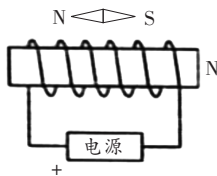
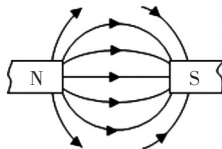


10.A	13.机械 变化 动圈式话筒
11.(1)电磁感应	14.感应电流 磁场 减小
(2)向上	三、实验与探究题
(3)优点:使用方便、兼容性强、可以一对多进行充电。	15.(1)不能 绝缘体 通电导体 电动机
缺点:充电效率较低、电磁辐射较大。	(2)电流大小
第20期	(3)改变磁场方向(或改变导体中电流方向)
第十七章 电动机与发电机	16.(1)小
学业评价	(2)开关没有闭合(或导体没有做切割磁感线运动)
一、选择题	(3)没有控制切割磁感线的速度大小不变 有关
1.A	(4)机械
2.C	(5)电源 电动机
3.A	四、计算题
4.B	17.(1)“小宇”在最大输出功率下,运行的时间为
5.A	$t=\frac{s}{v}=\frac{200\text{ km}}{40\text{ km/h}}=5\text{ h}$
6.C	此过程中电动机对它做的功
7.D	$W=Pt=20\text{ kW}\times 5\text{ h}=20\times 10^3\text{ W}\times 5\times 3\text{ 600 s}=3.6\times 10^8\text{ J}$
二、填空题	(2)车对路面的压强
8.切割 法拉第 机械	$P=\frac{F_{\text{压}}}{S}=\frac{G}{S}=\frac{mg}{S}=$
9.电磁感应 发电机 1.25	
10.磁场 线圈 会	
11.电源 右 电能转化为机械能	
12.S N 电子束在磁场中受到力的作用	

$=\frac{3\text{ 000 kg}\times 10\text{ N/kg}}{0.08\text{ m}^2}$ $=3.75\times 10^5\text{ Pa}$
18.(1)每天按工作24小时,则“南鲲号”的发电功率
$P=\frac{W}{t}=\frac{24\text{ 000 kW}\cdot\text{h}}{24\text{ h}}=1\text{ 000 kW}=1\times 10^6\text{ W}$
则输电电流
$I=\frac{P}{U}=\frac{1\times 10^6\text{ W}}{10\times 10^3\text{ V}}=100\text{ A}$
(2)这些电能若是由效率为60%的天然气发电站提供,则天然气完全燃烧放出的热量
$Q_{\text{放}}=\frac{W}{\eta}=\frac{24\text{ 000}\times 3.6\times 10^6\text{ J}}{60\%}=1.44\times 10^{11}\text{ J}$
则需要燃烧天然气的体积
$V=\frac{Q_{\text{放}}}{q}=\frac{1.44\times 10^{11}\text{ J}}{4.0\times 10^7\text{ J/m}^3}=3\text{ 600 m}^3$
五、综合能力题
19.(1)电磁感应 机械
(2) 4.5×10^8
(3) 2×10^8 2.5×10^7
(4)50%
20.(1)电
(2) 3×10^4 3 600 2.991×10^4
(3) $\frac{P^2R}{U^2}$

物理 沪粤	中考版答案页第5期	2024—2025 学年 学习周报®	5
第17期	(2)D	2.(1)①丙	
§16.1 从永磁体谈起	课堂提升	②电流	
1版学案设计	1.(1)地磁 N	③吸引大头针的多少 转换	
课前预习	(2)B	(2)B	
3.(1)A	2.(1)C	3.(1)B	
(2)D	(2)B	(2)S 电流的磁效应	
课堂提升	3.(1)b	课后反馈	
1.(1)B	(2)如图所示	(1)S 顺时针	
(2)S		(2)C	
2.(1)C		§16.4 电磁继电器与自动控制	
(2)A		4版学案设计	
3.(1)如图所示	课后反馈	课前预习	
	(1)B	3.(1)电磁铁 衔铁 弹簧	
(2)D	(2)B	低压控制 高压工作	
课后反馈	§16.3 探究电磁铁的磁性	(2)D	
(1)B	3版学案设计	课堂提升	
(2)A	课前预习	1.(1)低 弱 高 强	
§16.2 奥斯特的发现	3.(1)电流的磁效应 排斥	开关	
2版学案设计	(2)C	(2)衔铁 上下 电磁铁	
课前预习	课堂提升	通电时产生磁性	
3.(1)B	1.(1)B	2.(1)A	
	(2)A	(2)B	

(1)D

(2)减弱 变慢

第 18 期

第十六章 电磁铁与自动控制

学业评价

一、选择题

1.C

2.D

3.D

4.C

5.C

6.D

7.D

二、填空题

8.扩散 同名磁极 N

9.南 北 铜

10.左 右 B

11.南北 平行 电流的磁

效应

12.磁场 b P

13.无 S 变小

14.S 流入 需要

三、作图题

15.(1)如图 1 所示

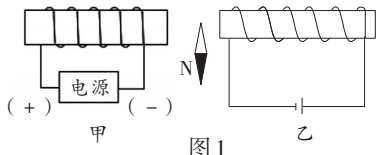


图 1

(2)如图 2 所示

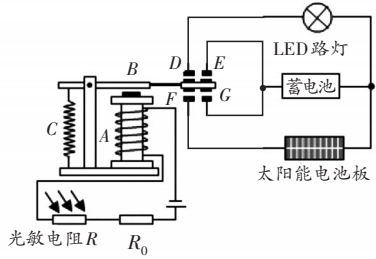


图 2

四、实验与探究题

16.(1)大 转换

(2)甲 线圈匝数越多

(3)N

(4)磁化 同名磁极

17.(1)温度

(2)2、5、6

(3)C

(4)控制变量法和转换法

18.(1)①磁感线 ②右 ③
改变电流方向

(2)①条形 左 ②电流方
向 右手螺旋

五、综合能力题

19.(1)白天光照强,光敏电

阻 R_2 的电阻减小,控制电路的总电阻变小,根据欧姆定律,此时控制电路中的电流变大,电磁铁的磁性增强,吸下衔铁,动触点向下移动,断开受控电路,灯泡熄灭;晚上光照减弱,光敏电阻 R_2 的电阻增大,控制电路的总电阻变大,根据欧姆定律,此时控制电路中的电流变小,电磁铁的磁性减弱,弹簧将衔铁拉起来,动触点向上移动,接通受控电路,灯泡发光。

(2)增大控制电路电源电压或者减小定值电阻的阻值都可以缩短发光时间。

20.(1)磁热效应

(2)外界温度的变化与磁致冷材料是否进入磁场有关吗

(3)绿色环保,对环境无污染

第 19 期

§17.1 关于电动机转动的猜想

§17.2 探究电动机转动的原理

1 版学案设计

课前预习

3.(1)B

物理
沪粤

中考版答案页第 5 期

(2)磁场 电

课堂提升

1.(1)①力(磁力)

②电流的方向

③磁场的方向

④把电源正负极对调接入电

路中

(2)A

2.(1)线圈(定子) 换向器

(2)电流方向 改变

3.(1)C

(2)C

课堂反馈

(1)S 水平

(2)通电导体在磁场中受力

的作用 滑动变阻器 绝缘体

2 版沙场点兵

基础巩固

1.B

2.B

3.C

4.磁场 机械 电流

5.(1)大于

(2)磁场

(3)机械

(4)电流 C

能力提高

6.A

7.A

8.N N 振动

拓展提升

9.(1)磁体 C

(2)相反

(3)串联 滑动变阻器

(4)开关 有

§17.3 发电机为什么能发电

3 版学案设计

课前预习

3.(1)D

(2)B

课堂提升

1.(1)①铝

②无 无 有

③导体切割磁感线的方向

④磁场方向

(2)是否有电流产生 东西

2.(1)D

(2)C

3.(1)C

(2)C

课堂反馈

(1)D

(2)切割 磁场 不能

4 版沙场点兵

基础巩固

1.C

2.A

3.D

4.D

5.切割 感应电流

能力提高

6.A

7.B

8.电磁感应 大于 S

拓展提升

9.C