



第四单元素养测评

一、选择题

- 1.D 2.B 3.A 4.D 5.D
- 6.A 7.C 8.A 9.C 10.A
- 11.B 12.D 13.B 14.C 15.D
- 16.B 17.C 18.D 19.D 20.B
- 21.A 22.A 23.B 24.B 25.A
- 26.D 27.B 28.D 29.A 30.D

二、非选择题

- 31.(1)北魏以汉服替代鲜卑服。(2分)
- (2)材料二中的学者对孝文帝改革持肯定的态度;认为孝文帝改革促进了民族交流与交融,为中华民族的发展注入了新活力。(3分)
- 材料三中的学者对孝文帝改革持否定的态度;认为孝文帝改革使得鲜卑族的文化、服饰、语言消融,丧失了鲜卑族的独立性、主体性。(3分)
- (3)①坚持论从史出,史论结合,孤证不立的原则。(2分)
- ②坚持客观公正,一分为二,辩证分析的原则。(2分)

期末素养测评(一)

一、选择题

- 1.D 2.B 3.B 4.D 5.B
- 6.C 7.A 8.B 9.C 10.B
- 11.B 12.C 13.C 14.A 15.D
- 16.B 17.D 18.B 19.A 20.B
- 21.B 22.D 23.B 24.D 25.A
- 26.C 27.C 28.B 29.B 30.C

二、非选择题

- 31.(1)原因:赢得民心,知人善用。(4分)
- (2)共同特点:以农为本。(2分)
- 文景之治。(2分)
- (3)问题:统治者荒淫无道,外戚宦官专权,内乱外患。(4分,任意两点即可)
- 认识:得民心者,得天下;得道多助,失道寡助。(2分)

期末素养测评(二)

一、选择题

- 1.B 2.A 3.B 4.C 5.D
- 6.A 7.C 8.A 9.A 10.B
- 11.A 12.B 13.A 14.D 15.A
- 16.D 17.D 18.B 19.D 20.B
- 21.C 22.C 23.D 24.C 25.A
- 26.A 27.C 28.A 29.C 30.B

二、非选择题

- 31.(1)趋势:由贝币到铜贝,到圆形方孔半两钱,再到五铢钱;由自然货币向人工货币演变;由杂乱形状向统一形状演变;铸币权由地方自主到中央集权。(4分)

- (2)原因:方便携带、付款、称重,便于长时间流通、存放,包含了道家的辩证法思想,象征着汉朝外儒内法的治国方略。(4分)
- (3)观点:南北朝时期,北方货币经济相对衰退,南方货币使用发达。(2分)
- 说明:南朝市场上可以供应的剩余产品种类繁多,这其中大部分可以用钱购买;南方地区经济得到开发,商品经济发展,促进了货币的流动。(4分)
- 32.(1)变化:打破了“邦国”体制和“宗族”壁垒,华夏民族不断壮大,华夏认同观念逐渐增强。(4分)
- (2)特点:相互影响,以汉化为主。(2分)
- 影响:为中华民族的发展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的

期末素养测评(三)

一、选择题

- 1.B 2.C 3.A 4.C 5.A
- 6.D 7.B 8.C 9.B 10.C
- 11.D 12.B 13.D 14.A 15.C
- 16.B 17.A 18.C 19.C 20.A
- 21.A 22.B 23.D 24.B 25.C
- 26.C 27.D 28.D 29.C 30.C

二、非选择题

- 31.(1)①孟子。(1分)②反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。(4分)
- (2)统一性、包容性。(4分)
- (3)杰出历史人物的推动;长期实行开放包容的政策;中华文化自身的不断传承与发展;中华文化内涵丰富,在各领域取得辉煌成就;实行中央集权体制,国家统一,国力强盛;陆上和海上丝绸之路的开通与拓展;统一的文化政策。(5分,任意五点即可)



③坚持唯物史观,从所处的时代背景、社会环境、个人立场等方面出发。(看是否推动了社会历史的进步与发展,是否符合广大人民群众的利益。)(2分)

32.(1)原因:中原地区汉人逃亡带来大量的劳动力;中原人民带来先进的农耕技术,精耕细作;边疆军事屯田制度的推行,促进了农业开垦;等。(4分)

(2)权利:能够获得一定数量的土地。(1分)作用:推动北魏农业的发展,加强北魏对基层人民的管理,增加北魏财政收入。(3分)

(3)项目二 南北各地作物品种的交流与传播。(1分)
说明 魏晋南北朝时期,民族交融使得大量北方民族的作物传播到



32.(1)历史信息:周王室衰微,周天子地位下降;分封制、礼乐制等遭到破坏。(4分)

(2)变化:由集中公墓制到独立陵园制。(2分)
背景:生产力发展水平提高,经济发展;秦朝建立了统一的中央集权制国家,国力强盛;中央集权制的确立和发展。(4分,任意两点即可)

(3)特点:用陶器作陪葬品,霸陵不起封土。(2分)
治国思想:勤俭治国,休养生息。(2分)
33.(1)分封制。(2分) 郡县制。(2分)



物质和精神文化内涵,促进了中华民族多元一体格局的发展,为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。(4分)

(3)原因:科技发展。(1分)
做法:在世界文明融合的浪潮中,我们应该以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒,以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分,在交流互鉴中共同前进。(3分)

33.(1)原因:引发了书写材料的一场革命,对传播科学文化知识起了巨大的作用。(4分)
(2)论点1:中国古代发明创造推动和促进了世界文明的发展。(1分)
论述:东汉时期,蔡伦总结前人经验,改进造纸工艺,此后纸的使用日益普遍,成为人们广泛使用的书写材料;不仅如此,中国的造纸术辗转流



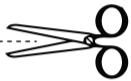
32.(1)措施:废除旧的土地制度。(1分)
原因:变法推动了秦国的社会转型;废除了旧的经济、政治制度,建立了全新的经济、政治体制;顺应了时代发展的潮流。(3分)

(2)丝绸之路。(2分)
作用:是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了很大的促进作用。(4分)

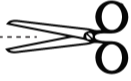
(3)原因:南方社会相对稳定,南迁人民给南方带来充足的劳动力,南迁人民带来先进的生产工具,南迁人民带来先进的生产经验。(4分)

中原地区,丰富了中原地区的农业物种。同时,丝绸之路以及中外文化交流使得大量西方物种传入我国,提高了农业的发展水平。民族交融与中外交往大大推动了南北朝的农业交流,促进了作物品种的多样性。(5分)

33.(1)官渡之战、赤壁之战。(4分)
(2)观点 三国两晋南北朝时期出现政权分立的局面。(1分)
论述 229年,孙权称帝,建立吴国,与北方的魏国和西南的蜀汉形成三国鼎立的局面,国家未实现统一。4世纪—5世纪前期,北方15个政权连同成汉,总称为十六国,北方未完成统一。虽有西晋的短期统一,但国家政权在这一时期处于分裂局面。总之,三国两晋南北朝时期政权分立,未实现国家统一。(7分)

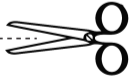


(2)论点:制度创新有利于加强中央对地方的管理。(1分)
论证:西周建立后,周武王为了稳定周初的政治形势,将宗亲和功臣等分封到各地,建立诸侯国,巩固了周王朝对地方的控制,扩大了统治范围;秦统一全国后,秦始皇为了避免再次分裂,在全国范围内实行由中央直接管辖的郡县制,全国分为36郡,郡下设县,郡和县的长官都由朝廷直接任免,这样就加强了中央对地方的管辖,有利于国家的统一。(6分)
结论:综上所述,国家的统一需要不断创新制度,所以,今天也需要不断创新制度,维护国家统一和民族团结,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。(1分)



传到世界各地,是中国对世界文明的伟大贡献之一;南北朝时期,祖冲之把圆周率精确到小数点以后第七位数字,这项成果领先世界近千年,不仅对东方数学有长远的影响,也促进了世界科学的发展。(6分)
结论:综上所述,中国古代发明创造对世界历史的进程有着深远的影响。(1分)

论点2:中国古代发明创造对当今中国发展有着重要影响。(1分)
论述:战国时期,李冰主持修建都江堰,直到现在,都江堰一直发挥着巨大的作用,滋润着成都平原,源源不断地提供着养料;东汉时期,张仲景创作的《伤寒杂病论》,总结了多种疾病的症候,是后世从医者必修的重要医学著作,影响深远。(6分)
结论:中国古代发明创造在中华民族发展史上有着里程碑意义,对后世影响深远。(1分)



33.(1)公元前3(2分) 晚(2分)
(2)观点:统一是历史发展的潮流。(1分)
论述:春秋战国时期,出现了诸侯割据称雄,但经过长期战争,大国兼并小国,强国兼并弱国;公元前221年秦灭六国,统一中国,建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家;继秦之后的汉朝继承秦制,并且通过思想上的统一,巩固了政治上的统一;东汉中期以后,由于宦官和外戚交替专权,致使东汉后期政治腐朽黑暗,加之豪强地主势力发展,导致阶级矛盾尖锐,出现了三国鼎立的局面,但是280年西晋最终统一了全国。(6分)
结论:综上所述,中国历史的发展过程,统一是潮流,是历史发展的趋势。(1分)