

学,产生维新思想的重要原因。他们宣扬近代早期的民族主义、重商思想和民主观念,反映了新的社会群体要求抵御列强侵略、发展民族经济、推行政制改革、实现民富国强的强烈愿望和爱国情怀。

综上所述,早期维新士人群体具有比较明显的共同经历和特征。

第8期
3版

一、选择题

1.B

提示:清政府认为翰林院诗赋小楷之所长于实际无用,结合材料时间可知,当时清政府正在推行新政,急需新式人才,故选B项。维新变法在1898年已经失败,故排除A项;清末新政时期,政府主张向西方学习,而非抵制,故排除C项;向西方学习本身就是对传统意识形态的突破,故排除D项。

2.A

提示:从材料中可以看出,孙中山提出民族主义是为了救亡图存,这是当时中国人民的革命任务,体现了鲜明的时代精神,故A项正确。材料没有体现孙中山的民族主义以排满为斗争核心,故B项错误;材料中没有关于要完成中华民族统一的目标,故C项错误;材料并未涉及民族主义产生的影响,故D项错误。

3.C

提示:材料信息说明,武昌起义后国内多种政治力量都脱离了清朝统治,列强也将其抛弃,说明清朝统治已土崩瓦解,难以维系,故选C项。“民主共和观念深入人心”从材料中无法看出,故排除A项;辛亥革命并不具有民众基础,且材料提到的是不同政治派别也并非民众,故排除B项;武昌起义后各派军阀掌握了地方大权,而非资产阶级,故排除D项。

4.C

提示:依据材料可知,南方代表伍廷芳强调以“共和”为前提的“议和”,北方代表唐绍仪主张“国民大会”“开会”“民主”“清廷易于下台”,这表明南北双方均希望以和平方式应对时局,故C项正确。“预备立宪”是清政府的改革举措,当时已经失败,故排除A项;南北方都没有明确以“革命手段”结束清朝统治,故排除B项;材料没有体现对南京临时政府施政方针的认可,且该政府当时并未成立,故排除D项。

5.C

提示:材料中“五族共和”、用“中华”一词来命名各种事物等表明了民族间的平等性和整体性,体现了民族认同感的

增强,故选C项。材料表述的是民族观念,不是“民主共和”观念,故排除A项;B项不符合史实,排除;在国民党一大宣言中孙中山承认各民族享有自决权,与材料时间不符,故排除D项。

6.C

提示:据材料可知,鲁迅认为我国五代、南宋、明末的古代历史时期与民国十四年时期具有惊人相似之处,认为世界发展的潮流似乎与中国无关,中国远远落后于世界,结合所学知识可知,民国十四年是1925年,正处于北洋军阀混战时期,这一时期统治腐朽,政治黑暗,因此材料所述鲁迅在抨击的时局是统治腐朽、政治黑暗,C项正确,排除B、D两项;根据所学知识可知,民国十四年清王朝已灭亡,因此“昏君当道”的现象不存在,排除A项。

7.A

提示:据材料及所学知识可知,张謇创办大生纱厂,一方面发展了近代工农业,另一方面兴办教育,这体现了张謇积极承担爱国救亡的社会责任,故选A项;垦牧公司无法“确保”原料自给自足,排除C项;材料中没有介绍大生纱厂的具体经营方式,故排除B项;大生纱厂属于民族资本主义企业,材料并未体现对洋务企业模式的借鉴,故排除D项。

8.C

提示:依据所学知识可知,“国家角度”是指一战华工的客观贡献,“华工角度”指的是华工的主观意图。由此可知,材料观点旨在平衡华工客观贡献和主观意图之间的矛盾,故C项正确;材料体现不出北洋政府的目的和妥协,故A、D两项错误;“强调华工对国家的重要贡献”不符合材料主旨,故B项错误。

9.B

提示:根据材料可知,通过刊登“双簧”信,用争论的方式吸引人们的注意力,进而扩大新文学的影响,故B项正确。材料未涉及马克思主义,故排除A项;《新青年》此举意在扩大新文学的影响,“倡导使用白话文”不是其主要目的,故排除C项;材料未体现“全面”否定传统文化,故排除D项。

10.D

提示:辛亥革命爆发后各地纷纷独立,原有的地方权力体系被打破。中央政府丧失了对各省行政的控制,各省在官制设定、官员选任上自行其事,地方官制陷入混乱,地方治理出现混乱。1913年袁世凯的这一改革致力于恢复统治

秩序,故D项正确。“改革传统的选官制度”不是其目的,故排除A项;改革意在加强中央集权,并非顺应地方自治需求,故排除B项;改革不可能避免各省长官徇私任亲,故排除C项。

二、非选择题

11.(1)特点:统治者重视,以维护封建统治秩序为目的;宣扬儒家的纲常伦理;学校教育与社会教化相结合;鼓励修身律己;等等。

原因:君主专制进一步强化;商品经济发展冲击原有社会秩序;重视道德教化的传统;程朱理学趋于僵化。

(2)转变:由注重宣扬封建纲常向追求民主共和转变(或从崇尚圣贤向实现平民人格转变);由伦理知识本位向社会生活本位转变;由注重教化向尊重儿童自主转变。

时代价值:冲击了封建思想统治地位,有利于民主共和观念的传播(或有利于思想解放);推动了新文化运动的深入开展;推动了中国社会的近代化;推动了近代中国教育改革;有利于践行社会主义核心价值观(或为社会主义建设培养合格人才)。

12.示例一 论题:新文化运动中“批孔”反对传统束缚,主张思想解放。

阐述:新文化运动“批孔”是抵制尊孔复古逆流的现实需要,陈独秀抓住旧道德为封建政治服务的本质,指出“孔教与共和……存其一必废其一”;新文化运动期间提出“打倒孔家店”的口号;鲁迅写出《狂人日记》《孔乙己》等小说,深刻揭露封建礼教“吃人”的本质。

总之,新文化运动动摇了封建思想的统治地位,对封建文化的勇猛批判,使人们的思想得到空前解放,敢于冲破封建思想的牢笼,去独立思考以求得“真实合理的信仰”。

示例二 论题:新文化运动中“批孔”并非全盘否定传统文化。

阐述:新文化的倡导者反对孔学对人们的思想禁锢,否定孔子独尊;孔学不等于全部国学,批判孔学,不是否定中国全部传统文化。胡适一再强调,他从不贬低孔子和儒学的正当地位,鲁迅写出《狂人日记》《孔乙己》等小说,深刻揭露的是封建礼教“吃人”的本质,也并未全盘否定中国传统文化。新文化运动主要是通过反对旧道德,来宣传进步思想。

总之,新文化运动只是动摇了儒学的正统地位和封建糟粕部分,使人们敢于冲破封建思想的牢笼,去独立思考,没有也不可能中断传统文化。

历史

第5期
3版

一、选择题

1.B

提示:材料体现的是参知政事最初是没有实权的,设立这一职位的目的是为了协助宰相赵普处理政务,因此该机构的设置有利于中枢机构日常政务的处理,故B项正确;宰相位高权重的地位早在汉朝以后就不断被削弱,排除A项;材料未涉及枢密院、盐铁司、户部司及度支司等机构,排除C项;D项说法与材料无关,排除。

2.D

提示:从材料可知,少数民族首领居于上位,汉朝使臣跪坐向北,根据南宋民族矛盾尖锐的时代特征可知此画蕴含着托古喻今的讽谏之意,不满政府偏安江南,故选D项。“浪漫主义”的说法不符合材料所示画风,排除A项;“程朱理学的核心理念”在材料中未体现,排除B项;“旨在厘清汉匈关系的演变”的说法不符合史实和作者本意,排除C项。

3.D

提示:由材料“各工商户出免役钱后,不再向官府无偿提供物品或服劳役”及所学知识可知,免役法推行后,工商业者可以相对安心地进行生产和经营,有助于宋朝工商业的发展,故选D项;“重农抑商”是古代封建国家的基本政策,免役法的推行不能反映“重农抑商”政策的放弃,也无法反映商人政治地位的提高,故排除A、B两项;免役法的推行是宋代工商业发展的原因之一,但不是大土地所有制出现的原因,故排除C项。

4.B

提示:根据材料“媼嫗孩提,皆通晓”“以夫妇之所知能行者语诸世俗”可知,唐宋时期的家训注重通俗化、社会化,以便普通民众也能接受教化,故选B项;家训在古代是推广儒学信仰的主要方式之一,不利于女性社会地位的提高,排除A项;“使田夫、幽闺妇女皆晓然”说明宋代家训的约束对象包括了普通民众,而且唐宋时期的士族门阀制度已经逐渐解体,排除C项;三纲五常是包括了家庭、君臣、社会秩序在内的多方面的儒家道德规范,而材料主要强调的是女性和普通民众,排除D项。

5.C

提示:据材料唐宋服饰的不同可知,

高考版答案页第2期

唐朝到宋朝,人们的审美由高贵奢华变为儒雅素净,结合宋明理学强调“存天理、灭人欲”,反对奢靡之风,影响了民众的审美风尚,故选C项;材料强调思想影响审美,这只属于社会生活的一部分,排除A项;积贫积弱是宋代政府的问题,宋代工商业相对发达,市民阶层壮大,民众相比较唐朝并不贫困,排除B项;中国古代社会一直存在等级,并不会日趋平等,排除D项。

6.D

提示:根据材料“元帝国于岭北行省设和林宣慰司,由中书省直辖……”可析出,这些措施有利于加强中央集权和统一多民族国家的发展,D项正确;材料体现不出胡汉矛盾不可调和,排除A项;奠定了今天中国北部疆域基础在材料中没有体现,排除B项;材料体现不出民族歧视和压迫政策,排除C项。

7.D

提示:湖广行省之间有长江这一自然界限,而越过南岭也等于在突破自然边界,同时湖南、湖北与广西又属于不同的民族文化,所以湖广行省的布局囊括了自然和人文差异很大的区域,故选D项;由题干中的“(元朝行省)无视历来与划界密切相关的几条最重要的山川边界——秦岭、淮河、南岭、太行山的存在”可得出,这说明作为元朝的行省,湖广行省不是以山川形便为基本原则的,排除A项;题干提到的是湖广行省的布局情况,不会改变国防和经济实力,排除B项;湖广行省打破山川形便和人文差异,目的是加强中央集权,排除C项。

8.D

提示:“元朝在中央设立会同馆,为远道而来朝见皇帝的四夷宾客、外国使臣、归附人、诸王、驸马提供便利条件”表明会同馆设置的目的是为了处理中外事务,因此该机构的设立有利于中外之间的政治经济和文化交流,故选D项;“摆脱了”的说法不准确,天朝上国的思想始终根深蒂固,直到中国近代才逐渐被打破,排除A项;会同馆处理的是中外之间的关系,巩固大一统主要指的是国内中央与地方的关系,排除B项;中国的外交近代化是从中国近代鸦片战争后开始的,排除C项。

9.D

提示:根据材料“将全国的人户以不同的标准划分为不同的户计,分别立籍

进行管理,并严格禁止更换户别”可知,该措施有利于加强对人民的控制,起到强化社会控制的作用,故选D项;该制度无法体现缓和土地兼并、遏制社会分化和发展商品经济的作用,故排除A、B、C三项。

10.B

提示:从材料中元曲的内容可以看出,其主要涉及“民族大义”“智勇”“忠义”等,反映出市民阶层的价值取向,B项正确;材料没有体现义利观念淡化,排除A项;材料与等级无关,排除C项;材料不能反映民族性格,排除D项。

二、非选择题

11.(1)表现:完善三省部门制,从程序上对决策权进行分解,既提高了政府行政效率,又防止某一部门权力过于集中;门下省作为监察机构,有权对皇帝的决策提出意见;完善科举制度,既扩大了政府的统治基础,又为国家选拔了高素质人才。

局限性:相权被分割和削弱,其本质是强化君主专制制度;政令决策执行程序化,造成不同部门之间互相掣肘推诿。

(2)创新:开创“二府三司制”,由中书门下省掌握行政权,枢密院掌发兵权,三衙掌统兵权,三司掌握财政权;任命文臣作地方行政长官,通判掌地方监察权;地方设置转运史。

原因:分化事权,造成国家机构重叠,官僚队伍膨胀,政府开支庞大,形成“冗官”“冗费”和“积贫”局面;对军权的分解造成军队指挥失灵,战斗力下降,造成“积弱”局面;重文轻武政策的影响;周边民族政权并立等。

12.示例一 论题:漕运路线的转向反映了政治中心与经济重心的空间变动。

阐述:漕运连接着政治中心和经济重心,其线路方向一直处于变化之中。秦汉时期,政治中心和经济重心均在黄河流域,主要通过东西走向的自然水道黄河和渭河沟通关中和山东;隋唐定都长安,北宋定都开封,但江南地区已得到开发,经济重心逐渐南移,漕运的重心转移到南方,随着大运河的开通,漕运路线逐渐转为以东南—西北向为主;元、明、清三代定都北京,漕运路线进一步调整为从南到北的方向。

漕运路线的转向,反映了政治中心和经济重心在空间上的地域关系变动,总体趋势是政治中心和经济重心南北分立,南粮大量北运。

② 示例二 论题:漕运的社会功能不断增加促进了国家治理能力的提高。

阐述:漕运除了连接政治中心和经济重心外,历代统治者充分发挥了漕运的多种社会功能。隋唐在运河沿岸设置粮仓,既降低了漕运成本,又增加了地方粮食储备,提高了地方应对自然灾害和粮食危机的能力;宋代的“代发”制,既保证了漕运的稳定,又发挥了平衡粮食市场和平抑粮价的作用,同时有助于减轻民众负担,提高赈济效率;明清允许地方截留、调动漕粮,充实了地方粮食储备,提高了平抑粮价和赈灾备荒的能力,有利于保障民生和维护社会稳定。

漕运社会功能的增加,促进了古代中国国家治理能力的提高。

第6期
3版

一、选择题

1.A

提示:根据材料可知,宪宗认为,内阁设立的职能就是辅佐皇帝处理万机,可参决举官、论狱等事宜,故选A项;根据所学,内阁只是为皇帝提供顾问的内侍机构,不存在决策权力遭到削弱,也对皇权制约力不大,排除B、C两项;材料强调内阁的辅助职能,D项表述不符合材料主旨,排除。

2.A

提示:题干中对六部的职能设置及其皇帝直辖的规定,使得官员完全听命于皇帝,理藩院与六部并列,意味着皇权能够直接统辖少数民族和边疆事务,故选A项;题干中六部与理藩院都归皇帝直辖,体现了皇权对六部和理藩院的制约,排除B项;六部和理藩院都归皇帝管辖意味着高度的集权,而并不是行政体系渐趋于紊乱,排除C项;由“理藩院,与六部并列”可知,六部并不是最高政务机构,排除D项。

3.D

提示:结合所学知识,15世纪中国进行了郑和下西洋等航海活动,但是郑和下西洋的主要目的是宣扬国威,不具殖民拓展性质,故选D项;郑和下西洋等航海活动是由政府出资,没有依靠民间资本,排除A项;明代中国向外国移民主要集中在东南亚地区,不具有广泛性的特点,排除B项;中国郑和下西洋和西方的新航路开辟都具有文化融合的功能,排除C项。

4.D

提示:据材料“募集了饥民……‘截至台湾,令其芟舍,开垦荒土为田’”可知,

郑芝龙募集饥民开发台湾,有利于缓解当时出现的社会矛盾,故选D项;崇祯(1627—1644年)年间,明朝统治日渐衰微,排除A项;据材料“给银三两……给牛一头……载至台湾”可知,增加政府财政负担,排除B项;明朝依然实行闭关锁国政策,排除C项。

5.B

提示:由材料可知,皇帝同意中央委派到云贵广西的总督关于商品流通的建议,有利于云广地区经济的发展,促进边疆地区的开发,故选B项;边疆开发有利于国家经济的发展,“加重了”表述错误,排除A项;材料中云贵广西总督是中央政府委派到地方的行政官,加强了中央集权,排除C项;材料强调边疆治理推动经济的发展,并未涉及民族交融,排除D项。

6.D

提示:据材料“铁厂、板厂、纸厂、耳菌厂皆厚货商人出本,交给厂头雇募匠作,厂民自食其力”“商人还租地种植经济作物”可知,清代商人开始将商业资本投入生产领域赚取更高利润,故选D项;材料只提及东三省地区的经济发展情况,并未对全国各地进行详细说明,排除A项;鸦片战争后,通商口岸地区的自然经济最先开始解体,排除B项;清代雇佣关系还只是在部分手工业发达地区存在,排除C项。

7.A

提示:由材料可知,明前期通过法律规定官民服饰和首饰的区别,以维护封建等级秩序,随着商品经济的发展,代表贵族身份的金簪、玉器、宝石作为首饰成为普遍现象,社会等级观念淡化,服装、首饰更加平民化,说明经济发展冲击了等级观念,故选A项;材料只提及明前期的法律,并未体现出法律的变迁,排除B项;“巨变”表述过于夸大史实,排除C项;金簪、玉器、宝石成为首饰是商品经济发展的结果,无法体现出奢靡风气的蔓延,排除D项。

8.B

提示:题干所述现象反映出晚清时期的“经世致用”思想影响到了书院的行为,故选B项;在题干内容中并没有述及其他的国家藏书方式,也就不能推断出书院藏书是国家藏书的“主要”方式,排除A项;题干中所述“书约”的内容中并没有相关“近代化”的表现,排除C项;题干内容仅是提及了晚清时期书院“书约”的相关内容,不能扩大为“书院引领中国教育发展的方向”,排除D项。

9.C

提示:据材料信息可知,顾炎武分析“君”这一称谓属于普遍称谓,“后世也常用于朋友和夫妇之间”意在说明“君”并非皇帝专用,是在消解这个称谓的等级意义,故选C项;材料的内容是顾炎武分析“君”的称谓的适用范围,并未论证儒学的一脉相承,排除A项;经世致用指学术研究要联系实际,反对理学空谈,材料并未体现该思想,排除B项;社会的民主平等是近代资产阶级的理想追求,顾炎武的思想仍属于封建思想体系,排除D项。

10.C

提示:据材料信息可知,明朝士大夫阶层沉迷仕途,对绘画不再留心,书画显名者多是平民出身,说明明朝文人画平民化倾向明显,故选C项;材料反映的是明朝文人画平民化倾向,与士大夫阶层流动性无关,排除A项;材料反映以书画显名者多是平民出身,而富人则沉迷仕途,这并非受到理学影响,排除B项;山水画只是绘画的一个分支,排除D项。

二、非选择题

11.(1)不同之处:唐代在对外贸易中处于优势地位;外贸出口商品种类增多;对外贸易带动了科技的交流。

原因:江南的进一步开发带动了沿海贸易;政府鼓励海外贸易;设置专门机构负责对外贸易;造船技术的发展。

(2)特点:限于官方贸易,严禁私人贸易来往;贡赐贸易,薄来厚往;政治意义大于商业意义。

原因:封建自给自足小农经济的束缚;“天朝大国”价值取向的影响;防范倭寇对沿海的骚扰;防范东南沿海人民的反抗;应对西方殖民扩张;君主专制强化的结果。

12.示例 信息:材料中涉及的西方奢侈品主要有自鸣钟(摆钟)、穿衣镜、水晶玻璃灯、鼻烟等。

阐释:《红楼梦》中对西方奢侈品的记载,本质上是明清之际西学东渐的缩影。其出现是由于新航路开辟,欧洲工场手工业的发展,西方列强进行殖民扩张等带来的中西方贸易的发展所致。同时也与中国明清之际江南商品经济的发展,大量富裕人家及商帮的出现有一定的关联。这种记载既是曹雪芹基于早年生活经历和自家家世后来走向衰败的艺术再现,也是明清之际中国社会发展与迟滞、欧洲商业革命和世界市场开始形成的客观体现。

历史

第7期

3版

一、选择题

1.B

提示:结合所学知识可知,鸦片战争的实质是英国为打开中国市场而发动的非正义侵略战争,从材料中可以看出美国史学家认为鸦片战争的爆发是国际关系及文化观念碰撞的产物,都站在以英国为中心的角度,这说明二者都没有揭示战争的实质,是“西方中心论”的体现,故B项正确,排除C项;材料是站在不同角度来看待鸦片战争的,并非都是为殖民侵略者辩护,排除A项;张馨保认为鸦片战争是体制和文化冲突的结果,与闭关锁国政策无关,排除D项。

2.B

提示:材料信息强调男女平等和一夫一妻制,对封建伦理纲常思想进行了一定程度的批判,故B项正确。材料没有涉及男女在国家政治生活中的权利,且D项表述过于绝对,A、D两项错误;太平天国做出题干所述的规定旨在巩固太平天国的统治秩序,C项错误。

3.B

提示:材料体现了19世纪70年代新式武器在反侵略战争中的作用,而这些归功于洋务运动,故B项正确。凭借台湾危机和新疆危机无法判断民族危机的整体情况,A项不符合材料主旨,错误;结合所学知识可知,19世纪70年代学习西方先进科技还没有成为共识,C项错误;洋务运动并没有使中国走上自强之路,D项错误。

4.C

提示:根据材料可知,中国海关总税务司署由外国人担任总管,反映了第二次鸦片战争后,洋人依据不平等条约力图达成向中国大量倾销商品和掠夺原料的侵略目的,其迁至北京后,总管对清政府的内政外交横加干涉,则进一步加强了列强对清政府的影响,表明中国的半殖民地化程度加深,故选C项,排除B项。列强加强对华资本输出是在甲午中日战争后,排除A项;材料与洋务运动关系不大,地方督府是洋务运动主要推动者,排除D项。

5.D

提示:在封建社会,儒家思想作为正统思想是治国安邦的“神圣”经典,甲午中日战争中国惨败,出现三千年来未有

高考版答案页第2期

之大变局,使不少儒生对正统思想产生反思、怀疑,对儒家意识形态的认同出现了动摇,故选D项;此时清政府反动本质还没有完全暴露,大多数儒生未对其有清醒的认识,排除A项;当时支持君主立宪制道路的只有康有为、梁启超等少数人,还没有成为知识界的共识,排除B项;当时多数人对传统制度是坚守的,排除C项。

6.A

提示:根据材料信息“宣战谕旨”“以‘各国公论’为据”“不遵条约,不守公法”可知,清政府对日本的谴责是以国际法为依据的,说明清政府具备了一定的近代外交意识,A项正确,B、C两项错误;材料没有体现清政府争取和平解决争端,排除D项。

7.B

提示:康有为借尧、舜和孟子,宣称“人人当自立,人人皆平等”,这就把君主置于和民众相平等的位置,意在否定君主专制制度,故B项正确。康有为的思想是为了给变法提供理论依据,不是为了提升人的思想道德境界,排除A项;康有为的思想是改良,不是革命,排除C项;康有为宣称的“人人当自立,人人皆平等”是人的独立,不是国家和民族的独立,排除D项。

8.D

提示:由1896年到1900年发生的教案相当于前20年发生的教案总和,说明这一时期教案发生频繁,结合所学中国近代史知识可知,甲午中日战争后,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机大大加深,中外民族矛盾尖锐,中国人民对外国势力的反抗更为激烈,19世纪教案频发,不仅在于中外文化的冲突,教会更是西方列强在华势力的代表,故D项正确。材料没有提及清政府的态度,A项错误;义和团运动迅速发展是在1900年,与材料的时间限定“1896年到1900年”不符,B项错误;义和团运动体现出的是民族意识而非民主意识,C项错误。

9.A

提示:“1900年”“两江总督刘坤一”“湖广总督张之洞”“与外国领事展开交涉”表明涉及的事件是东南互保。这一事件表明地方权力扩大,中央权力受到了削弱,故A项正确。东南互保保证了河北、山东以外地区的稳定,排除B项;掀起列强瓜分中国的狂潮是甲午中日战争的影响,排除C项;八国联军侵华战争后签订《辛丑条约》表明清政府成为

“洋人的朝廷”,排除D项。

10.B

提示:由材料内容可知西医传入中国后,冲击了传统中医,推动了西式医院的筹建和大量中医人士学习西医,说明西医传入中国后推动了近代医学的进步,故B项正确。明末清初,西医就已传入中国,A项错误;材料没有体现对中医的否定,仅强调西医的传入,C项错误;中国人办医院学西医不是因为西方的侵略,而是主动学习,材料也并未体现西方文化侵略与西医的关系,D项错误。

二、非选择题

11.(1)原因:列强侵华,民族危机加深;抵制“约开商埠”的需要;受晚清“商战”思想的影响;民族工业和商品经济的发展。

特点:政府主动开放;政府掌握商埠内的主权;设置机构,统一管辖;适应中国自身政治、经济的发展需要,呈现出多样性特点。

(2)影响:一定程度上抵制了列强的扩张,有利于维护主权;有利于增加关税收入;有利于保护民族经济的发展;以开埠东北为代表,是重要的实边要政,有利于边疆开发;有利于推动近代城市化进程;客观上会加速口岸城市的社会风俗变革,加速中国近代化。

12.示例一 论题:早期维新士人群体的兴起带有鲜明的时代印记。

论述:19世纪后期,受民族危机的不断加深、西学东渐的范围扩大、洋务新政的逐步推行和士人群体的爱国情怀等多种因素的刺激和影响,中国出现了早期维新士人群体。他们顺应时代的要求,宣扬近代早期的民族主义、重商思想和民主观念,反映了新的社会群体要求抵御列强侵略、发展民族经济、推行政制改革、实现民富国强的强烈愿望,有利于中国近代化的发展。

综上所述,中国早期维新士人群体的兴起,是中国社会特定时代的必然结果。

示例二 论题:早期维新士人群体具有明显的群体特征。

论述:早期维新思潮的代表人物作为19世纪后期的新兴社会群体,大多较早接触西学,熟悉西方政情,受西方文明影响较深;或留心经世之学,直接参与洋务新政,洞悉旧体制的弊端。正是这种个人经历,成为他们较早接纳西学、新