

## 第6版

## 《声音》跟踪训练(一)

一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. C 6. C

7. C 8. A 9. C

二、10. × 11. × 12. × 13. √ 14. √

三、15. (2)②小光斑的位置几乎不动。

③小光斑的位置会上下移动。

(3)位置上下移动 桌子发声时在振动

## 第7版

## 《声音》跟踪训练(二)

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B

7. C 8. B 9. C 10. B

二、11. √ 12. × 13. √ 14. √ 15. ×

三、16. (1)B (2)振动 空气 (3)C

(4)A (5)外界的声音强或发出声音的声

源距离耳朵近时,振动幅度越大

## 第8版

## 《声音》跟踪训练(三)

一、1. A 2. C 3. C 4. C 5. B 6. A 7. B

8. C 9. A

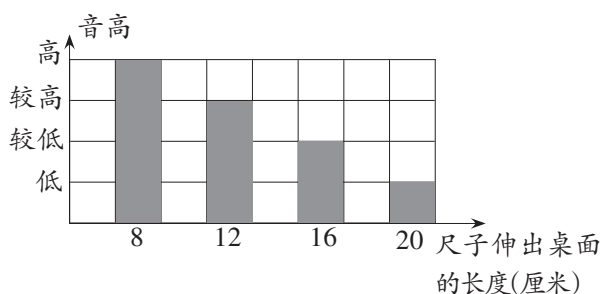
二、10. × 11. × 12. √ 13. ×

三、14. (1)伸出桌面的长度与发出声音的音高之间的关系

(2)尺子伸出桌面的长度 相同的尺子

用相同的力拨动尺子

(3)



(4)尺子伸出桌面部分越短,发生的声音越高

(5)低

## 第9版

## 《声音》跟踪训练(四)

一、1. A 2. B 3. B 4. C 5. C 6. B

7. C 8. C 9. B 10. A

二、11. √ 12. √ 13. √ 14. × 15. ×

三、16. (1)强而低 弱而略高 强而高

(2)小 弱 大 强

## 第13、14版

## 《声音》学业评价

一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B 6. A

7. A 8. B 9. C 10. C 11. C 12. B

二、13. × 14. ✓ 15. ✓ 16. ✓ 17. ✓

18. × 19. × 20. ✓

三、21. (1)耳郭 (2)外耳道 (3)耳蜗

(4)听小骨 (5)听觉神经 (6)鼓膜

四、22. (1)B (2)A (3)C

23. (1)C (2)A (3)B (4)B (5)C

(6)用同样的水杯中装不一样高度的水。

瓶内的水越少,瓶子振动越快,发出的声音越高;瓶内的水越多,瓶子振动越慢,发出的声音越低。

## 第18版

### 《呼吸与消化》跟踪训练(一)

一、1. B 2. B 3. B 4. C 5. A 6. C

7. A 8. A 9. C 10. A

二、11. × 12. ✓ 13. × 14. × 15. ✓

三、16. (1)气管 (2)呼 (3)收缩 (4)气管

(5)氧气 二氧化碳

## 第19版

### 《呼吸与消化》跟踪训练(二)

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A 6. A

7. C 8. C 9. C 10. A

二、11. × 12. × 13. × 14. ✓ 15. ×

三、16. (1)C

(2)B C

(3)适当进行体育锻炼

## 第20版

### 《呼吸与消化》跟踪训练(三)

一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C 6. B

7. C 8. B 9. A

二、10. × 11. × 12. × 13. × 14. ✓

三、15. (1)A

(2)A

(3)谷薯类 肉类

(4)C

(5)B

## 第21版

### 《呼吸与消化》跟踪训练(四)

一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A 6. A

7. A 8. B 9. C 10. B

二、11. ✓ 12. × 13. ✓ 14. ✓ 15. ×

三、16. (1)食道 输送

(2)胃 消化

(3)



(4)吸收营养的最主要的消化器官

第 25、26 版

《呼吸与消化》学业评价

- 一、1. C 2. B 3. B 4. C 5. A 6. B
7. C 8. A 9. C 10. C 11. B 12. C
13. B
- 二、14. √ 15. × 16. √ 17. × 18. ×
19. × 20. √ 21. ×

三、22. (1)③ ④

- (2)B
- (3)C
- (4)氧气
- (5)气体交换
- 二氧化碳
- (6)给身体提供更多氧气
- (7)①A 形状规则,方便测量
- ②袋子底部
- ④B

⑤2800 mL

23. (1)A

(2)

| 序号 | 食物 | 实验方法    | 现象 | 主要营养 |
|----|----|---------|----|------|
| ①  | 核桃 | C       | B  | F    |
| ②  | 米饭 | 在食物上滴碘酒 | A  | D    |

- (3)糖类 蛋白质 脂肪
- (4)A
- (5)臼齿 舌头 唾液
- (6)C

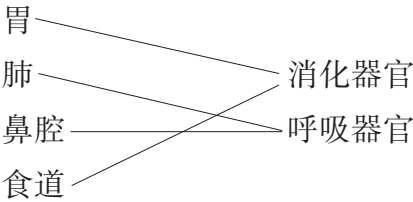
(7)使食物中的淀粉在口腔内有充足的时间被消化;防止食物误入气管;食物咀嚼得更细碎,从而减轻肠道的负担。

第 27、28 版

期中综合能力提升(一)

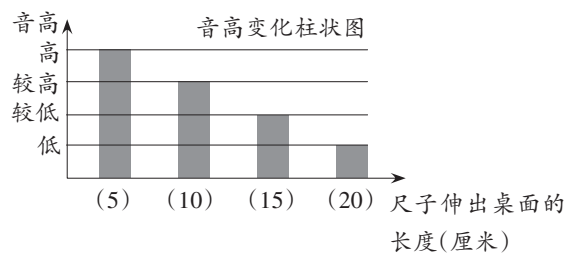
- 一、1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C
7. B 8. C 9. A 10. B 11. C 12. C
- 二、13. × 14. × 15. √ 16. × 17. ×
18. √ 19. √ 20. √

三、21.



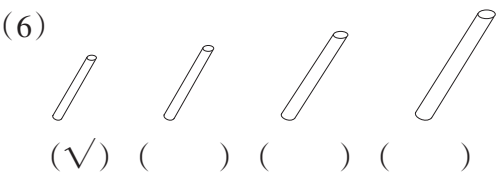
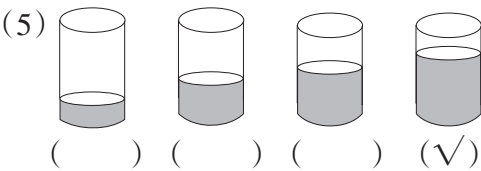
四、22. (1)会

(2)



(3)短 快

(4)尺子的粗细、重量



23. (1)馒头 面条 西红柿 香蕉 鸡肉肠 虾

(2)主食 副食 (3)C (4)B

(5)面条、西红柿、牛肉

24. (1)① ② ③ (2)变瘪 呼气 (3)A

(4)B C (5)均衡饮食,不挑食;多运动。

(答案不唯一,合理即可)

第 29、30 版

期中综合能力提升(二)

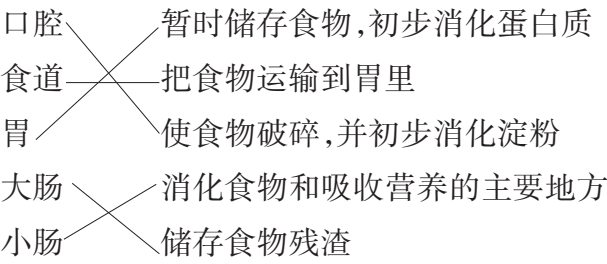
一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B 6. C

7. C 8. A 9. C 10. C 11. A 12. C

二、13. × 14. × 15. ✓ 16. × 17. ×

18. ✓ 19. × 20. ×

三、21.



四、22. (1)A

(2)C

(3)A

(4)C

(5)钢管之间的长度差异加大,长的更长一点,短的更短一点。

23. (1)×

(2)蓝色(或填写表格内的“颜色改变”) 2

(3)脂肪 水 蛋白质

(4)B

24. (1)B

(2)A

(3)细软湿润

(4)会破坏胃粘膜。

(5)细嚼慢咽。