



第一单元素养测评

一、选择题

1~5.ADCAC

6~10.ACBDA

11~15.BDABA

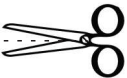
16~20.CACDD

二、非选择题

21.(1)①我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会方方面面发生着千丝万缕的联系。②人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。(4分)

(2)小鹏的言行是错误的。参加学农教育实践活动有助于养成亲社会行为。亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可。小鹏应该积极参加学农教育实践活动。(6分)

22.(1)沉迷于网络,影响未成年人学习、工作和生活;大量冗余信息干扰未成年人的选择,耗费其时间;碎片化信息影响未成年人思考的深度;一些未成年人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。(8分)



第二单元素养测评

一、选择题

1~5.ABAAC

6~10.DADCA

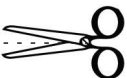
11~15.AABAC

16~20.BDACA

二、非选择题

21.(1)①社会规则划定了自由的边界,是人们享有自由的保障。②出台《餐饮探店规范》《互联网广告管理办法》,有利于规范“探店”行为,保护经营者和消费者的合法权益;有利于推动“探店”行业健康发展,社会有序进行。(4分)  
(2)晓光的观点错误。①公民有“探店”的权利,“达人探店”在一定程度上

能够帮助消费者快速了解产品的使用方法和购买渠道,有利于提高消费者购物的便利性和舒适度,促进地方经济发展。②但虚假推荐、数据造假、恶意差评等行为违背诚信原则,是违法的,会侵害消费者和经营者的合法权益,不利于市场公平竞争,影响互联网平台的社会公信力,要承担相应的法律责任。③针对“探店”行业,国家要完善相关法律法规,规范“探店”行业健康发展;相关部门要加强对“探店”行业的监管力度;“探店”达人应遵守道德和法律,加强自律,实事求是,杜绝虚假宣传;商家要诚信经营,合理维权;消费者要提高辨别能力,理性消费,依法维权。(6分)



期中素养测评(一)

一、选择题

1~5.CDDDC

6~10.CBADC

11~15.CCABA

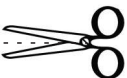
16~20.CBAAB

二、非选择题

21.(1)①要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④要恪守道德,遵守法律,不制造和传播谣言,不

泄露他人隐私,不恶意攻击他人,不宣泄负面情绪,做一名负责的网络参与者。(4分)

(2)该学者的观点错误。①在互联网与大数据环境下,人们的隐私受到侵犯的可能性越来越大。②尊重他人隐私既是法律的要求,也是社会文明进步的体现,有利于保护人格权和财产权,维护私人生活安宁,保护不愿为他人知晓的私密信息,保障社会秩序正常运转。③国家应进一步完善大数据应用和隐私权保护相关法律法规。任何组织或个人处理个人信息时,应当遵循合法、正当、必要原则,不得非法收集、使用、处



期中素养测评(二)

一、选择题

1~5.ADCBB

6~10.AABCB

11~15.DDBDA

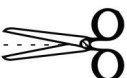
16~20.CCCBB

二、非选择题

21.(1)①该校大部分学生能合理控制上网时间。②中学生使用网络用途丰富,但近一半学生使用网络的目的是聊天和打游戏。这说明需要提高学生的媒介素养,引导学生合理使用网络。(4分)  
(2)该网民的观点错误。①评论区虽然是自由空间,但严管是有必要

的。②社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③网络无限,自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责。(6分)

22.(1)如何劝阻:将房主捆起来索要尾款属于违法行为,侵犯了他人的人身自由,要承担相应的法律责任;维护权利守程序,公民要通过合法途径、按照法定程序依法维权;等等。(4分)



第三单元素养测评

一、选择题

1~5.DCBBA

6~10.BDABD

11~15.BACAA

16~20.CDCAD

二、非选择题

21.(1)具有高尚的爱国情操和高度的社会责任感,具有默默坚守、不为功名,英勇顽强、视死如归的宝贵精神品质。(4分)  
(2)该观点错误。在社会生活的舞台上,每个人都扮演着不同的角色,每一种角色都意味着承担相应的责任。只有人人认识到自己扮演的角色、

承担应尽的责任,才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。我们的生活才更加安全,更加温暖,更加充满阳光和希望。所以,我们要树立强烈的责任意识,勇于承担责任,自觉履行应尽的责任,对自己的行为负责,做一个负责的公民。(6分)

22.(1)①关爱他人,要心怀友善,关心、体贴和帮助他人。②关爱他人,要尽己所能,从小事做起,为他人排忧解难,奉献社会。③关爱他人,要讲究策略,考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。④关爱他人,面对复杂情形,要善于作出明智的判断,增强安全防范意识和自我保护意识,



(2)①提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。(6分)

23.(1)①网络丰富日常生活。网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷;网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往;网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。②网络推动社会进步。网络为经济发展注入新的活力;网络促进民主政治的进步;网络为文化传



22.(1)原因:①尊重他人是一个人内在修养的外在表现;②每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重;③尊重是维系良好人际关系的前提;④尊重使社会生活和谐融洽。(4分)  
做法:积极关注、重视他人;平等对待他人;学会换位思考;学会欣赏他人。(4分)

(2)①文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼会使人变得优雅可亲,更容易赢得他人的尊重与认可。②文明有礼促进社会和谐。文明有礼有助于人们友好交往,增进人们的团结友爱,有利于形成安定有序、文明祥和的社会。③文明有礼体现国家形象。在与外国人交往的过程中,我们的一言一行



理他人个人信息。④公民个人要增强隐私保护意识、权利意识,保护好个人信息,合法权益受损时要学会依法维权。(6分)  
22.(1)①材料一中反映的问题是一种不诚实的现象。②诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德。③诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“通行证”。④作为中学生,我们应该树立诚信意识,按照规定按时完成任务,主动承担起自己的责任。(8分)

(2)①自觉树立诚信意识,培养对人守信、对事负责的好习惯。②积极参与学校共建诚信校园的活动。③在平时的学习、生活中,自觉从小事做起,如考试不作弊、不抄袭作业、答应的事要做到等。④对于身边的

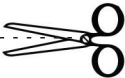


索要尾款的途径:到法律服务机构,通过合法途径索要尾款;寻求法律救济,依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报;直接向人民法院提起民事诉讼;等等。(4分)  
(2)①破坏本市卫生部门的指挥调度系统和定位系统,严重影响其正常工作。②容易造成医院救护车无法准确到达指定地点及时救治、运送患者,危害他人生命安全。③破坏医疗秩序,造成社会恐慌与混乱。(6分)  
23.(1)①安静观影不喧哗。②不随意投喂动物。(4分)  
(2)①社会规则明确社会秩序的内容。《青岛市生活垃圾分类管理办



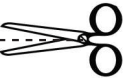
在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。(8分)  
(2)①强烈的奉献意识和服务意识。②与人沟通、交流的技巧。③相关的知识储备。④较强的社会实践能力。(6分)  
23.(1)①我选择担任物品筹备员。竞选词:我们家是开小超市的,对于同学们喜爱的物品我比较熟悉,可以胜任物品筹备工作。②我选择担任宣传设计员。竞选词:我擅长书法和绘画,善于创新,有一定的设计能力,能够设计好契合本次活动的海报。③我选择担任财务管理员。竞选词:我数学计算能力出色,心思细腻,具有责任心和耐心,可以胜任记账、收银等工作。(任选两个角色即可)(4分)

播和科技创新搭建新平台。(4分)  
(2)网络具有消极影响。①网络信息良莠不齐,有的人通过设置陷阱进行网络诈骗,侵害他人利益。②个人隐私容易被侵犯。在开放的网络世界里,侵犯个人隐私的行为,让人防不胜防。(6分)  
(3)①有利于依法治理网络乱象,营造风清气正的网络空间。②有利于规范网络运行秩序,改善网络生态,净化网络环境。③有利于维护广大网民的合法权益。④有利于倡导积极健康向上的网络文化。⑤有利于净化青少年的成长环境,引导青少年树立正确的价值观,合理利用网络。⑥有利于促进互联网的健康发展,建设网络强国。(6分)

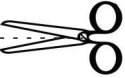


都体现了中国形象。我们举行的各种仪式,体现了民族的尊严和国家的形象。(6分)  
23.(1)李某的行为是犯罪行为。李某的行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,应当受到刑罚处罚。(4分)  
(2)②⑤④①③。提纲:①当前青少年犯罪的主要原因有哪些?②您认为怎样才能有效地预防和减少青少年犯罪?(6分)

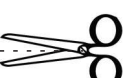
(3)①要认识一般违法行为的危害,自觉依法规范自己的行为。②作为社会成员,要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪。③预防犯罪,需要杜绝不良行为。④生活在法治社会,应增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。要从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。(6分)



不诚信行为,敢于指出并与之作斗争。(6分)  
23.(1)a.严重社会危害性;b.刑法;c.最权威;d.行政诉讼。(4分)  
(2)原因:①沾染不良习气;②交友不慎,自控能力不强;③道德素质低,法律意识淡薄等。(3分)  
做法:①珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪;②提高明辨是非的能力,杜绝不良行为;③从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。(3分)  
(3)①要敢于并善于依法维护正当权益。②要善于斗争,尽力保全自己,减少伤害。③巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。(6分)



法》第八条规定:单位和个人要履行生活垃圾分类投放义务,并承担生活垃圾产生者责任。②社会规则保障社会秩序的实现。某连锁店店员不按规定分类投放生活垃圾,执法人员对其进行20元的行政处罚。(6分)  
(3)①遵守社会规则需要他律和自律。②遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。③从自己做起,自觉遵守规则。④在保证自身安全的前提下,提醒、监督、帮助他人遵守规则。(6分)



(2)大家要学会换位思考。晓芳是第一次做财务管理员,“人非圣贤,孰能无过”?况且她已经很自责了。作为一个团队,在活动中遇到挫折在所难免,重要的是从中吸取经验,总结教训。让我们一起合作,再次核对账目,找出错误之处并寻求解决办法。(6分)  
(3)感谢学校举办这次活动,让我们在实践中学习,加深了我们对关爱他人、奉献社会的认识;同时培养了我们独立思考、发现和解决问题的能力,增强了我们的社会责任感。感谢小组成员的配合,在活动中大家各司其职、优势互补,让我们感受到了集体的力量。我们会把这次活动的收获铭记于心,认真总结经验教训,以更好指导今后的学习和生活。(6分)