



第一单元素养测评(一)

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.B | 3.B | 4.B | 5.A |
| 6.C | 7.C | 8.D | 9.A | 10.C |
| 11.B | 12.A | 13.C | 14.C | 15.B |
| 16.D | 17.C | 18.C | 19.C | 20.C |
| 21.C | 22.D | 23.C | 24.B | 25.B |
| 26.D | 27.C | 28.C | 29.B | 30.B |

二、非选择题

31.(1)特点:分科考试,公开竞争,择优录取。(3分)

依据:隋炀帝时,设置进士科,标志着科举制的创立。(2分)

(2)类型:文献史料。(2分)

观点:同意。(1分)

理由 科举制度是我国古代选官制度的重大变革。它的延续和完善,加强了朝廷在选官上的权力,使通过考试选拔官员的用人制度逐渐确立。它不仅扩大了统治基础,对社会阶层流动也起到积极作用,还显著提高了整个官僚队伍的文化素养。此后,科举制成为历朝选拔官员的主要制度,一直延续了约1 300年。(6分)

32.(1)政策:开明的民族政策。(2分)

事例:文成公主入藏。(2分)

(2)鉴真东渡,遣唐使来华。(4分)

(3)国家统一,社会安定是经济发展的前提;正确的政策是经济发展的保障;我们应该不断深化改革,扩大开放,积极学习外国先进技术和管理经验,积极融入世界经济。(6分)

33.(1)共同点:都注重对国家内政的改革,以增强中央集权和提高行政效率;都采取了较为友好的政策,促进了各民族之间的和谐共处;都对科举制进行了完善;都重视经济发展,保障国家的稳定和人民的安居乐业;等。(4分,任意两点即可)

(2)【示例一】经济发展视角

观点 唐朝时经济繁荣。(1分)

阐述 唐朝时,国家统一,社会安定,再加上唐太宗和唐玄宗时期开创的盛世局面,使唐朝成为当时世界上最强大的国家之一。考古发掘的洛阳含嘉仓,面积达42万平方米,发现圆形窑穴295座。大的窑穴能储粮一万数千石,小的也能储粮数千石。这正是唐朝时农业发展的见证。唐朝越窑生产的青瓷如冰如玉,邢窑生产的白瓷类雪似银,唐三彩造型精美、色彩亮丽。这正是唐朝手工业繁荣的见证。(6分)

结论 唐朝经济繁荣,是当时世界上的大国。(1分)

【示例二】民族关系视角

观点 唐朝实行开明的民族政策,是唐朝繁荣的重要基石。(1分)

阐述 唐朝实行开明的民族政策。唐太宗得到西北各族的拥戴,被尊奉为“天可汗”,意即

各族共同的君主。文成公主入藏,促进了吐蕃经济和社会的发展。唐朝保护和尊重少数民族的文化,许多民族的音乐、舞蹈、艺术等被引入宫廷和民间,丰富了唐朝的文化内涵。(6分)

结论 这些政策和措施的实行,有利于民族之间关系的融洽,成为唐朝繁荣的重要基石。(1分)

【示例三】社会生活视角

观点 唐朝时社会风气比较开放。(1分)

阐述 唐朝的社会风气比较开放,社会充满活力,人们多显示出一种昂扬进取、积极向上的精神风貌。当时的一些妇女受过诗书、音乐等方面的教育,喜好骑马、打球、拔河、射箭等活动。当时的社会风气兼容并蓄,人们在衣食住行等方面多受西北各族习俗的影响,刚健豪迈的尚武风气盛行一时。其中1972年新疆吐鲁番阿斯塔那187号墓出土的仕女俑,就是其历史的见证。(6分)

结论 唐朝的社会风气比较开放,社会充满活力,塑造了唐朝的社会风貌。(1分)

第一单元素养测评(二)

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.B | 2.A | 3.B | 4.C | 5.D |
| 6.D | 7.B | 8.C | 9.B | 10.A |
| 11.B | 12.C | 13.B | 14.C | 15.C |
| 16.B | 17.C | 18.A | 19.C | 20.C |
| 21.C | 22.C | 23.A | 24.B | 25.B |
| 26.D | 27.B | 28.A | 29.B | 30.A |

二、非选择题

31.(1)特点:北方诗人占比高于南方。(1分)

原因:唐朝的都城位于长安,是全国的政治、经济、文化交流中心;唐朝时,北方经济繁荣。(4分)

(2)选择情节三

历史事件:安史之乱。(1分)

解释:唐玄宗在位末年,朝政腐败,奢侈之风日盛;边将安禄山逐渐扩张势力准备发动战争。(4分)

(选择任一情节,描述合理即可)

(3)唐诗的光辉不会因为唐朝的灭亡而失去活力。唐诗是唐朝文学发展的重要形式,代表的是文化的自信,是中华文化的传承,对后世诗词的创作和精神文化的传承具有深远影响。(4分)

32.(1)唐太宗:“贞观之治”。(1分)唐玄宗:“开元盛世”。(1分)

共同原因:善于用人,重视经济发展,重视文化教育的发展。(3分)

(2)原因:发明并推广了一些重要的生产工具,如曲辕犁、筒车。(5分)

(3)主要方式:和亲,会盟,册封,设置机构。(4分)

33.(1)安史之乱。(4分)

(2)论点:国家统一,社会安定有利于国家的发展。(1分)

论述:

589年,隋文帝统一全国,励精图治,发展经济,促进社会发展,出现了“开皇之治”的局面。隋炀帝的残暴统治,使民众忍无可忍,最终导致大规模农民起义。618年,隋朝灭亡。在唐太宗统治时期和唐玄宗统治前期,国家统一,社会安定,政治清明,出现了经济繁荣、国力强盛的“贞观之治”和“开元盛世”的局面。唐玄宗统治后期爆发了安史之乱,社会动荡,逐渐形成藩镇割据的局面,使唐朝的国势由盛转衰。(6分)

结论:国家统一,社会安定是国家发展的重要条件,有利于推动社会的发展。(1分)

第二单元素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.D | 3.A | 4.A | 5.D |
| 6.A | 7.C | 8.B | 9.A | 10.C |
| 11.C | 12.D | 13.C | 14.B | 15.D |
| 16.C | 17.B | 18.A | 19.C | 20.A |
| 21.D | 22.B | 23.A | 24.A | 25.B |
| 26.A | 27.C | 28.A | 29.B | 30.B |

二、非选择题

31.(1)根本原因:藩镇的节度使兵权太重,君弱臣强。(2分)

措施:派文臣担任各地州县的长官,并实施三年任期制;设置通判,以分知州的权力;取消节度使收税的权力;解除禁军高级将领的兵权,任用文臣管理军务,使禁军将领有握兵之重而无发兵之权;经常调换军队将领,定期换防。(3分,任意三点即可)

(2)重文轻武。(1分)

积极影响:扭转了五代十国时期尚武轻文的风气,杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生,有利于政权的稳固和社会的安定。(2分,任意两点即可)

消极影响:导致军队战斗力减弱;政府机构重叠,相互牵制,官吏冗余,人浮于事;官员互相推卸责任,办事效率低下,同时也增加了朝廷的财政支出。(2分,任意两点即可)

(3)主要信息:元朝疆域辽阔。(1分)

制度:行省制度。(1分)

措施:在澎湖设置巡检司,加强对台湾的管理;西藏地区,设立宣慰使司都元帅府,屯驻军队。(2分)

32.(1)甲:活字印刷术。(1分)乙:指南针。(1分)丙:火药。(1分)

(2)科学成就:发现磁偏角现象;用纸人做共振现象实验;编成《良方》一书,记载了世界上最早的荷尔蒙制剂的制备方法。(2分,任意两点即可)

原因:封建经济的繁荣发展;社会相对稳定;高度集中的中央集权制度,国家的支持;前代科技文化成





就的积累;广大科技工作者的努力。(3分,任意三点即可)

(3)科技成就1 我国古人很早就认识到磁石指南的特性,并加以利用。先秦以来文献中记载的司南,可能是天然磁石制成的指南工具。后来,人们又制成指南针,是中国古代四大发明之一,其主要作用就是辨别方向。北宋末年,中国的海船上开始使用指南针。后来,指南针经过阿拉伯地区传到了欧洲。指南针的发明和使用,对世界经济文化的交流和发展起了巨大推动作用。同时它也为欧洲航海家开辟新航路和实现环球航行提供了重要条件。(6分)

科技成就2 北宋《武经总要》中就有关于火箭的记载。南宋初,制造出竹管火枪。南宋后期,发明了突火枪。金的火器制作业比较发达,金军曾用火药武器打灭蒙古军的进攻。我国的火药在13世纪传入阿拉伯地区,14世纪初又经阿拉伯人传到欧洲。我国发明的火药和火器传入欧洲后,对欧洲的火器制造和作战方式产生影响,为资产阶级战胜封建势力提供了军事条件,推动了欧洲社会的变革,有助于欧洲资本主义文明的兴起与传播。(6分)

科技成就3 活字印刷术是北宋匠人毕昇发明的。13世纪时,活字印刷术传入朝鲜半岛,后来传到日本及东南亚地区,又经丝绸之路传到波斯,经过蒙古西征等途径传入欧洲。活字印刷术对人类文明的发展产生了重大影响。(6分)

33.(1)南宋时期。(4分)

(2)观点 中国古代经济重心的南移是一个漫长的过程。(1分)

论述 秦汉时期,北方和南方的经济发展很不平衡。孙吴建国后,江南地区得到初步开发。西晋末年,大批北方人为躲避战祸南下。到东晋后期,长江中下游地区布满了南迁的流民。北方人大规模南迁,使江南地区的经济迅速发展,为中国古代经济重心的南移奠定了基础。从唐朝中后期开始,江南地区经济加速开发,我国的经济重心开始南移。南宋时期,江南地区农业、手工业和商业发展水平领先,南方人口在总量和增长速度方面都超过了北方,社会经济长期稳定,政府的财政收入和粮食供应都依靠江南地区。至此,我国古代经济重心南移完成。(6分)

结论 中国古代经济重心的南移从唐朝中后期开始,到南宋时期最终完成,前后历经了数百年的时间,是一个漫长的过程。(1分)

期中素养测评(一)

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.A | 3.A | 4.D | 5.B |
| 6.C | 7.D | 8.C | 9.D | 10.A |
| 11.B | 12.A | 13.A | 14.D | 15.C |
| 16.D | 17.C | 18.A | 19.A | 20.D |
| 21.C | 22.A | 23.C | 24.A | 25.C |
| 26.C | 27.C | 28.B | 29.B | 30.D |

二、非选择题

31.(1)历史信息:蚁鼻钱在战国时期已经出现了,蚁鼻钱较轻。(3分)

(2)选择观点一。原因:北方战乱,四川相对稳定,商品经济发达,笨重的铁钱阻碍了经济的发展。(2分)

选择观点二。原因:民间私人铸币的推动,造纸和印刷业发达为其提供了技术可能。(2分)

选择观点三。原因:政府的推动。(2分)

影响:交子的产生,使得商品交易更为便捷,从而推动了北宋商品经济的发展,也推动了北宋海外贸易的发展。(3分)

(3)特点:长期大量使用宋钱;自铸货币有铜钱和铁钱;形制仿唐初开元通宝;制作精美,规格统一;等。(4分)

时代特征:民族交融。(2分)

32.(1)开明的民族政策。(2分)文成公主入藏,册封少数民族首领,等。(1分,任意一点即可)

(2)契丹:辽。(1分)拓跋:西夏。(1分)“澶渊之盟”。(2分)

(3)元朝。(1分)忽必烈。(1分)回族。(1分)

启示:民族关系源远流长,有战争也有和平,和平友好交往是民族关系的主流;要制定符合国情的民族政策;民族交融、民族团结有利于统一多民族国家的巩固和发展;等等。(4分,任意两点即可)

33.(1)活字印刷术,指南针,火药武器。(3分)

(2)观点 先进的科学技术推动了人类社会的发展。(1分)

论述 活字印刷术是北宋匠人毕昇发明的。13世纪时,活字印刷术传入朝鲜半岛,后来传到日本及东南亚地区,又经丝绸之路传到波斯,经过蒙古西征等途径传入欧洲。活字印刷术对人类文明的发展产生了重大影响。先秦以来文献中记载的司南,可能是天然磁石制成的指南工具。后来,人们又制成指南针。宋代开始用人造磁铁制成指南的工具。北宋末年,中国的海船上开始使用指南针。后来,指南针经过阿拉伯地区传到了欧洲。指南针的发明和使用,对世界经济文化的交流和发展起了巨大推动作用。同时它也为欧洲航海家开辟新航路和实现环球航行提供了重要条件。唐朝时,中国人已经发明了火药。唐朝末年,火药开始运用到军事领域。宋元时期,火药更多地用于战争。元朝用金属作筒,发明了火铳,这比以前的突火枪威力更大。我国的火药在13世纪传入阿拉伯地区,14世纪初又经阿拉伯人传到欧洲。我国发明的火药和火器传入欧洲后,对欧洲的火器制造和作战方式产生影响。(7分)

结论 宋元时期我国科技成就领先于世界,极大地推动了世界历史的进步,影响深远。(1分)

期中素养测评(二)

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.C | 3.A | 4.A | 5.C |
| 6.D | 7.A | 8.B | 9.A | 10.A |
| 11.D | 12.D | 13.B | 14.C | 15.D |
| 16.D | 17.D | 18.B | 19.C | 20.A |
| 21.A | 22.B | 23.D | 24.D | 25.A |
| 26.C | 27.A | 28.C | 29.C | 30.B |

二、非选择题

31.(1)平民子弟在政府官员群体中所占比例不断上升。(1分)

作用:加强了朝廷在选官上的权力,使通过考试选拔官员的用人制度逐渐确立;扩大了统治基础,对社会阶层流动起到积极作用,显著提高了整个官僚队伍的文化素养。(2分)

(2)隋朝:确立、创立。(1分)唐朝:健全、完善。(1分)

贡献:唐太宗增加科举考试科目,鼓励士人报考,进士科逐渐成为最重要的科目;武则天创殿试。(2分)

(3)崇文抑武。(2分)

看法 宋朝的崇文抑武方针,使文官得到重用,扭转了五代十国时期尚武轻文的风气,杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生,有利于政权的稳固和社会的安定。但文臣掌兵,大多不熟悉军务,导致军队战斗力减弱。政府机构重叠,相互牵制,官吏冗余,人浮于事,有时三五个人担任同一官职。官员互相推卸责任,办事效率低下,同时也增加了朝廷的财政支出。这些导致北宋统治出现危机。(5分)

32.(1)路线:①北方少数民族迁到中原地区;②中原汉族南迁到南方地区。(4分)

影响:改变了中国的人口结构,促进了民族交融。(2分)

(2)时期:南宋。(2分)

原因:南方土地肥沃、自然条件优越;北方长期战乱,南方相对稳定;人口南迁带来大量劳动力、先进的生产工具和技术。(3分)

(3)南宋时期,经济重心南移完成;海外贸易的繁荣刺激了国内生产的发展;与北方敌国议和后,南方社会趋于稳定。(3分)

33.(1)特点:民族政权并立或对峙。(4分)

(2)观点 两宋时期各民族交融得以加强。(1分)

论述 北宋与辽签订“澶渊之盟”后的很长时间,宋辽间保持着和平局面,促进了汉族和契丹族的经济文化交流,促进了民族交融。北宋与西夏议和后,宋夏虽时有战事,但关系一直较为稳定,促进了汉族与党项族的经济文化交流,促进了民族交融。南宋与金达成和议后,宋金对峙局面形成,促进了汉族与女真族的的经济文化交流,促进了民族交融。(6分)

结论 两宋时期汉政权与周边民族政权在长期的和平期间民族交流交融不断增强,有利于统一多民族国家的发展。(1分)