

三、

四、1. (1)轨道的总长度应在 2 米以上;(2)要有直线轨道和曲线轨道;(3)轨道的坡度要有变化;(4)小球能滚完全部轨道,不能脱轨;(5)整座“过山车”要稳定。

2. (1)一班小朋友是直线运动,二班小朋友是曲线运动。

(2)二班。因为时间相同,二班小朋友运动的距离更远,所以速度更快。

(3)东北方向

### 期末测试题(三)

一、

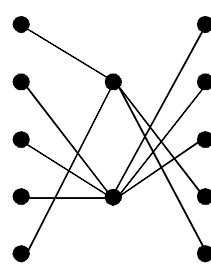
1~5.BCBAB

6~10.AACCB

11~15.BABDA

16~20.AABAA

二、



三、

1. (1)将乒乓球放在最高处;(2)多垫几块木块;(3)用更光滑的长木板。

2. 影子会变小。图略

3. (1)老鹰在运动,因为它相对于蒙古包(参照物)的方向和距离都发生了变化。

(2)方法一:让两匹马在相同的时间内围着同一个马圈跑,观察哪一匹马跑的圈数多(远),跑得远的运动得快。

方法二:让两匹马跑完同一个马圈,记录哪匹马用的时间少,用时少的运动得快。

### 期末测试题(四)

一、

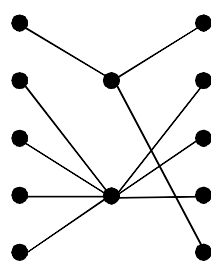
1~5.AACDC

6~10.AAACC

11~15.BAACC

16~18.BBB

二、



三、1.(1)蚕卵

(2)放大镜 差不多

(3)毛笔

(4)B

2.(1)贝利环形山。

(2)克拉维型(古老的环形山,一般都面目全非,有的还山中有山),哥白尼型(年轻的环形山,常有“辐射纹”,内壁一般带有同心圆状的段丘,中央一般有中央峰),阿基米德型(环壁较低,可能从哥白尼型演变而来),碗型和酒窝型(小型环形山,有的直径不到 1 米)。

(3)哥白尼型。

## 科学·三年级合刊 2 答案页(下学期)



### 《物体的运动》能力提升检测题

一、

1~5.BDBBA

6~10.ABAAB

11~15.CACAB

16~18.CBA

二、

5 1 3 4 2

三、

1. 子弹在飞行员身旁,飞行员能够顺手抓住,说明子弹和飞行员之间保持相对静止,即两者之间的位置没有发生变化,满足这种情况的条件是子弹和飞机的运动的方向和速度相同。

2. (1)用木板和木块搭建一个斜面;(2)把铅笔轻轻地放在斜面的最高处,观察它的运动情况;(3)按照上面的方法,分别观察橡皮和直尺的运动情况;(4)重复上面的实验,观

察运动情况是否与第一次相同。

四、

1. 观景塔在中国馆的东北方向。

2. 子轩运动得快。因为两人运动路线相同,子轩用了 25 分钟,乐乐用了 30 分钟,子轩用的时间短,所以子轩运动得快。

3. 速度不断变快。

### 《动物的一生》能力提升检测题

一、

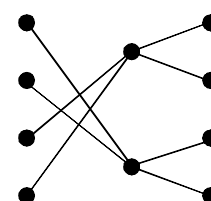
1~5.BCB BB

6~10.ACACD

11~15.BCBCC

16~18.BAA

二、



三、

1. ①眼 ②口 ③足 ④触角 ⑤盾片 ⑥气门

2. 青年:小姨 叔叔

中年:爸爸 妈妈

老年:外公 外婆

四、

1. (1)卵 成虫 不完全  
(2)不相同,因为它的生长过程中不经历蛹期。

2. 有两种。

胎生:猫、狗、牛、羊、猴子等

卵生:金鱼、鸭、青蛙、蚕、蝴蝶等

### 《太阳、地球和月球》

### 能力提升检测题

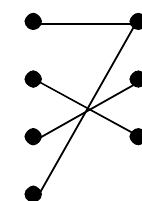
一、

1~5.CACAA

6~10.BBCCB

11~16.BBBDBC

二、



三、

因为靠窗的书桌上有一盏台灯亮着,窗户作为屏,李先生没有在光源和屏之间,所以李先生的影子不可能落在窗户上。王先生说谎了。

四、

1. (1)新月 上弦月 满月 下弦月

(2)初一 初七 十五 二十二

(3)太阳 地球 月球

2. 表格答案从左往右依次是:短 中午 12:00 下午 6:00 上午 7:00

规律:影子的长度变化是从长变短再变长,朝向变化是从西到偏北再到东。

选择题专项测试题

1~5.CBBAA

6~10.ABCBA

11~15.AABBC

16~20.BBACB

21~25.CAACA

26~30.AACBA

实验探究题专项测试题

1. 实验分析:同时出发,运动的时间相同,运动的距离远说明运动得快。同学甲的行走距离是 2 米,同学乙的行走距离是 2.2 米,所以同学乙运动得较快。

实验结论:从不同地点同时沿直线出发,相同时间内,行走距离越远,速度越快。

2. 田忌赢了,因为上等马的速度比中等马快,中等马的速度比下等马快,下等马的速度比上等马慢,所以是输一局赢两局,所以田忌赢了。

3. (1)卷尺,秒表,细绳

(2)先测量轨道的长度,再记录小球滚完全程的时间,计算出它们的速度再进行比较。

4. (1)放大镜

(2)C G

(3)蚁蚕 桑叶

(4)4 黄 亮

(5)A 1

5. 身体分为头、胸、腹三部分,有一对触角,三对足,属于昆虫。

6. 观察记录:

蚕蛾:头、胸、腹三部分

复眼、口器、触角

两对翅膀和三对足

环节

蚕蛹:头、胸、腹

复眼、口器、触角

盾片、胸足

环节


观察分析:头、胸、腹

头、胸、腹

观察结果:蚕蛾和蚕蛹具有很多相同的特征。

7. (1)大球代表太阳,小球

科学·三年级合刊 2 答案页(下学期)



代表月球,眼睛代表地球上观察的人。

(2)太阳被月球遮挡,可能出现日食现象。

8. 火山喷发说 撞击说

(1)用注射器连接胶管并把胶管插入沙子底部,用力将注射器中的水推出。

(2)用玻璃球砸向沙堆。

(3)沙子和水一起喷出,形成喷射口。

(4)沙子向四周飞溅,形成凹坑。

9. 碰撞说。第一幅图中有外来星球飞向原始地球,图二外来星球与地球相撞,图三空中有激射出去的天体及地球上的物质,这些物质相互吸引,最终形成了图四中的情景,即

形成了月球,故上图符合了碰撞说。

期末测试题(一)

一、

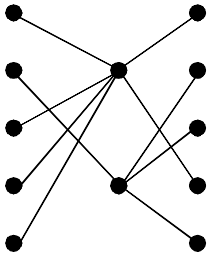
1~5.DCCDB

6~10.ACDCB

11~15.BCBCA

16~20.CABAA

二、



三、

1.(1)“月坑”的深度与流星的下落高度有关。

(2)③⑥⑦

(3)“月坑”的深度还与流星的体积有关,体积越小,“月坑”的深度越深。

2.(1)秒表

(2)将小球放在出发点,记录每种小球滚完全程的时间,再进行比较,用时短的速度快。

3.

	体型	触角颜色	腹部	翅	爬行速度
雄蛾	小	黑色	狭长	大	快
雌蛾	大	灰色	肥大	短小	慢

期末测试题(二)

一、

1~5.CACCA

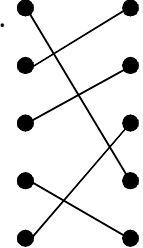
6~10.BCABB

11~15.BBBBC

16~20.AABBC

二、

1.



2.

