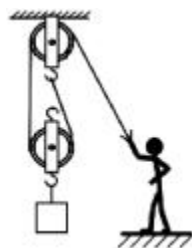
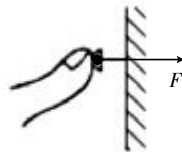


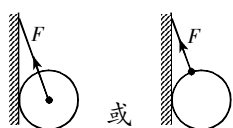
拓展提升	的段数是 3, 所以 $G_{\text{总}}=3F=3\times 50\text{N}=150\text{N}$, $h=\frac{s}{n}=\frac{0.6\text{m}}{3}=0.2\text{m}$, 则 $G_{\text{物}}=G_{\text{总}}-G_{\text{动}}=150\text{N}-10\text{N}=140\text{N}$ 。	绳子吊起, 说明自由端的拉力是物
11.(1)右		重的四分之一。(3)“理想”与“非理
(2)0.2		想”情况的区别。不考虑绳重、摩擦
(3)A	11.(1)没有考虑到弹簧测力计	和动滑轮自重时, $F=\frac{G_{\text{物}}}{n}$; 不考虑绳重
§6.6 探究滑轮的作用	外壳的重量对测量结果的影响。	和摩擦, 考虑动滑轮重时, $F=\frac{G_{\text{物}}+G_{\text{动}}}{n}$ 。
基础巩固	(2)将弹簧测力计倒过来使	根据以上分析可知, $F=\frac{G_{\text{物}}+G_{\text{动}}}{n}=\frac{500\text{N}+10\text{N}+5\text{N}+1\text{N}}{4}=129\text{N}$ 。
1.B	用。(答案合理即可)	
2.D	拓展提升	
3.D	12.小于	14.(1)因为动滑轮可以省一半
4.定 乙	提示: 当绳 A 处固定不动, 手在	的力, 所以 $F=\frac{G+G_0}{2}$, 则动滑轮的
5.100 50 100 50	B 处用力 F_B 拉绳, 使重物 G 匀速上	重量为
6.如下图所示	升时, 此时 $F_B=2G$; 绳 B 处固定不	$G_0=2F-G=2\times 120\text{N}-200\text{N}=40\text{N}$
	动时, $F_A=G$, 所以 F_A 小于 F_B 。	(2)因为小明对绳子的拉力最
能力提高	13.B	大为 $F_{\text{大}}=600\text{N}$, 根据动滑轮可以省
7.D	提示: 本题的考查三点, (1)定	一半力, 可得 $F_{\text{大}}=\frac{G_{\text{大}}+G_0}{2}$, 所以小
8.D	滑轮不省力, 但能改变力的方向。甲、	明用该滑轮组可吊起的物体的最
9.8 20 省距离	乙不同之处在于甲比乙少通过一	大重量为
10.140 0.2	个定滑轮, 但这并不影响整个滑轮	$G_{\text{大}}=2F_{\text{大}}-G_0=2\times 600\text{N}-40\text{N}=1160\text{N}$
提示: 因为吊起动滑轮的绳子	组的省力情况。(2)“力”多少的判断。	即小明用该滑轮组所提升的
	省力的多少由吊起动滑轮的绳子	物体的重量不能超过 1160N。
	的段数决定, 由图知道, 图甲、乙中	
	分别有两个动滑轮, 都分别由四段	

物理 沪粤	2023-2024 学年	⑦
八年级答案页第 7 期		
第 25 期	拓展提升	会感觉越费力。
§6.1 怎样认识力	12.C	能力提高
基础巩固	13.B	7.D
1.A	提示: 力的作用是相互的, 右	8.A
2.B	手在 C 端施加竖直向下的力时, A	9.C
3.B	端会产生一个对左手手指的力, 这	10.D
4.相互的 运动状态	个力的方向为沿 A 边斜向下; B 端	提示: 由实验数据可知, 乙弹
5.方向 A 作用点	会产生一个对手腕的作用力, 这个	簧受 1N 的拉力伸长 1.5cm, 则当
6.如图所示	力的方向是垂直于手腕向左。	拉力为 2N 时, 乙弹簧的伸长量为
	14.(1)相等 相反 同一直	为 3.0cm, 故选项 A 错误。由表一
能力提高	线上	数据可知, 当拉力为 5N 时(拉力大
7.B	(2)发射火箭(合理即可)。	于 4N), 已经超过了甲弹簧的弹性
8.B	§6.2 怎样测量和表示力	限度, 故选项 B 错误。由表一数据
9.D	基础巩固	可知, 受 1N 的拉力时甲弹簧伸长
10.B A 作用点	1.B	3cm, 由表二数据可知, 受 1N 的拉
11.(1)B D	2.D	力时乙弹簧伸长 1.5cm, 所以拉力
(2)A B	3.A	相同时, 甲弹簧伸长的长度比乙弹
(3)B C	4.1.2	簧大, 故选项 C 错误。当拉力为 5N
	5.形变 越大 弹簧测力计	时, 已经超过了甲弹簧的弹性限
	6.弹簧弹性形变的程度越大,	度, 故甲弹簧制作的测力计能测量
	产生的弹力越大, 所以越往外拉,	的力小于 5N; 拉力为 5N 时没有超

7 过乙弹簧的弹性限度,故乙
弹簧制作的测力计至少能测量 5N
的力,即用乙弹簧制作的测力计量
程比甲大,故选项 D 正确。

11.左 减小

12.如图所示



13.(1)2

(2)6 弹性形变 弹

(3)在一定范围内,弹簧的伸
长量与其所受的拉力成正比

拓展提升

14.B

提示:因为在弹性限度内,弹
簧的伸长与受到的拉力成正比,所

以 $\frac{W_1}{W_1+W_2} = \frac{2\text{cm}}{2\text{cm}+1\text{cm}} = \frac{2}{3}$, 解得

$$\frac{W_1}{W_2} = \frac{2}{1}。$$

15.(1)弹弓将石子弹出去(或
撞到地上的球反弹回来等,答案合
理即可)

(2)物体发生弹性形变会产
生弹力,力可以使物体的运动状态
发生改变(答案合理即可)

(3)物体的材料(或厚度、宽度
等,答案合理即可)

(4)实验中没有控制钢锯条的
长度相同

(5)钢锯条在形变量相同时,
弹力随长度的增大而减小

第 26 期

§6.3 重力

基础巩固

1.C

2.C

3.B

4.变大 竖直向下

5.如图 1 所示

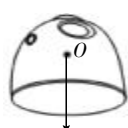


图 1

6.(1)弹簧测力计 分度值

竖直

(2)6.86

(3)小聪

能力提高

7.A

8.D

9.重 垂直

10.(1)天平 弹簧测力计

(2)物体重力与质量成正比

重力与质量的比值是一个定值

(3)是 在表格中增加 G 与 m

的比值

(4)①北极 ②地理纬度

③质量

拓展提升

11.(1)质量

(2)C

(3)存在

第 27 期

§6.4 探究滑动摩擦力

基础巩固

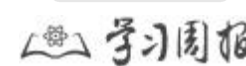
1.D

2.B

物理 沪粤

八年级答案页第 7 期

2023—2024 学年



提示:写“杜”字的最后一笔

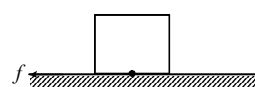
持不变

时,毛笔向右运动。

3.增大 减小

4.粗糙程度 压力

5.如下图所示



6.(1)匀速直线

(2)B

(3)乙、丙

能力提高

7.B

8.A

9.地球 竖直向上

10.受到了 小于

提示:沙发相对于地面有向左
运动的趋势,所以会受到地面对它
的向右的静摩擦力作用。

11.(1)匀速直线 等于

(2)压力大小 甲、丙

(3)错误 没有控制压力保

(4)错误 三次实验中,木块

所受的摩擦力大小相等

拓展提升

12.C

13.0.6

第 28 期

§6.5 探究杠杆的平衡条件

基础巩固

1.A

2.C

提示:苹果所受的重力作用在
苹果上,地球是这个力的施力物
体;苹果对杠杆的拉力作用在杠杆
上,虽然这两个力大小相等,但是

不能混为一谈。

3.B

提示:短的一段力臂短。

4.B

5.D

6.(1)由杠杆平衡条件得

$$G_{\text{物体}} OC = G_{\text{秤砣}} OD$$

$$\text{即 } G_{\text{物体}} \times 0.04\text{m} = 10\text{N} \times 0.4\text{m}$$

解得 $G_{\text{物体}} = 100\text{N}$

(2)由杠杆平衡条件得

$$G_{\text{最大}} OC = G_{\text{秤砣}} OB$$

$$\text{即 } 200\text{N} \times 0.04\text{m} = 10\text{N} \times OB$$

解得 $OB = 0.8\text{m}$

能力提高

7.B

提示:手对筷子的作用力为动

力,其方向与筷子垂直向下;食物

对筷子的阻碍力为阻力,其阻力的

作用点为筷子与食物的接触点,并

且方向垂直筷子向上。

8.C 重

9.1:2 1:3 1:3

10.(1)右

(2)B

(3)>