地。

结论二:唐朝是一个善于学习、富有创新精神的朝代。

说明:鎏金双狮纹银碗融合了波斯的装饰手法。(4分,任意一例即可)

(2)名称:交子。(1分)

条件:四川成都地区经济(商品经济)发达,成都生产质地精良的麻纸,成都具有先进的雕版印刷技术。(4分,任意两点即可)

(3)变化:白银货币化或白银成为主要货币。(1分)

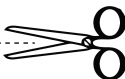
原因:政府滥发纸钞,导致信用下降;铜钱币材缺乏,不能满足流通需要;海外贸易促使大量白银流入中国。(4分,任意两点即可)

32.(1)明治维新期间:日本发动侵略中国的甲午中日战争,中日两国敌对。(2分)

二战后:由于冷战对峙局面的形成,中日两国分属两大阵营,两国处于敌对状态;20世纪70年代,随着国际形势的变化,中日两国正式建交,两国邦交正常化,此后两国既有合作又有摩擦。(4分)

(2)政治上:杜鲁门主义出台。经济上:马歇尔计划推行。军事上:北约和华约成立。(3分)

(3)新中国成立后,美国等一些帝国主义国家对新中国采取敌视态度,实行外交孤立政策,不与中国建交,并对中国实行封锁和禁运,如美国第七舰队封锁台湾海峡,阻止人民解放军解放台湾,并出兵朝鲜,严重威胁中国的安全。20世纪70年代,美国谋求改善与中国的关系,两国关系逐渐走向正常化,如尼克松总统访华,中美正式建交等。(5分)



中考素养测评(二)

一、选择题

- 1~5.CCDBC
- 6~10.BBAAC
- 11~15.CBBBB
- 16~20.BADDC
- 21~25.DADDD
- 26~30.ACADD

二、非选择题

31.(1)景象:《忆昔二首》描写了唐朝“开元盛世”经济繁荣、社会安定的景象;《望江南·成都好》描写了宋代商业的繁荣景象。(2分,任意一首即可)

价值:诗词在一定程度上能够反映出当时的社会现状,也反映了作者的观点,但它属于文学作品,不能作为研究历史的直接证据。(2分)

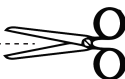
(2)原因:科举制度重视考诗赋;城市生活的繁荣,商品经济的发展,造纸术和印刷术的发展。(4分)

(3)变化:唐代诗人集中分布于北方,宋代词人集中分布于南方。(2分)时代背景:

唐朝的政治、经济中心在北方,故图一中的诗人集中分布于北方黄河中下游地区。到宋朝时,统治者推行重文轻武的政策,促进文化的发展;从唐朝中期开始经济重心南移,到南宋时最后完成。南宋时,政治中心南移至今天的杭州,由此推动了南方教育文化的发展和文化中心南移,故图二中的词人集中分布于南方。(4分)

32.(1)史实:①鸦片战争;②甲午中日战争;③八国联军侵华战争;④巴黎和会上中国外交失败。(4分)

如何促进民族意识觉醒:鸦片战争刺激了一些有识之士开始开眼看世界,了解国际形势,寻求御敌之道;甲午中日战争促进了民族意识觉醒,康有为、梁启超开始仿效日本改良政治制度;八国联军侵华战争失败,



中考素养测评(三)

一、选择题

- 1~5.BADCB
- 6~10.CBABD
- 11~15.CABDC
- 16~20.BCCAA
- 21~25.CDACA
- 26~30.CCADA

二、非选择题

31.(1)特点:历史悠久,传播形式多样。(2分)

原因:政治上国家统一,社会安定;外交上唐朝实行开放的对外政策。(2分)

(2)措施:兴办新式学校,培养翻译和军事人才;设立翻译馆,翻译外国科技书籍;派遣留学生出国深造;等。(4分,任意两点即可)

因素:西方列强的入侵,中国读书人的推动。(2分)

(3)趋势:汉语学习的人数在不断增加并呈现大众化趋势,学习方式

和学习内容也呈现多样化趋势。(2分)

原因:汉语学习的需求大增,中国政府的大力投入,国内高等院校的积极参与。(2分,任意两点即可)

32.(1)变化:二战期间美苏是同盟关系,战后变为冷战对峙关系。(1分)

原因:美国和苏联的社会制度与意识形态不同,战后两国的国家利益存在严重冲突,战时同盟的基础随着法西斯的覆灭而不复存在。(2分,任意两点即可)

影响:两强相争,威胁世界和平;霸权主义和强权政治使世界局势动荡不安,局部热战时有发生;两大军事集团势均力敌,都不敢轻易动武,避免了新的世界大战的爆发;在客观上有利于第三次科技革命的产生和发展。(3分,任意三点即可)

(2)组织名称:欧洲联盟。(1分)



(3)斯大林格勒保卫战。(1分)使得苏联实现了工业化,为战争胜利提供了物质基础,充分调动了人力、物力、财力。(3分)

33.(1)解读:1917年11月,列宁领导彼得格勒武装起义并取得了胜利,苏维埃政权随即在全国范围内建立起来;十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家,推动了国际无产阶级革命运动,鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。(2分)

理由:1926年,斯大林领导了苏联的工业化建设;1928—1937年,苏联先后完成了第一个、第二个五年计划,由落后的农业国变成了强大的工业国。(2分)

(2)主题 格局·变局。(1分)

33.(1)发动群众打土豪,分田地;领导和组织农民建立劳动互助社、耕田队。(4分)

(2)观点 毛泽东思想指明了中国革命的方向。(1分)

论述 八七会议上,毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得的”著名论断。秋收起义失败后,毛泽东率领部队从进攻大城市转为向农村进军。1927年10月,毛泽东率领起义部队到达井冈山地区,开始创建第一个农村革命根据地。井冈山革命根据地的创建,拉开了中国革命从城市转入农村、建立根据地的序幕,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。毛泽东率领工农革命军在井冈山打土豪,分田地,建立革命政权,开展土地革命和游击战争,创造了“工农武装割据”的局面。1931年,毛泽东当选为中央执行委员会主席和中央执行委员会人民委员会主席。1934年10月,中共中央率领中央红军8万多人突围西进,开始长征。长征途中,1935年1月,中共中央在遵义召开政治局扩大会议。遵义会议开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位,在极

清政府完全沦为帝国主义统治中国的工具,国内革命情绪高涨,推动辛亥革命发展;巴黎和会上中国外交失败,成为五四运动的导火线。(2分,任意两点即可)

(2)因日本侵华而引发的全民族抗战促进了民族意识的觉醒,增强了民族凝聚力;中国取得第一次反帝斗争的完全胜利,增强了民族自尊心和自信心,提高了中国的国际地位。(4分)

(3)中国共产党以民族复兴为初心,中国近代以来的民主革命实践,马克思主义的广泛传播,中国共产党坚持马克思主义中国化,中国共产党秉承践行爱国主义精神,人民群众集体智慧的结晶。(4分,任意两点即可)

33.(1)英国资产阶级革命确立了资产阶级的统治,英国确立了殖民霸主地位,殖民扩张与黑奴贸易的兴起,资本主义世界市场的不断扩展。(4分)

(2)观点 20世纪是国际秩序从“无序”走向“有序”的时代。(1分)

论述 19世纪末20世纪初,主要资本主义国家过渡到帝国主义阶

影响:经济上,内部市场得到扩展,对外贸易竞争力加强,促进了经济的发展;政治上,对维持欧洲均势与和平具有重要的战略意义;外交上,在某些国际问题上坚持独立的外交政策,不再唯美国马首是瞻。(2分,任意两点即可)

(3)首要宗旨:维持国际和平及安全。(1分)

理解:政治格局方面,冷战结束后,世界朝着多极化方向发展,国际力量对比更趋平衡,不再是美苏两极主导的世界格局;经济方面,经济全球化加速进行,各国经济联系日益紧密,相互依存度不断提高;社会文化方面,文化多样化、社会信息化持续推进,不同文化之间相互交流、碰撞;全球治理方面,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,新兴国家在全球治理中的作用逐渐凸显。(2分,任意两点即可)

做法:政治上,坚持独立自主的和平外交政策,积极发展同各国的友好关系,推动构建新型国际关系;经济上,积极参与经济全球化,推动“一

论述 一战后的世界发生了重大变化,战胜国为了争夺世界霸权、重新瓜分世界召开了分赃会议。1919年,英、法、美三国操纵了巴黎和会,与德国及战败国签订了《凡尔赛条约》等一系列和约,暂时调整了战胜国在欧洲的关系,但它们在东亚和太平洋地区仍然矛盾重重。1921年11月,在美国主导的华盛顿会议上,签订了《九国公约》,中国又重新回到几个帝国主义国家共同支配的局面。华盛顿会议重新调整 and 确立了战胜国在东亚和太平洋地区的关系。在巴黎和会和华盛顿会议的基础上,战后国际秩序得以重建,这一秩序通常被称为“凡尔赛—华盛顿体系”。“凡尔赛—华盛顿体系”暂时缓和了帝国主义国家之间的矛盾,但也产生了新的矛盾,不可能从根本上消除帝国主义国家之间的矛盾,因此不可能长期维持下去。(7分)

其危急的情况下,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命,是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。全民族抗战爆发后,中国共产党充分动员和依靠群众,坚持全面抗战路线。为了驳斥当时国民党内流行的“亡国论”和“速胜论”的错误观点,1938年,毛泽东发表了《论持久战》。《论持久战》阐明了中国共产党的抗日持久战战略总方针,大大增强了全国人民坚持抗战的决心和信心。1945年4至6月,中共七大召开。大会确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想并写入党章。这对统一全党的思想,指导全党的行动,实现党的政治路线,具有重要而深远的意义。中共七大为争取抗日战争的最后胜利准备了条件,并为中国共产党和中国人民指明了战后的奋斗方向。(6分)

结论 毛泽东结合中国革命的实际,找到了一条适合中国国情的革命道路,为中国革命指明了方向,挽救了中国革命,挽救了党。(1分)

段,由于政治、经济发展不平衡,以及“无序”的殖民扩张,资本主义世界逐渐分裂为同盟国与协约国两大对峙集团。1914年,两大集团间爆发了第一次世界大战,最终同盟国集团战败。一战后,战胜国通过巴黎和会 and 华盛顿会议等,建立起凡尔赛—华盛顿体系,并成立了国联,为国际关系提供了所谓“有序”的框架。但凡尔赛—华盛顿体系并未真正消除帝国主义发展不平衡的现象。1929年经济大危机的爆发加剧了各主要资本主义国家间的矛盾,二战不可避免地爆发了。二战后,美苏对峙的两极格局逐渐形成,民族独立运动迅猛发展,加之联合国不断吸纳新兴民族国家的加入,国际政治民主化水平大大提高,各国通过和平商议解决国际问题的机制日趋成熟。冷战结束后,多极化趋势深入发展,虽然国际关系仍面临霸权主义的威胁,但到20世纪末“有序”交往已成为各国的共识。(6分)

结论 纵观20世纪,从“无序”的殖民扩张到所谓“有序”的发展格局,和平与发展成为时代主题,推动了人类社会前行。(1分)

带一路”建设;文化上,积极推动中外文化交流互鉴,传播中国优秀文化,吸收其他国家优秀文化成果;在全球治理方面,积极参与全球治理体系改革和建设。(2分,任意两点即可)

33.(1)变化:刺激民众产生忧患意识。(2分)

表现:戊戌变法。(2分,合理即可)

(2)选择:维新变法,三民主义,民主科学。

观点 中国近代化的探索。(1分)

论述 中国近代化探索的历程先后经过了洋务运动、戊戌变法、辛亥革命和新文化运动。洋务派主张学习西方先进的生产技术,发展近代工业,以富国强兵,维护清朝的统治;维新变法、辛亥革命主要是学习西方的政治制度;新文化运动掀起了一股思想解放的潮流。(6分)

结论 中国近代化的探索,是由学习技术(或器物)到学习制度,再到学习文化,由表及里,由浅入深,层层深入的探索历程。(1分)