

每天会发生很多新鲜的事情:开学典礼、庆祝教师节、新生入学军训、学校运动会、歌咏比赛……比如我们可以就学校的开学典礼写一则消息。写消息,应具备应有的要素,即时间、地点、人物、事件。写作时首先要根据所给要求确定内容,再根据内容拟写一个标题,标题要醒目、新颖,吸引读者,最后还要合理安排好正文结构。注意消息的格式,包含标题、导语和主体等部分,语言表达要通顺,字数要适当。

第4期

2版

《三峡》随堂自查

- 1.shù zhǔ xī sù jiàn dào
- 2.D(肃:肃杀,凄寒。)
- 3.(1)北魏 郦道元 水经注
- (2)瞿塘 巫 西陵(3)重岩叠嶂 隐天蔽日 自非亭午夜分 不见曦月 良多趣味 凄凉悲寂(4)则素湍绿潭 回清倒影
- 4.B(这句话并不能体现“山高”“回环曲折”的特点,而是体现了三峡夏季水流迅疾的特点。)
- 5.以久久不绝、悲凉婉转的猿啸声,渲染三峡秋季悲寂、凄凉的气氛。
- 6.示例:(1)飞悬的瀑布,悲凉的渔歌。(2)险峻的山峰,凄厉的猿啼。
- 7.示例:各位游客,欢迎你们来三峡观光!七百里三峡,雄奇险拔,清幽秀丽,四季美景风格迥异。春冬之时,潭水碧绿,清波回旋,怪柏凌峰,瀑布飞悬;夏季水涨,江流

汹涌;秋景凄寒,猿鸟哀转。多情的三峡风光,热情的三峡人民,欢迎各位常游此地!

【中考链接】

- 1.疾 趋 /度 石 罅 /瀑 见
- 2.(1)同“缺”,空隙、缺口
- (2)甚,很 (3)向右 (4)都
- 3.(1)如果不是正午和半夜,就看不见太阳和月亮。(2)走几步,便听到迅雷般的轰鸣声,心里感到害怕。
- 4.甲文“春冬之时,则素湍绿潭”写出水清的特点。乙文“水态愈伟,山行之极观也”写出水的气势非常雄壮的特点。

【乙文参考译文】

从五泄寺大门往右拐,有一条石头小路。走几步,便听到迅雷般的轰鸣声,心里感到害怕。山上的僧人解释道:“这是瀑布的声音。”快步走去,迈过一块石头缝隙,就看见了瀑布。瀑布在青壁间落下,震撼着山谷,仿如笔直向下喷出雪花一样,突兀的岩山横拦瀑布,激起水花,就像彩虹拍到岸边,水浪突然卷起来然后才落回水中,水的气势更加雄壮,这是游人看到的最壮观的景色了。

游人们坐在倾斜的岩石下方抬头望,用自己的脸接住迸起的水沫,开始就像一丝凉线,空空都像编织物的横线,到了飞雨泻崖,还留恋不想离开。

傍晚归来,游人们各自写诗赞叹。所看到的景色已经非常绮丽,回想起来更加变幻莫测。

3版

《短文二篇》自主研习

- 1.C(A.翠竹 cuì; B.解衣欲

- 睡 jiě; D.仙都 dū。)
- 2.(1)高峰入云 清流见底
- (2)晓雾将歇 猿鸟乱鸣 夕日欲颓 沉鳞竞跃
- (3)何夜无月 何处无竹柏 但少闲人如吾两人者耳
- (4)庭下如积水空明 水中藻、荇交横 盖竹柏影也
- 3.谢灵运。说明能够欣赏、领略山川之美的人很少。
- 4.文中作者的心境是微妙而复杂的,贬谪的悲凉,人生的感慨,赏月的欣喜,漫步的悠闲,都包含其中。
- 5.B(写山中一年四时之美是以静见动,写一日之美是以动见静。)

【中考链接】

- 1.B(“解衣欲睡”的“欲”是“想要”的意思。A.意愿;B.想要;C.将要;D.欲望。)
- 2.D(“空虚的精神状态”表述错误,文章表现了作者乐观豁达的精神。)
- 3.物我两忘 留恋徘徊,似在仙境

【材料二参考译文】

五月十四夜晚,湖风舒畅,月光明亮得像洗过一样,繁星都消散了,天水一样碧绿。(我)带着妻子在寄居的房屋下泊船,剥煮菱芡,喝酒到天亮,人声已经消失了,楼台灯火,环顾四周静悄悄的。只有苍翠的青山,时时倒映杯底,千百年的西湖,今晚才只为我拥有,徘徊顾念留恋,不是人间啊。子瞻说:“何地无月,但少闲人如吾两人。”我则认为什么地方没有闲人,没事找事像我们俩这样的,也不容易多得啊。

第1期

2版

《第一单元随堂自查》

【基础积累】

1. kuì héng xiè dū sài jiān
- qiáo dūn dùn zhòng bān dào
- dǐng miǎn qiǎo 树 嘱 着 凇 契 瀚
- 篡 桅 戮 殇 殚 寰
- 2.C(背景不一定要独立成段,可以包含在主体之中。)

【文本探究】

- 1.A(《我三十万大军胜利南渡长江》的导语包括人物、时间、地点及事件四个要素。)
- 2.正面描写:万船齐放、直取对岸、突破敌阵、占领南岸广大地区。侧面描写:摧枯拉朽、军无斗志、纷纷溃退。
- 3.议论句:“此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。”这部分属于消息结构的背景部分。作用:赞颂了我军英勇善战、所向披靡的英雄气概,揭露了国民党反动派拒绝和平的反动本质,分析了敌军溃退没有斗志的原因。

4.合适。因为遗嘱内容交代了评奖的标准及奖项,这是诺贝尔奖的重要信息,同时还有引领下文的作用。

5.详写了首届诺贝尔奖获得者的情况,略写了颁奖机构、时间、地点以及资金来源和两权分离的

八年级答案页第1期

内容。这样安排使消息重点突出,体现了事件的意义和影响。

6.以《“飞天”凌空》为主标题,比喻跳水的画面如敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”般优美绝伦。精彩的比喻不但增加了特写的文采,而且使跳水动作更加可视可感。

7.通过侧面描写,烘托吕伟跳水技艺的高超,也将体育健儿努力拼搏为祖国争光的主题凸显出来。

8.舰载战斗机首次着舰,承载着国人的强军梦想,也是公认的最具风险性的难题。舰载战斗机上舰,中国白手起家,这一着舰试验的成功,标志着辽宁舰成为真正意义上的航母,中国强军梦在短时间梦想成真,必将震惊海内外。

9.①表现人们对我国航母舰载机首次着舰的关注。②烘托当时紧张的氛围、胜利的喜悦等。③增强新闻的现场感,增强感染力。④侧面表现舰载机着舰风险极大、意义重大,从而突出了主题。

10.发表有关南京大屠杀的文章;设立“南京大屠杀纪念日”;举办活动,为民众讲述南京大屠杀史实;纪念南京大屠杀的第一位证人;日本高中和老师组成的研究会建议将“南京大屠杀”等词语列入教科书。

11.希望人们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,表达中国一以贯之的和平誓言,彰显坚定的信念、磅礴的力量。

【拓展延伸】

1.示例:中国赴黎维和部队参加医疗救援联合演练

2.示例:①请问您所在的部队当时渡江的过程是否顺利?②您能描述一下当时渡江的情景吗?③作为一名战斗英雄,现在回想起当时渡江的情景,您最想说的话是什么?

3.示例一:一身戎装,英姿飒爽,最美芳华!你们将中国军人的神威展现出来,为你们点赞!

示例二:在家,你们是父母的掌上明珠;来到军营,擦去彩妆,剪去长发,换上戎装,你们是边防女兵。谁说女子不如男,你们是巾帼英雄!

3版

一、1.A(材料一突出展现的是我国航母舰载机首架次成功着舰的过程。)

2.舰载机着舰是世界公认的最具风险的难题。它是各国海军作为航母服役,形成战斗力的一个重要的标志。

3.将三艘航母比作“兄弟”“三胎”,写出了中国航母家族在不断壮大,技术在不断更新。有对为摆脱落后局面所付出努力的赞美,也有终于独立自主完成设计制造的巨大喜悦与自豪。

4.①有高标准的舰载机与世界一流的飞行员。②科技人员打破技术封锁,自主研发,不断创新。③所有建设者不怕困难,勇于奋斗,甘于奉献。(答出其中两点即可)

二、1.电头注明是12月13日的报道,导语部分就交代“中共中



央、国务院 13 日上午在南京隆重举行 2023 年南京大屠杀死难者国家公祭仪式”，又反复出现表时间的词语，如“13 日上午”“10 时整”等。报道就在当天，消息发出很及时，体现了消息的时效性。

2. 文本一是消息，以记叙为主；文本二是新闻评论，以议论为主。

3. **示例：**我们应该牢记历史，维护和平。要以史为鉴，不要让历史重演；中国人民是热爱和平的，所以不盲目排外，而是要更加珍惜当下，珍惜现在来之不易的和平生活。

第 2 期

1 版

【学习任务一】再现神舟十七号返回的场景，烘托氛围，给人身临其境之感。

【学习任务二】**示例：**汤洪波叔叔，您好！祝贺您成功返回地球，回到祖国母亲的怀抱。您的航空精神值得我们敬佩，也是我们需要学习的，我代表同学们向您致敬。我想采访您一下：您是目前为止执行两次飞行任务间隔最短的中国航天员，您认为工作中最需克服的困难是什么？作为首个带领第三批新航天员执行任务的人，您有什么感受？

2 版

【活动一】

1. (1) 何事 何故 如何

(2) 标题 导语 主体 背景 结语 标题 导语 主体

2. (1) ①准确概括消息的主要内容——体育美育将纳入考试。②表达媒体的立场、态度。③重点突出，吸引读者。

(2) **示例：**①通过查阅、参考各种资料达到深刻、全面(或“翔实”“权威”)的效果，但相对延迟、滞后 ②能结合身边实际，可读性增强，但缺乏权威性和推广价值

【活动二】

1. (1) **示例：**

①生态文明城市 ②环保深入人心，生态日益变好

(2) **示例：**衢州某初中为名著研究开“绿灯”

2. (1) **示例：**2023 年全球市长论坛系列活动圆满收官。

(2) ①**示例：**请问，全球市长论坛在广州举行，您有什么别样的感受？

②**示例：**本次全球市长论坛的举行，将助力广州打造成向世界展

示中国改革发展成就、国际社会观察中国传统文化与现代发展的重要城市窗口。

3 版

1. **示例：**神舟十八号 3 名航天员顺利进驻中国空间站。

2. **示例：**英华中学八年级全体同学参观深圳东江纵队纪念馆

3. **示例：**①拉兹总编，您认为科幻作品将为我们的生活带来哪些变化 ②这位同学，你认为科幻作品有哪些特点

4. **示例：**  
**本校八年级师生赴省革命烈士纪念馆开展研学活动**

4 月 3 日，本校八年级全体师生赴湖北省革命烈士纪念馆开展以“传承革命精神·赓续红色血脉”为主题的研学活动。同学们通过参观纪念馆、敬献挽联、讲革命事迹等环节，了解了革命历史，感受到了伟大的革命精神，纷纷表示要继承和发扬革命精神，为建设祖国的美好未来贡献自己的力量。

第 3 期

3、4 版

《第一单元同步学业评价》  
1. B(A.“屏”应读 bǐng，“俭”应

为“敛”；C.“翘”应读 qiáo，“馈”应为“贐”；D.“诋”应为“抵”，“当”应读 dāng。)

2. C  
3. A(“风景”“角度”“事物”都是名词，“聪明”是形容词。)

4. A  
5. (1) B(新闻特写是一种新闻体裁，它通过形象化的描写、生动的细节来报道新闻事件中的人物和场面，给人以强烈、深刻的印象。它并不涉及摄影或电影中的视觉放大效果。)(2) **示例一：**毛泽东。他对当前世界政治惊人地熟悉，提出的世界政局时事问题连斯诺都无法回答。他是一位极其出色的军事家和政治战略家。**示例二：**周恩来。第一次与作者见面时，他用英语打招呼，为作者规划采访行程；揽着红小鬼的肩膀在乡间散步。可见他是一个平易近人、热心周到的人。**示例三：**彭德怀。在长征中彭德怀把棉衣披给小号手，经常步行，把马让给其他同志骑。可见他是一个关心群众的人。

6. **示例：**“中国天眼”发现迄今最遥远中性氢星系

7. (1) 烈士暮年 壮心不已 (2) 剧哉边海民 寄身于草野 (3) 冰霜正惨凄 终岁常端正

8. 草木阴阴 鹅鸭戏水  
9. 通过描写小溪中鹅鸭追逐的情景，流露出了作者爱春、惜春的感情。

10. B(此处的“对”应是“回答”之意。)

11. (1) 努力耕田家里就富了，

八年级答案页第 1 期

家里富了就有钱来买好狗，于是打猎的收获，常常超过别人。(2) 不只是打猎如此，许多事情也都是这样。

12. 解决一个难题可以从其他方面攻克；遇到困难可以换一个角度解决；要能及时发现问题的症结，对症下药，从根本上解决问题。

13. D(A. 材料一中只是提到短视频用户规模庞大，人均使用时长增长，并指出短视频有其价值，但并未将其描述为“洪水猛兽”“下里巴人”。B. 材料二显示图书、期刊、报纸的综合阅读率没有上升，未成年人图书阅读率普遍较高。C. 材料三中提到深度阅读是一种高效的阅读方式，可以训练人们的多种能力，但并未指出深度阅读非纸质阅读。)

14. **示例：**小语，刷短视频确实是一种娱乐方式，但过度投入可能会让你陷入知识碎片化和注意力不集中的困境。读书是一种深度阅读的精神滋养，能够帮助你获取完整的知识网络和逻辑框架，提高专注力，可以丰富你的内心世界，还能提升你的综合素质。试着放下手机，投入到书海中吧！

15. **示例：**推动全民阅读，首先要认识到阅读的重要性，阅读能够拓宽知识面，提升思维能力，是个人成长和社会进步的关键；其次，要利用新媒体技术，创新阅读方式，让阅读更有趣味性和吸引力；最后，社会各界应共同努力，营造良好的阅读氛围，让阅读成为全民的生活习惯。

16. 介绍航天员组 表达出征信心 领命出征任务

17. “再”字凸显了航天员们对太空探索的执着与坚持，强调了任务的连续性和递进性，传达了人们对太空探索的无限期待和憧憬，体现了文章的情感色彩和感染力。

18. (1) “信心满满”生动形象地表现出李聪对于此次出征太空任务充满了坚定的信心和决心，展现了他积极的态度和饱满的精神状态。(2) 运用比喻的修辞手法，将空间站比作“太空家园”，生动形象地表现出中国在太空中拥有了自己的特定空间，体现了中国载人航天事业的伟大成就给国人带来的自豪感。

19. 本文在描述神舟十八号载人飞船发射时，描绘酒泉卫星发射中心圆梦园广场出征仪式的庄重场景、航天员们坚定的步伐，以及发射现场的指令传达情景再现，烘托出了这次发射的重要性和现场激动人心的氛围。

20. **示例：**《寰宇追梦，永不止步——中国航天人的飞天征程》。一代代中国航天人肩负使命，勇敢追梦，从神舟五号到神舟十八号，不断探索太空奥秘，展现了中国航天精神的传承与发扬，以及航天探索的永不止步。

21. 略。【写作提示】本题要求写一则消息，报道校园内新近发生的一件事。在我们生活的校园里，