



世界近代史素养测评(四)

一、选择题

- 1~5.ABCAD
- 6~10.ADADC
- 11~15.CCBCD
- 16~20.ABCBA
- 21~25.AABBD
- 26~30.DAABB

二、非选择题

31.(1)力量:工业革命或资本主义的发展。(2分)

解决:美国通过内战,废除了黑人奴隶制,使资本主义经济更加快速地发展起来;俄国通过废除农奴制,缓解了国内的社会矛盾,使国家走上

了发展资本主义的道路。(4分)

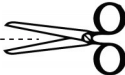
(2)模式:苏联模式。(2分)

特点:实行高度集中的计划经济以及排斥市场的商品经济。(2分)

(3)特征:以美国和苏联为首的两大政治军事集团的冷战对峙为主要形式。(2分)

影响:两极对峙导致德国分裂和国际关系紧张。(2分)

32.(1)背景:殖民地经济的发展;殖民地民族意识增强;西班牙和葡



世界现代史素养测评(一)

一、选择题

- 1~5.CBBCB
- 6~10.DCADB
- 11~15.DBCAA
- 16~20.ACABA
- 21~25.ABCDC
- 26~30.BDBAC

二、非选择题

31.(1)原因:1921年春,苏维埃政府开始实施新经济政策,以征收粮食税代替余粮收集制。(2分)

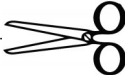
说明:经济政策的制定要符合国情,要因时变革,要维护广大人民群众的利益。(2分)

(2)措施:推行“以工代赈”政策,投资兴建大量公共设施,为失业者提供就业机会。(2分)

主要原因:中共十一届三中全会实现了伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期;在农村实行家庭联产承包责任制,激发了农民的劳动热情,带来农村生产力的大解放,农业生产和农民收入均有很大提高。(3分)

(3)认识:经济改革的实质是在不改变原有社会制度的前提下进行政策调整,对原有生产关系进行局部变革,目的是解放和发展生产力,推动经济发展,提高人民生活水平。(5分)

32.(1)意义:标志着世界反法西斯同盟的正式形成;促使各国相互支援,协同作战;逐渐扭转了战争的形势(或为世界反法西斯战争的胜利奠定了基础);为联合国的成立打下了基础。(3分,任意三点即可)



世界现代史素养测评(二)

一、选择题

- 1~5.BDCBD
- 6~10.DDCAD
- 11~15.DBCBB
- 16~20.DCAAD
- 21~25.AAACC
- 26~30.ACDCC

二、非选择题

31.(1)根本原因:帝国主义政治经济发展不平衡。(2分)

标志:1939年9月,德国突袭波兰。(2分)

(2)主要信息:苏德战场是欧洲的主战场。(3分)

主要原因:美英盟军诺曼底登陆。(3分)

(3)会议:雅尔塔会议。(2分)

标志:1945年9月2日,日本正式签署投降书。(2分)

32.(1)第三次科技革命的推动,主要资本主义国家经济政策的调整,重视教育和培养人才。(6分)

(2)原因:人们吸取两次世界大战的教训,国际经济组织的建立。(2分)

影响:促进了国际贸易的发展。(2分)

(3)坚定不移地走对外开放道路,积极参与国际竞争与合作。(4分)

33.(1)世界格局:两极格局。(1分)



期末素养测评

一、选择题

- 1~5.BCDBC
- 6~10.ABCAA
- 11~15.CDDCD
- 16~20.CDDCD
- 21~25.CACAB
- 26~30.BBADC

二、非选择题

31.(1)文献:《十二铜表法》。(2分)

地位:是罗马法制建设的第一步,是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。(3分)

(2)政治体制:君主立宪制。(2分)

意义:君主立宪制的确立为英国的资本主义发展开辟了道路,并对世界近代历史的发展产生了重要的影响。(3分)

(3)文献:1787年美国宪法。(2分)

原则:分权制衡(或三权分立)。(2分)

32.(1)原因:帝国主义国家间政治经济发展不平衡;帝国主义对殖民地的掠夺;两大军事集团的形成和对抗;极端民族主义情绪狂热。(4分)



葡萄牙的殖民统治,引起殖民地的普遍不满;宗主国统治力量削弱。(4分)

斗争目标:实现印度自治。(2分)

运动:非暴力不合作运动。(2分)

(2)成果:1960年,非洲有17个国家获得独立;1990年,纳米比亚独立,标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义的枷锁。(6分)

33.(1)第一次工业革命:开拓了世界市场和原料产地,世界殖民体系初步形成。第二次工业革命:形成了资本主义世界体系,资本主义全球化趋势增强,世界连接成一个整体。(4分)

(2)【示例】



(2)共同宗旨:维护国际和平与安全;促进国际合作,协调各国行动。(2分)

条件:《联合国宣言》的签署,为联合国的成立打下了基础;第二次世界大战期间,雅尔塔会议提出成立联合国;世界反法西斯战争的胜利;基于第二次世界大战给人类带来巨大灾难的反思(或为了维护战后世界和平);世界人民对和平的向往;《联合国宪章》的签署。(5分)

(3)要求:各国和睦相处,善待对方;团结合作,集中力量维护世界和平;遵守国际法,以维护公共利益;运用国际机构以促进全世界人民经济和社会的发展。(4分)

33.(1)联合国。(2分)

(2)观点 主要资本主义国家经济发展不平衡加剧了世界局势的紧张。(2分)



表现形式:政治对抗,军备竞赛,意识形态的对立,经济上的对立,局部热战。(3分,任意三点即可)

(2)观点 和平与发展是当今时代的主题,但仍存在很多矛盾和冲突。(1分)

论述 两次世界大战的浩劫给人类留下深重灾难和沉痛教训,世界各国人民对和平的追求十分强烈。但是,不公正不合理的国际政治经济旧秩序没有根本改变,影响和平与发展的不确定因素在增加,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升,霸权主义和强权



实质:帝国主义重新瓜分世界,争夺世界霸权。(1分)

(2)背景:太平洋战争爆发;世界反法西斯统一战线形成;中国抗战地位得到国际承认。(2分,任意两点即可)

意义:加强了中国与反法西斯国家的联系;增强了中国人民抗战胜利的信心,增强了对日作战的能力;沉重打击了日本法西斯,对世界反法西斯战争的胜利作出卓越贡献。(3分)

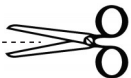
(3)理由:危及经济安全;易受外来干涉。(2分)

理解:美国“援助”是其实施冷战的重要步骤(杜鲁门主义的大规模运

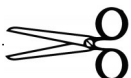
研究角度 思想解放。(1分)

研究思路 思想解放是指打破习惯势力和主观偏见的束缚,用新思想、新观念研究新情况,解决新问题,从而推动社会进步。14世纪中叶开始于意大利的文艺复兴运动反对教会“神权至上”和提倡人文主义,促进了人们思想的大解放,为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础。18世纪开始的启蒙运动,以理性主义为核心,宣传自由、平等和民主,反对专制,为法国大革命的爆发做了重要的理论准备。(6分)

研究结论 思想解放推动社会进步。(1分)

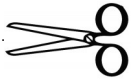


论述 19世纪末的第二次工业革命,加剧了各主要资本主义国家的科技竞争和经济竞争,加剧了19世纪末20世纪初世界局势的紧张。由于各国经济发展的不平衡,美国和德国作为后起的资本主义国家,科技发明领先于其他国家,经济实力和科学技术竞争力增强,经济发展迅速。20世纪初,美国和德国的工业生产总值分别跃居世界第一、二位。英、法等国科学技术和发明落后,经济实力被美、德超过。资本主义政治、经济发展的不平衡,使列强争夺市场经济和争夺世界霸权的斗争日趋激烈。在本国经济集团和垄断组织的推动下,主要资本主义国家要求跨出国界,形成国际垄断集团,从经济上瓜分世界,促使他们加紧了对外扩张的步伐。为了争夺世界,列强建立军事和政治同盟,形成了同盟国和协约国两大军事集团,并且加速了第一次世界大战的爆发。(8分)



政治有新的表现,民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏,南北差距进一步扩大,世界还很不安宁,人类依然面临着许多严峻挑战。总体和平、局部战争,总体缓和、局部紧张,总体稳定、局部动荡,是当前和今后国际局势发展的基本态势。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为世界各国人民的普遍要求。(6分)

结论 总之,世界的和平与发展这两大问题还没有得到根本解决,但是,要和平、促发展、谋合作是时代的主旋律。(1分)



用),加剧了美、苏对抗,苏联拒绝是为了维护国家利益。(2分)

33.(1)A:蒸汽机的广泛使用。(2分)

B:电气时代。(2分)

(2)观点 科技的发明推动了社会的发展。(1分)

论述 汽车和航空工业的兴起推动了钢铁、石油等工业的发展,改变了原有的工业体系。汽车、飞机等交通工具的革新,扩大了人类活动的范围,促进了工业结构的改变,推动了重工业的发展。(6分)

结论 科技的发明促进了社会生产力的进步,推动了社会的发展。(1分)