



七年级上册第一单元、第二单元素养测评

一、选择题

- 1.C 2.B 3.A 4.D 5.B
- 6.B 7.B 8.B 9.D 10.D
- 11.C 12.B 13.C 14.B 15.C
- 16.A 17.C 18.C 19.A 20.C
- 21.A 22.A 23.C 24.D 25.B
- 26.B 27.A 28.B 29.C 30.D

二、非选择题

- 31.(1)5 太阳能
- (2)分解者 非生物部分 生物圈
- (3)鹰 捕食关系
- (4)增加 自动调节 草→鼠→蛇→鹰
- 32.(1)相同
- (2)平均值
- (3)分裂 黑暗
- (4)③ 口沟 ④ 食物泡 纤毛 表膜
- 33.(1)病毒
- (2)分化 上皮组织和结缔 神经
- (3)16 DNA 蛋白质
- (4)体外 猴乙 肌肉
- 34.(1)④ 发育和遗传
- (2)分裂 相同
- (3)① 细胞壁 组织
- (4)② 细胞膜 ⑦

七年级上册第三单元素养测评

一、选择题

- 1.B 2.B 3.C 4.D 5.A
- 6.C 7.C 8.A 9.B 10.C
- 11.A 12.C 13.D 14.D 15.C
- 16.D 17.D 18.D 19.C 20.B
- 21.C 22.D 23.C 24.D 25.B
- 26.A 27.C 28.C 29.A 30.C

二、非选择题

- 31.(1)胚 受精卵
- (2)温度
- (3)呼吸作用
- (4)幼叶

(5)种子 细胞→组织→器官→植物体

- 32.(1)黑暗 光合
- (2)绿色植物进行呼吸作用产生二氧化碳
- (3)光照 氧气
- 33.(1)生殖 输导
- (2)子叶 胚根 成熟区
- (3)花药 传粉 受精
- (4)液泡 子房壁

- 34.(1)一定的水分 磷
- (2)传粉 人工辅助授粉
- (3)A B
- (4)b c 延长光照时间(适当增加二氧化碳浓度、合理密植、加大昼夜温差等)(合理即可)

提示:(1)种子萌发的外界条件为一定的水分、适宜的温度和充足的空气。植株的生长过程中,需要多种无机盐,其中需要量最多的无机盐是含氮的、含磷的和含钾的无机盐。

(2)绿色开花植物要形成果实和种子,必须经过传粉和受精。乐平雪梨瓜是异花传粉,开花季节如果遇到连绵阴雨,会影响传粉,导致果树减产。为了弥补自然状态下传粉的不足,人们常常给植物进行人工辅助授粉。

(3)植物的光合作用是在光照下吸收二氧化碳和水,产生氧气和有机物的过程。呼吸作用是消耗氧气,分解有机物,释放能量的过程。乐平雪梨瓜的糖分属于有机物,因此它来自于光合作用,对应图甲中的A过程。含糖量等于光合作用制造有机物和呼吸作用消耗有机物的差值,故还与图甲的B过程有关。

(4)分析乙图可知,图中光合作用强度最大的时刻是b点;ac段光合作用强度大于呼吸作用强度,积累了大量有机物,所以一天当中有机物积累最多的时刻是c点。为了增加乐平雪梨瓜的产量,可以采取延长光照时间、适当增加二氧化碳浓度、合理密植、加大昼夜温差等措施。

七年级下册素养测评

一、选择题

- 1.A 2.A 3.A 4.C 5.C
- 6.D 7.A 8.B 9.D 10.B
- 11.C 12.C 13.A 14.C 15.D
- 16.D 17.C 18.A 19.D 20.D
- 21.C 22.B 23.C 24.B 25.C
- 26.A 27.C 28.D 29.D 30.B

二、非选择题

- 31.(1)② 肺泡 ① 小肠
- (2)循环 右心房 甲状腺
- (3)调节
- (4)过滤 肾小囊

提示:(1)图中②表示肺泡内的气体交换,空气中的碘经过肺泡壁和毛细血管壁进入血液。①表示吸收,消化和吸收的主要场所是小肠,所以食物中的碘主要在小肠被吸收进入血液。

(2)进入循环系统的碘,最先到达心脏的右心房,之后随血液循环运输到身体各处,其中一部分进入甲状腺,用于合成甲状腺激素。

(3)激素是由内分泌腺的腺细胞所分泌的、对人体有特殊作用的化学物质,它在血液中的含量极少,但是对人体的新陈代谢、生长发育和生殖等生理活动起着重要的调节作用。甲状腺激素的主要作用是促进新陈代谢,促进生长发育,提高神经系统的兴奋性。

(4)当血液流经肾小球时,除血液中的血细胞和大分子的蛋白质外,其他成分都可以过滤到肾小囊内形成原尿,当原尿流经肾小管时,原尿中含有的大部分的水、全部的葡萄糖以及部分无机盐被重吸收,其他没有被重吸收的成分,从肾小管流出,成为尿液。

- 32.(1)丙
- (2)唾液 淀粉被唾液分解了 馒头碎屑太多(唾液量不足、水浴时间不充分、水温不适宜,任答一点即可)
- 相同



素养测评
参考答案



(3)细嚼慢咽 3 会厌软骨 5 气管

33.(1)B A 变大 长 前 凹透镜

(2)瞳孔 晶状体 玻璃体

(3)不要长时间玩电脑或手机,增加户外活动时间(答案合理即可)

提示:(1)近视患者由于长期近距离用眼,导致晶状体凸度变大,不能恢复成原状,或眼球的前后径过长,使远处物体反射来的光线形成的物像,落在视网膜的前方,因此不能看清远处的物体,形成近视。故属于近视的示意图是B,正常眼的示意图是A。近视需要配戴凹透镜进行矫正。

(2)视觉形成的过程是外界物体反射的光线,依次经过角膜、瞳孔、晶状体和玻璃体,经过晶状体的折射,最终落在视网膜上形成一个物像。视网膜上的感光细胞接受物像的刺激产生神经冲动,然后通过视神经传到大脑的特定区域,形成视觉。

(3)预防近视,应做到不长时间玩电脑或手机,增加户外活动时间,等。

34.(1)营养 淀粉

(2)反射弧 ①→③→⑤→④→②

(3)酸、甜、苦、咸 胰岛

(4)合理 食物多样,荤素搭配,添加水果(答出一点即可)

八年级上册素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.C | 3.B | 4.A | 5.C |
| 6.B | 7.D | 8.A | 9.D | 10.A |
| 11.C | 12.B | 13.B | 14.C | 15.D |
| 16.A | 17.C | 18.D | 19.A | 20.A |
| 21.C | 22.A | 23.A | 24.C | 25.A |
| 26.B | 27.C | 28.D | 29.B | 30.C |

二、非选择题

- 31.(1)身体呈流线型 先天性
- (2)学习 生活经验
- (3)学习

提示:(1)大山雀适于飞行的特点是身体呈

流线型,可以减少飞行时的阻力。当大山雀第一次偶然打开了奶瓶盖喝到牛奶,是大山雀的一种本能,由体内的遗传物质决定,属于先天性行为。

(2)大山雀第二次根据第一次的经验,去偷喝牛奶是它通过后天的生活经验逐步形成的一种行为,属于学习行为。

(3)其他大山雀也学会了用同样的方式偷喝牛奶,是在先天性行为的基础上,通过环境因素的作用,由生活经验和学习而获得的后天性行为,属于学习行为。

32.(1)A 水分

(2)不发霉 适宜的温度

(3)食品保存时要注意低温、干燥

33.(1)裸子植物

(2)基因

(3)建立自然保护区

(4)学习 遗传

34.(1)A 病毒

(2)B、C B、C、D

(3)4 细胞核

(4)E A、D

(5)D 酵母菌

八年级下册素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.C | 2.D | 3.A | 4.D | 5.A |
| 6.D | 7.B | 8.C | 9.B | 10.C |
| 11.D | 12.A | 13.B | 14.A | 15.C |
| 16.D | 17.B | 18.A | 19.C | 20.B |
| 21.B | 22.A | 23.C | 24.C | 25.A |
| 26.A | 27.B | 28.A | 29.A | 30.C |

二、非选择题

- 31.(1)蛹期 不完全
- (2)两栖 体外 卵黄
- (3)胚盘 气室
- (4)胎盘 脐带
- (5)形成层

32.(1)栖息环境(是否添加矛丽鱼) 斑点数量

(2)孔雀鱼的斑点数量逐渐增多 斑点数量 不易被天敌发现

(3)遗传物质 选择

33.(1)传染性 流行性

(2)病原体 传染源

(3)淋巴细胞 抗体 非特异性

(4)B

(5)②③⑤ ④

34.(1)DNA 和蛋白质 形态和数目

(2)双螺旋结构 基因

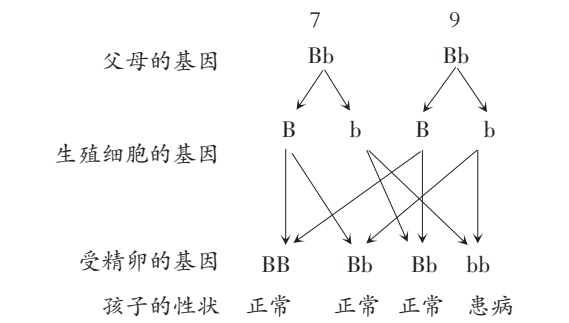
(3)隐性 1、2、9 3/4或75%

提示:(1)染色体是指细胞核中容易被碱性染料染成深色的物质,染色体的结构由DNA和蛋白质两种物质组成,其中遗传信息在DNA(成双螺旋状)上,DNA是主要的遗传物质。每一种生物细胞内的染色体的形态和数目都是一定的,不同种生物细胞内的染色体的形态和数目一般是不同的。

(2)DNA由两条长链组成,图一中表示DNA的是①,具有规则的双螺旋结构,DNA上具有特定遗传信息的片段叫基因。

(3)图二中1号和2号正常,子代5号出现了遗传病,子代个体出现了亲代没有的性状,新出现的性状一定是隐性性状,亲代的性状是显性性状,亲代的基因组成是杂合的。据此,可以判断出该遗传病为隐性遗传病,该家族所有成员中可以确定基因型是Bb的个体有3个,即1号、2号、9号。

假设7号个体的基因型是Bb,7号与9号属于近亲婚配,遗传图解如下图:



由遗传图解可知,7号与9号属于近亲婚配,那么他们以后生育一个健康孩子的可能性是3/4或75%。