



第五单元第一章素养测评

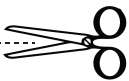
一、选择题

- 1.A      2.B      3.C      4.B      5.A
- 6.D      7.B      8.A      9.A      10.A
- 11.B      12.A      13.B      14.B      15.A
- 16.D      17.C      18.D      19.B      20.B
- 21.C      22.A      23.D      24.D      25.B

- 26.D      27.D      28.D      29.C      30.B

二、非选择题

- 31.(1)辐射
- (2)两侧    消化腔    口
- (3)有口有肛门    寄生    角质层
- (4)外套膜



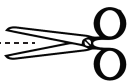
第五单元第二、三章素养测评

一、选择题

- 1.A      2.C      3.B      4.C      5.A
- 6.C      7.A      8.A      9.B      10.D
- 11.A      12.C      13.A      14.B      15.A
- 16.A      17.C      18.B      19.D      20.C
- 21.C      22.D      23.A      24.C      25.D
- 26.D      27.A      28.C      29.B      30.D

二、非选择题

- 31.(1)肌腹    肌腱    结缔
- (2)收缩    关节(膝关节)    关节腔
- (3)A    关节软骨
- (4)消化    呼吸
- 32.(1)取食
- (2)学习    生活经验和学习



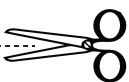
第五单元第四、五章    第六单元素养测评

一、选择题

- 1.D      2.B      3.B      4.D      5.D
- 6.D      7.D      8.C      9.B      10.A
- 11.B      12.D      13.B      14.D      15.B
- 16.B      17.B      18.B      19.C      20.C
- 21.A      22.A      23.B      24.D      25.B
- 26.A      27.D      28.A      29.B      30.C

二、非选择题

- 31.(1)DBAC
- (2)A    A 具有真正的细胞核,B 没有成形的细胞核
- (3)分裂    芽孢
- (4)蛋白质外壳和内部的遗传物质    自我复制    B
- (5)C
- 32.(1)种    生物种类    基因    强



期中素养测评

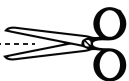
一、选择题

- 1.C      2.A      3.B      4.C      5.D
- 6.C      7.B      8.B      9.A      10.C
- 11.A      12.A      13.C      14.A      15.B
- 16.B      17.C      18.A      19.C      20.D
- 21.B      22.D      23.B      24.B      25.A

- 26.C      27.D      28.B      29.B      30.D

二、非选择题

- 31.(1)肌肉和刚毛(2分)
- (2)③、Ⅱ
- (3)4 关节软骨    6 肱二头肌    9 关节    器官
- (4)A    骨骼肌两端的肌腱绕过关节连在相邻的骨上(2分)



第七单元第一章素养测评

一、选择题

- 1.B      2.B      3.D      4.B      5.A
- 6.B      7.A      8.A      9.B      10.C
- 11.D      12.C      13.B      14.C      15.C
- 16.C      17.A      18.B      19.D      20.C

- 21.D      22.B      23.A      24.C      25.D
- 26.A      27.D      28.B      29.C      30.D

二、非选择题

- 31.1 胚盘    细胞核    (2)2、3    5、6    2、4
- (3)完全变态    幼虫    蛹    (4)外骨骼    节肢动物



- (5)环带 黏液
  - 32.(1)鲨鱼 卵生 胎生
  - (2)两栖 爬行
  - (3)有犬齿 无复杂胃和巨大盲肠 弱 没有共生细菌或纤毛虫
- 食物营养利用率低,没有足够的能量
- 33.(1)6 溶氧量 相同



- (3)先天性 遗传物质
  - (4)学习 因为这是在遗传因素的基础上,由生活经验和学习而获得的一种新的行为活动
  - (5)动物的学习行为有利于生物适应复杂多变的环境
- 33.(1)不同个体的小白鼠学习能力一样吗
  - (2)不同个体的小白鼠学习能力不一样,随着训练,学习能力逐渐增强
  - (3)先天性
  - (4)平均值 控制单一变量



- (2)栖息地 生态系统 种质库
  - (3)自然保护区
  - (4)植树造林,保护环境(或开展爱鸟周活动,或不随意打鸟,或不攀折花草树木等)
- 33.(1)杀菌
  - (2)延长青团保质期(2分)
  - (3)包装方式 避免实验的偶然性

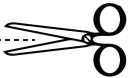


- 32.(1)生物种类(物种) 基因(遗传) 强
  - (2)被子 该植物具有果实 脊椎 捕食
  - (3)放置人工鸟巢
  - (4)栖息环境 自然保护区
- 33.(1)2 6 专用刀板是否清洁
  - (2)重复实验 使用清洁的水果专用刀板切西瓜,未吃完的西瓜裹上保鲜膜放入6℃的冰箱储存

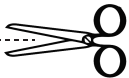


- 32.(1)两栖 蝌蚪 变态 (2)体温 (3)精子
- 33.(1)增加吸收水分的面积,利于生根 降低蒸腾作用,减少水分的散失 不去掉侧芽(或不作处理)
  - (2)为了避免实验的偶然性,减小误差,增加实验的可靠性和准确性
  - (3)侧芽促进扦插枝条生根 丙组生根情况最差,乙组生根情况最好,甲组居中 甲、乙、丙三组的生根情况相同或相差不大

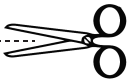
- (2)76
  - (3)偶然性
  - (4)少
  - (5)鳃丝 气体交换 氧气 二氧化碳
- 34.(1)③ 鳃丝 毛细血管 肺 气囊
  - (2)跳跃 鳍 流线型 翼
  - (3)体温恒定



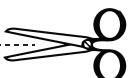
- (5)减少(或缩短) 学习
  - (6)长 强
  - (7)将小白鼠放回适合它们生存的自然环境中
- 34.(1)相对稳定 生态平衡
  - (2)先增多后减少,最后稳定 生态平衡
  - (3)消费 生产者 物质循环
  - (4)传粉 繁殖
  - (5)仿生



- (4)杀菌后青团内仍有少量细菌
  - (5)真空包装可以延长青团保质期(2分)
  - (6)杀死 生长
- 34.(1)界
  - (2)EFH 果皮
  - (3)鳃 外骨骼 肺 双重呼吸
  - (4)D B
  - (5)多



- (3)细菌 ③ 分裂生殖 芽孢
  - (4)低温抑制细菌、真菌的生长和繁殖
- 34.(1)眼镜蛇 葫芦藓
  - (2)脊椎动物 生理功能
  - (3)种 密切 属
  - (4)裸子 蛋白质外壳和内部的遗传物质 寄生



- (4)枝条的长短与成活率有关吗(或枝条的老嫩与成活率有关吗,或枝条切口的形状与成活率有关吗)
- 34.(1)精子 雄性激素 卵巢 输卵管 有性生殖 子宫
  - (2)受精卵 两性生殖细胞
  - (3)受精
  - (4)胚珠