



第四单元素养测评

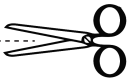
一、选择题

- 1~5.CACBA
- 6~10.ADCCC
- 11~15.BDCBC
- 16~20.CBCCB

二、非选择题

- 21.(1)人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。(4分)
- (2)小伟的观点错误。人生目标可以分为长远目标和近期目标。要实现我们的人生目标,就必须以科学的态度分解长远目标,循序渐进。我们

- 要善于将长远目标分解成一系列阶段性的、可操作性强的近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。(6分)
- 22.(1)①积极的人生态度体现为乐观向上。杜富国遇到困难和挫折,及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对,凭着超人般的意志、乐观向上的心态、永不言弃的韧劲,战胜了伤痛。②逆境不馁。杜富国面对各种各样的困难,鼓足勇气,迎难而上,在逆境中前行,继续为梦想奔跑。(8分)
- (2)热爱祖国、信念坚定,对党忠诚、勇于担当,永不言弃、自强不息,乐观向上、在逆境中勇往直前,踏实奋进、无私奉献等。(6分)



期末素养测评(一)

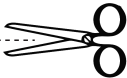
一、选择题

- 1~5.DABCD
- 6~10.BABCA
- 11~15.DBABB
- 16~20.CBDBC

二、非选择题

- 21.(1)通过对自我的全面分析来认识自己。(1分)通过他人的评价来认识自己。(1分)在生活实践中认识自己。(2分)
- (2)该同学的观点错误。他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。正确对待他人的评价是走向成熟的表现。我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻

- 视。正确对待他人的评价,我们要用心聆听,注重沟通,勇于面对,理性应对。(6分)
- 22.(1)①志趣相投(或志同道合、趣味相投等)。“为了进一步深造”说明真朋友都有远大的目标。②相互督促(或相互监督)。“无论是课程学习还是项目竞赛都督促彼此”说明真朋友要直言对方的错误,纠正对方的言行。③相互帮助。“学习互助,对弱势科目和知识盲点进行查漏补缺”说明真朋友应该在学习、工作上进行力所能及的帮助。④相互关心。“遇到挫折时,他们也会给予对方温暖的鼓励”说明真朋友应该相互关心,相互支持。(8分)



期末素养测评(二)

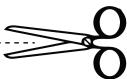
一、选择题

- 1~5.BACAC
- 6~10.CCDDD
- 11~15.ABBDD
- 16~20.ACCCD

二、非选择题

- 21.(1)材料一中妈妈的唠叨体现了对孩子的爱,但如果孩子不理解,就容易引发亲子冲突。所以,作为子女,我们应该试着去接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱;可以尝试让父母了解我们的变化和需要,用他们能够接受的方式表达我们的爱;还可以通过良好的互动沟通来化解矛盾。(4分)

- (2)该观点错误。孝道永远不过时,在中国的家庭文化中,“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法定义务。(6分)
- 22.(1)①同学们共同设计班名和班级口号,制定班训和班级目标,说明班级有共同的愿景,同时也说明班级有民主、公正的良好氛围。②李刚得到同学们的帮助,同时他又为同学们服务,说明班级充满关怀与友爱,大家互相关心,互相帮助。③每个小组轮流办板报,分工协作,优势互补,说明班级善于合作。④小明和小强能够正确对待竞争,以承认和尊重为前



期末素养测评(三)

一、选择题

- 1~5.BDCDB
- 6~10.AADCC
- 11~15.CDDCD
- 16~20.CDDDA

二、非选择题

- 21.(1)朋友对一个人的影响很大,我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友,见证了我们一起走过的成长历程,我们需要真诚友善的朋友。朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟人生的美好。(4分)

- (2)①将在微信群里发红包当成交友的前提,这样得到的友谊不是真正的友谊。②友谊是平等的、双向的。接受朋友的帮助,也主动帮助对方;感受朋友的关怀,也主动关怀对方。我们共同分享,也相互分担,在相处中体验积极的情感,在交流中共同成长。③友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等,实现心灵的沟通与契合。志趣相投、志同道合的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。④把利益当作交友的前提是不正确的,不能让我们享受到交友的快乐和体悟到人生的美好。(6分)



23.(1)雷锋,他是一位助人为乐的解放军战士。他每次出差,只要看到列车员忙不过来,就主动帮着扫地、擦玻璃、倒开水,帮助下车的乘客拿东西,忙个不停。他走到哪里,就把好事做到哪里。他为丢了车票的妇女买票,帮白发苍苍的老大娘寻找儿子,冒雨送带着两个孩子的大嫂回家等。(4分)

(2)①有价值的人生才是有意义的人生。②人生价值是通过劳动创造的。人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。③一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度。一般来说,一个人通过劳动为他人和社会作出的贡献越大,他的价值就越大。人们的



(2)①交友需要真诚和热情。②交友需要慎重选择。③交友需要学会关心和尊重对方。④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。⑤交友需要讲原则。⑥我们不可能和所有的人都成为朋友,但是我们应学会以诚待人,同大家和睦相处,努力构建和谐的人际关系。(6分)

23.(1)①人生如同航船,把准方向,才能确定航行的线路,驶向幸福的彼岸。②人能够积极主动地规划人生,确立自己的人生目标,过有意识、有目的的生活。③人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。④正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。(4分)



提,交流互鉴,合作学习,共同提高,说明班级充满活力。(8分)

(2)①有助于同学们获得安全感和自信心,学习他人的优点、经验,开拓视野,健康成长。②有助于同学们发展个性,培养责任感,学会与人交往,提高人际交往的能力。③在“优胜班级”里,每个人都能感受到集体的关爱,获得丰富的精神养料,拥有充实的精神生活,凝聚拼搏向上的力量,坚定自己的生活信念。(6分)

23.(1)①生命是独特的。②生命是不可逆的。③生命是有限的。④生命是代代接续的。⑤精神生命是不断传承的。(答出四点即可)(4分)



22.(1)①我们要发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。②我们要养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。(8分)

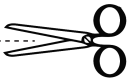
(2)①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面对的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。(6分)

23.(1)①做有梦想的少年,应当树立远大志向。我们要早立志,立大志,立长志。②做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。中华民族伟大复兴的

职业不同、岗位有别,但只要为社会进步作出了贡献,就是为社会创造了价值,也就创造和实现了人生价值,就应当得到社会的尊重和积极评价。

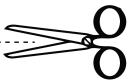
④故事中的人物将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在了一起,他们的生命在踏实奋进中绽放人生的光彩,在奉献中走向伟大,成就精彩人生。(6分)

(3)树立正确的人生目标;拥有积极向上的人生态度,正确对待顺境和逆境,顺境不骄,逆境不馁;积极参加志愿服务活动,帮助有困难的人;面对生活的艰难考验,不放弃,不懈怠,为家庭幸福和社会发展贡献自己的力量;用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值,在为国家和社会的创造与奉献中追求美好人生。(6分)



(2)挫折是人生的一部分,人生难免有挫折,生活中难免会遇到各种各样的困难,挫折的存在具有普遍性,挫折能够丰富我们的人生;面对挫折,我们要有积极的态度,要不畏不惧,迎难而上,愈挫愈奋,积极寻求战胜挫折的方法。(6分)

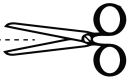
(3)人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。千百年来,中华民族以勤劳智慧闻名于世。我们所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。我们要珍惜劳动成果,认真履行劳动义务,树立劳动光荣的观念,培养劳动习惯,勇做走在时代前列的劳动者,去创造美好未来。(6分)



(2)

情景	对策
遭遇校园暴力	不与施暴者正面冲突,要尽量保护自己,大声呼救,及时寻求老师和家长的帮助(2分)
看到同学落水	量力而行,大声呼救,及时报警(2分)
发生火灾	关闭电源,捂住口鼻逃生,及时报警(2分)

(3)①他活出了自己的人生,实现了自我价值。②他为教育事业作出了贡献,承担起了自己的责任。③他关切生命,在别人需要帮助时,付出自己的爱心甚至生命。④他将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献,在平凡中创造伟大,这样的一生是值得的。(6分)



美好前景,为我们提供了更广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。(4分)

(2)发言一的同学:勇于面对挫折,具有面对困难的勇气和坚强的意志。发言二的同学:正确认识自己,具有自信的品质。发言三的同学:激发自己的潜能,做更好的自己。(6分)

(3)热爱劳动,爱岗敬业;敢作为,敢担当,发扬实干精神;终身学习,不断进步;服从祖国需要,维护国家利益;弘扬爱国主义精神,厚植家国情怀;加强团队合作,开拓创新。(6分)