

## 第9期

3版

## 一、选择题

1.B

提示:17世纪荷兰海上贸易发达,殖民活动范围遍及世界各地,故B项正确;西班牙的殖民扩张范围是美洲,与材料爱尔兰、普鲁士等地区无关,故A项错误;拿破仑帝国企图军事征服英国计划失败,因此在其兴盛时期也没有控制爱尔兰,故C项错误;爱尔兰是英国领土的一部分,不是其殖民地,故D项错误。

2.C

提示:当时通过“马尼拉大帆船”,外国商品涌入中国,中国的大量商品也传到了美洲地区,C项正确;材料反映的是西班牙对中国的贸易,体现不出侵略,排除A项;海上丝绸之路在汉朝就已经存在了,排除B项;当时中国海禁政策没有从根本上改变,排除D项。

3.D

提示:由题干中“早期的殖民扩张”和“任何一个公司从未肩负过”可知,该公司肩负着殖民的任务。结合所学知识可知,该公司是东印度公司,它既从事海外贸易,又拥有军队等军事组织帮助殖民国家进行殖民统治,故D项正确,排除B、C两项;国际垄断组织出现于19世纪末20世纪初,排除A项。

4.B

提示:据题意可知,欧洲在商品贸易中由最初的使用金银交易发展到消费品对外出口,说明东西方之间形成了商品往来,从而形成了全球性的贸易网络,故选B项;改变亚欧的社会生活的是生产力的发展,而不是因为经济交流,排除A项;为工业革命提供市场的不是世界贸易,排除C项;是资本的流动推动了世界贸易的发展,而非世界贸易推动资本流动,排除D项。

5.A

提示:世贸组织具有法人资格,各国境内享有执行职能时所必要的法律权力、特权及豁免权,并有完善的组织机构,执行其职能,有利于强化世界贸

易组织在规范世界贸易发展方面的作用,从而有利于规范化贸易体系的建立,故A项正确;建立世界贸易组织并不是为了发达国家推行经济霸权,排除B项;世界贸易组织的建立有助于消除世界经济不平衡,排除C项;D项与题意主旨无关,排除。

易组织在规范世界贸易发展方面的作用,从而有利于规范化贸易体系的建立,故A项正确;建立世界贸易组织并不是为了发达国家推行经济霸权,排除B项;世界贸易组织的建立有助于消除世界经济不平衡,排除C项;D项与题意主旨无关,排除。

6.C

提示:天津通商之后中国人打扮已经脱离了中国传统打扮模式,趋向西化,而甲午战争前,内地某些乡村日用洋货流行进一步说明西方文明渗透到国民生活中,C项正确;A项与题干无关,排除;题干主要反映了西方文明在中国的传播,未体现出中国传统文化的抗争,排除B项;D项中的“彻底”表述绝对,排除。

7.B

提示:结合所学知识可知,16世纪以后,中国茶广泛传播到欧洲、美洲、非洲和大洋洲等地区,在欧洲形成了喝茶的习惯,因此③不正确,①②④说法正确,符合史实,所以B项正确,A、C、D三项错误。

8.D

提示:中山装保留了中国的传统的风格,但同时又借鉴了西式军装,属于典型的既有西又有中的“中西合璧”风格,故选D项;中山装的这种设计并没有与中国传统文化决裂,而是受到了传统文化的影响,排除A项;“带有反专制的意义”只能体现其中一个方面的设计,排除B项;中山装的设计摆脱了封建传统思想的束缚,排除C项。

## 二、非选择题

9.(1)中西交流的开展(近代中国与世界联系逐渐加强);近代工业、教育、交通运输发展等的推动;近代城市发展的影响;思想观念的转变。

(2)局限:材料一为学者的研究,但仅关注大城市和部分相关行业,缺乏更加广泛且充分的材料作为佐证。

材料二为回忆录,带有主观性,需要加以甄别。

特点:中国区域发展不平衡。

10.(1)由药用到饮用;由上流社会向下层普及;形成英国独特的饮茶

习惯。

(2)示例 世界市场与近代茶文化。新航路开辟后,伴随着世界市场的发展,茶叶开始在全球范围交流传播。中国茶传入西方并为西方人所喜爱。随着欧洲人的殖民扩张,印度茶崛起。进入19世纪,随着工业革命的开展,茶叶的生产也走上了机械化的道路,促进了世界茶文化的繁荣。19世纪中期,英国成为世界贸易中心,饮茶习惯在英国的普及,形成了极富地域特色的“下午茶”。

茶叶的交流传播改变了人们的饮食习惯;丰富了世界各地人们的物质文化生活。

## 第10期

2、3版

## 一、选择题

1.A

提示:希腊人是印欧人的一支,根据材料“爱奥尼亚人虽然是征服者,但相当完整地采纳了克里特的文明”可知,印欧人的迁徙推动了区域文明的演进,故A项正确;材料没有说明古希腊文明是东西方文明融合的产物,故排除B项;这是印欧人的迁徙,并非亚欧游牧民族大迁徙,也没有促成希腊统一,故排除C项;材料看不出“发源地”,故排除D项。

2.A

提示:汉政府安置请求“内附”的游牧民族,保持其内部秩序的稳定,有利于民族间的交融,故A项正确;材料未体现改变迁入民族的生活方式,故B项错误;实现“永久和平”和“消除”民族间的差异,夸大了这一政策的积极影响,故C、D两项错误。

3.A

提示:根据材料“一概排斥”“付之一炬”等可知,日耳曼人的入侵直接导致罗马文明成果的破坏,另外从长期来看这也孕育了新的文明形态,造成了先进文明中心的暂时倒退,故A项正确;日耳曼人并未建立地跨欧、亚、非的强大帝国,故排除B项;古典文化在西欧并未全面消失,故排除C项;日耳曼人相比于罗马,当时生产

## 二、非选择题

9.(1)影响:给当地人民带来了沉重的灾难;促进了东西方经济文化交流。

演变:希腊文化的中心逐渐东移,亚历山大城、安条克和帕加马等成为新的希腊文化中心。

(2)史实:马可·波罗来华;列班·扫马经由耶路撒冷到欧洲访问。

影响:使中国印刷术传入欧洲;打击了欧洲的封建势力;推动文艺复兴运动的兴起和新航路的开辟。

10.看法:《马可·波罗行纪》具有一定的史料价值,但其史料价值又是有限的。

说明:

《马可·波罗行纪》具有一定的史料价值。《永乐大典》与《马可·波罗行纪》中都记载了波斯曾遣使至中国,且三位使者名字相同,可见《马可·波罗行纪》的记述是真实可信的。即使《马可·波罗行纪》只是记录了中国和远东的传闻,它也是具有一定的史料价值的。

《马可·波罗行纪》的史料价值是有限的。《永乐大典》中并未记载派遣马可·波罗一家护送波斯使者等人一事,可见《马可·波罗行纪》可能只是记述了一个传闻,因此其史料价值是有限的。

总之,《马可·波罗行纪》具有一定的史料价值,但作为史料又有其不足之处,阅读借鉴时应该与其他史料相互印证。

## 第12期

3版

## 一、选择题

1.C

提示:根据题干材料可知,美国的文化受欧洲影响很大,在很多方面效仿欧洲,视欧洲为“正统”,但欧洲文化在移植到美国的过程中也发生了一定变更,原有的欧洲文化因素移植到美国之后并非完全是原有的样态,C项正确;A项“彻底”说法绝对,排除;英国的殖民统治阻碍了美国的发展,从而使美国爆发独立战争,走向独立,B项错误;D项材料未体现,说法夸大,排除。

2.C

提示:材料反映了美利坚民族的双重性格,这既适宜人们接受由中央

维护集体(整体)利益,又保持了地方政府维护个人利益的传统,这其实是揭示了美国式民主有其思想渊源,故选C项;在1787年宪法颁布前,各州权力相对独立,权力并非由中央政府授予,排除A项;材料没有体现分权制衡,排除B项;D项夸大了民族性格与国家命运的关系,排除。

3.A

提示:结合所学知识可知,官方语言西班牙语、葡萄牙语、英语、法语、荷兰语是殖民文化的遗留,1700多种印第安方言是本土文化的体现,故A项正确;20世纪后半叶广大殖民地半殖民地国家获得了独立,B项说法与材料无关;材料体现的并非国际化,C项排除;D项只体现了本土化,说法片面,故排除。

4.D

提示:拉美国家“普遍实行军事独裁统治”体现反封建的任务没有完成,英、美等国“加紧了拉丁美洲的经济侵略和政治渗透”体现反侵略的任务没有完成,故拉丁美洲民族民主革命任重道远,故D项正确;A项不是材料主旨,排除;B项说法片面,排除;材料中现象出现于拉美国家独立以后,排除C项。

5.B

提示:由“拿破仑致力于扫除旧秩序”“贵族和教士失掉了他们的特权”“拿破仑大军开到哪里,法律面前人人平等、宗教宽容的原则就传播到哪里”可知,拿破仑的军队和行动,一方面在摧毁旧势力的特权,另一方面在摧毁旧的理论和原则,B项正确;A、D两项材料没有体现,C项则错在了“开始”一词上,故排除。

6.A

提示:从材料中明显可以看出,当时中国的知识分子对西方教会在中国的传播表现出不欢迎,反映出有识之士警惕西方文化渗透,A项符合题意;B、C、D三项都是对材料错误或片面的理解,均排除。

7.D

提示:“将以前被充公的天主教产赔还”“并任法国传教士在各省租买田地”,通过这些条约,法国迫使清政府再次同意天主教自由传教、赔还教产,教会侵略势力随之急剧扩张,便利了列强对中国文化侵略,D项正确;材料

中规定属于侵略条款,并非正常的文化交流,A项错误;B项材料无法体现,排除;通过《南京条约》附件列强已取得在华建立租界特权,排除C项。

8.B

提示:结合所学知识,运用唯物史观分析可知,为印度各地提供了共同语言和文化背景,促进了印度民族民主意识的产生和发展,说明英国的文化侵略推动了印度的文化重构,B项正确;材料强调的并非印度民族文化被殖民同化,排除A项;材料并未体现印度盛行排外主义,排除C项;“阻碍了对印度殖民进程”并非英国文化侵略的影响,排除D项。

## 二、非选择题

9.(1)北美地区资本主义发展,经济联系日益密切;北美移民有着共同的文化和宗教背景;英国的殖民政策阻碍了北美的发展;启蒙思想的传入和发展;美国独立战争的开展和胜利,促进北美民族的整体意识和国家意识发展;1787年宪法颁布后,美国联邦制确立。

(2)特点:个人意志明显;缺乏民主;有阶级局限性。

影响:是资产阶级的第一部民法典,以法律形式巩固了资产阶级革命成果,打击了封建势力,促进了资本主义的发展;对后来很多资本主义国家的立法产生了很大影响。

10.特点:俄语的外来词来源丰富,来自欧亚大陆很多国家和地区;不同时期,外来词汇的来源及涉及领域呈现阶段性差异;既主动地吸收外来词汇,也被动地吸收外来词汇。

原因:

俄罗斯的地理位置有利于其与欧亚大陆上其他地区交流交往;语言的发展和革新是外来词发展的根本动力;主要源于各个国家各个民族间政治、经济、文化的交流和军事间的冲突。中世纪,基辅罗斯与拜占庭交往加深,深受拜占庭文化的影响,其语言中宗教、哲学等词汇得以丰富;13世纪,蒙古西征,基辅罗斯被蒙古征服,一些游牧和国家架构相关词汇进入俄语;彼得一世借鉴西欧其他国家的成就,以及18、19世纪俄罗斯上层社会对法国文化的崇尚,使西欧近代技术、政治、军事、文化生活等相关词汇进入俄语。

方式和劳动技术是落后的,故排除D项。

#### 4.A

**提示:**根据题干并结合所学可知,第一次世界大战前德国外来劳工增多实质上反映了第二次工业革命期间,德国工业化进程的推进对劳动力的需求大大增加,故A项符合题意;德国大量人口移民海外在于国内人口过剩,故排除B项;此时第一次世界大战尚未爆发,故排除C项;题干现象与德国民主政治发展无关,故排除D项。

#### 5.C

**提示:**从题干中的“第一次全面提出了华工的权利及招工各国应负的责任,包含了工期、工时、工食、工资、往返路费、满期安置、患病医治、招募行为等”可知,清政府注重维护华工的各种权益,这是近代维权意识的具体体现,故C项正确;1866年处于第二次鸦片战争后,清政府国际地位因战败而明显下降,故A项错误;题干中未涉及维护天朝尊严,故B项错误;题干强调的是维护华工权益,而不是提倡华工出国,故D项错误。

#### 6.C

**提示:**中国学生留美目的是学习先进的科技;美国让中国留学生留在美国工作,是不想让掌握了先进科技的中国人归国,以便对新中国进行科技封锁,故C项正确;新中国的成立壮大了社会主义和人民民主力量,遭到了以美国为首的西方国家的敌视和封锁,故A项错误;新中国成立之初较落后,故B项错误;D项不是20世纪50年代中美关系敌对时美国出台两个法案的主旨,故排除。

#### 7.A

**提示:**从题干中可看出,国际难民总数呈上升趋势,由于难民生活艰苦,政治无权,因此必然成为全球化深入发展的重大障碍,故A项正确;难民不属于跨国间人员的自由流动,故B项错误;题干中并未涉及多极化趋势与全球政局动荡的关系,故C项错误;国际难民大多是由发展中国家向发达国家迁移,无论是发展中国家还是发达国家均面临严峻挑战,故D项错误。

#### 8.C

**提示:**大量移民涌入欧洲引发欧洲民众的担忧,甚至忧虑欧洲有可能

被移民同化和占据,这说明在经济全球化背景下,不同民族和文明之间的交流依然存在矛盾和困境,反映了多元文化主义的困境,故C项正确;材料主要反映了欧洲民众的担忧,而不是否定社会交往,排除A项;外来移民和欧洲民众不属于南北方民族交融,排除B项;欧洲民众在外来移民面前不属于弱势群体,排除D项。

#### 9.A

**提示:**新加坡不同移民族群分别使用自己的传统语言,政府将四大语言均定为官方语言,说明新加坡尊重各族群的传统文化,实现了多元文化和谐共处,故A项正确;没有新加坡与其他国家的比较,不能得出新加坡是“最”具有移民特征国家的结论,故B项错误;材料没有涉及新加坡的文化景观,故C项错误;材料没有体现新加坡各民族尊重彼此宗教信仰,故D项错误。

#### 10.C

**提示:**陆上丝绸之路“由最初的商贸动机,生成为一种高于经济利益之上的文明形态”,说明陆上丝绸之路促进了文明的融合发展,故C项正确;材料表明,陆上丝绸之路促进了文化交流,但不能判断是否属于较高级的文明形态,故A项错误;陆上丝绸之路的主要功能是经济交流,不是塑造文化特色,也没有缔造出灿烂的草原文化,故B、D两项错误。

#### 11.A

**提示:**题干所述中原地区与草原地区在经济上互有需求,是一种相依相生的关系,这是草原丝绸之路形成的基础条件,故A项正确;“皮毛路”和“茶马路”都是指草原丝绸之路,不可说“相互辉映”,排除B项;由材料不能推断出北方草原地区最早形成茶马互市,排除C项;D项不能由材料得出,排除。

#### 12.D

**提示:**明代正德年间烧制出刻有阿拉伯文、波斯文的盘子,反映出当时中国与阿拉伯和波斯之间存在经济文化的交流,D项正确;仅凭材料无法反映出制瓷技术突破,排除A项;材料体现不出朝廷获利丰厚,排除B项;仅凭材料无法得出海上丝路兴盛,排除C项。

#### 13.B

**提示:**根据材料“不仅扩大了财富……而且还给许多‘不信神的民族’传去了耶稣基督的福音”可知,这些欧洲观察家认为世界贸易促进了世界经济文化交流,故B项正确;A对材料信息的理解不全面,排除;C项材料不能反映,排除;材料没有涉及制度的传播,排除D项。

#### 14.C

**提示:**根据所学可知,欧洲人征服美洲后建立了大批甘蔗园,通过从非洲贩卖来的黑人奴隶进行甘蔗种植,使得生产成本下降,产量提高,蔗糖不再是奢侈品,因此这一变化主要原因是殖民扩张和黑人奴隶贸易,促进全球商品贸易网逐步形成,故选C项;马尼拉大帆船是主要航行于菲律宾的马尼拉与墨西哥的阿卡普尔科之间的货运船只,A不是主要原因,排除;工业革命、机械化生产与蔗糖不再是奢侈品没有直接关系,故排除B、D两项。

#### 15.C

**提示:**材料“19世纪末期,洋货消费已遍及中国社会各阶层”说明清末国人开始大量地接受西方物质文明,国人消费结构与消费内容发生了较大改变,故C项正确;清末新政发生于20世纪初,与材料时间不符,A项错误;国人消费能力“普遍提高”与史实不符,B项错误;材料中并未涉及洋货流行对小农经济的影响,D项错误。

#### 16.A

**提示:**材料内容反映了在新航路开辟后资本主义的世界市场开始形成,出现了不同地域商品的交流现象,从而使饮食也呈现出交流与融合的趋势,故A项正确;B、C两项对材料内容理解不准确,材料中的饮食现象不一定是正确与合理的,排除;D项理解片面,排除。

### 二、非选择题

17.(1)欧洲:工业革命的开展;城市化进程的加快;世界市场的形成;殖民扩张的推动;交通工具的革新。

中国:列强侵略;社会动荡;自然经济逐步解体;近代工商业发展;东南沿海人口压力。

(2)不同之处:

欧洲,先进生产方式及对外扩张的需要。中国,迫于生存的压力。

共同作用:改进生产方式,促进经

济发展;改变人口结构,扩大生存空间;促进文化交融,增强各地联系。

18.(1)特点:商路种类多,区域广;商路形成时间早,受到政治因素影响;在商路发展过程中朝贡色彩突出;商路发展与文化的交流推广相交织。

原因:政治上,中国较早形成国家,以及后来的中央集权国家的发展,国力雄厚;经济上,中国古代农耕文明先进发达,手工业技术先进,商品具有独特性和稀缺性;文化上,中国文明先进,同时域外文明、物产等对小国有较强的吸引力。

(2)新变化:商品范围扩大;贸易路线转移,由地区性贸易发展为全球贸易;呈现出不平衡趋势,以欧洲为中心;重商主义(贸易保护主义)思想兴起;从以和平手段为主向以殖民侵略、掠夺为主转变。

影响:促进了世界市场的形成和发展;国际分工已大规模的完成,南北美洲和东欧生产原料,非洲提供人力,亚洲提供各种奢侈品,而西欧则指挥这些全球性活动,并愈益倾全力于工业生产;促进了国际社会的交流(文化交流、物种交流等)。

19.示例一 论题:英国饮茶风俗日益平民化、大众化。

论述:

新航路的开辟使世界经济贸易联系更加密切,中国的茶叶传到了西方。17世纪末,饮茶主要是在宫廷以及上层社会中流行,由于茶叶价格昂贵,使得饮茶是一种奢侈消费行为。18世纪以来,随着世界市场的进一步拓展,中国的茶叶大量出口,增加了英国社会的茶叶供应,工业革命的开展和资本主义经济的发展,使饮茶日益平民化和大众化,饮茶已经成为英国民众重要的日常饮食习惯,流行于社会各阶层。

综上所述,随着经济的发展,英国饮茶风俗日益平民化、大众化。

示例二 论题:英国饮茶风俗的变迁折射出不同地区文明的碰撞与交融。

论述:

随着新航路的开辟,世界间的经

济贸易往来更为密切,中国的茶叶传到了西方,饮茶习惯在英国社会的逐渐普及引发了部分人对饮茶习惯的非议。有人认为女性因茶而沉迷享乐,容易使人散漫,而且茶叶价格昂贵,与清教徒的简朴勤勉不相符,是崇洋媚外的表现,这也反映出东西方文化的差异与碰撞。18世纪中后期以来,随着工业革命的开展和启蒙思想的传播,那些指责饮茶有害的观点渐渐消失,饮茶在英国社会各阶层不断普及,体现出不同地区文化的交融。

综上所述,英国社会饮茶风俗的变迁,由不太认同饮茶到饮茶的大众化,折射出不同地区文化的碰撞与交融。

### 第11期

#### 3版

#### 一、选择题

##### 1.D

**提示:**根据材料“他却产生了一个伟大的想法,想让波斯人、希腊人与马其顿人结为友好的同伴”可知,亚历山大在东征过程中想法发生变化,即东征改变了亚历山大的思想观念,故D项正确;A、B、C三项均不是材料主旨所在,故排除。

##### 2.A

**提示:**亚历山大帝国是征服而来的,“欧亚联姻”可以淡化帝国由于征服而产生的民族隔阂,故可以说明婚姻关系政治化,故选A项;“士兵采用波斯礼仪与当地贵族女子通婚”不足以说明希腊文化被波斯文化吸收,而是体现了亚历山大注重尊重当地习俗以减少矛盾,维护统治,故排除B项;材料中的措施有利于强化统治基础,赢得当地贵族的支持,故排除C项;“开始”在材料中不能体现,故排除D项。

##### 3.D

**提示:**依据材料可以看出战争的推动一定程度上促进了不同文明之间经济文化的交流,D项正确;战争导致被征服地区的社会经济造成破坏,不会必然促进被征服地区的发展,排除A项;材料没有涉及北非经济文化中心,排除B项;材料不能得出丝绸之路的终点是何处,排除C项。

##### 4.D

**提示:**材料体现的是阿基米德发明各种军用机械的目的是研究几何学,说明他注重抽象学问的研究,故选D项;材料主旨不是反映阿基米德反对进行侵略战争,排除A项;阿基米德的理论知识得到了应用,排除B项;阿基米德是为了研究几何学,而不是重视科技的娱乐功能,排除C项。

##### 5.C

**提示:**根据材料“研究学术,与当地入交往”“与他们交流学问”可知,亚历山大的扩张也伴随着不同文明的知识交流,从而扩大了古代知识的传播范围,故选C项;A项与题旨无关,排除;这只是文明的交流,交流不等于趋同化,故排除B项;亚历山大时代之前,佛教早已产生,故排除D项。

##### 6.C

**提示:**根据材料“封建割据,不断混战”“第一次出现了中央集权的封建国家”可知,俄罗斯地区的国家形态由分裂走向统一集权,故选C项;材料并没有讨论拜占庭帝国,故排除A项;由材料只能看出间接控制,并没有直接管理,故排除B项;俄罗斯国家发端于基辅罗斯,而蒙古征服俄罗斯以前,基辅罗斯早就存在了,故排除D项。

##### 7.B

**提示:**最新史学研究通过对比不同记载发现,其中原因应该是马可·波罗回国后记载时受到了伊斯兰历的影响,新的史学研究视角对传统观点提出了新的解读,故B项正确;古代官修史书具有很高的史料价值,故A项错误;材料中并未体现实物史料和不同的史观,故C、D两项错误。

##### 8.A

**提示:**据材料信息可知,巴托尔德意在强调蒙古西征对贸易和文化交流的推动作用,故选A项;先有蒙古帝国建立,然后推动商贸发展,排除B项;材料反映的是蒙古西征对经济文化交流的作用,与人口迁移无关,排除C项;蒙古帝国对欧洲地区实行的是间接统治,排除D项。