

糜州处理民族事务,维护了边疆的稳定和民族的团结。唐太宗推行仁政,威望极高,被少数民族尊称为“天可汗”,各部族将通往唐都长安参见唐太宗的驰道称为“参天可汗道”。少数民族文化也融入中原文化,进一步丰富了中华文化的内涵。

隋唐是“大一统”理念的鼎盛期。唐朝时期,在“大一统”思想的影响下,中央集权进一步发展,政治制度高度成熟,民族交融交流加深,统一多民族国家进入鼎盛时期,是中华民族发展史上辉煌的一页。

第4期
3版

一、选择题

1.A

提示:据题意可知,曹操选才不论出身,这种方式能够尽可能多地选拔出优秀人才,从而适应东汉末年军阀割据征伐和统一北方的需要,故选A项;曹操的选官方式是为了选拔人才,并没有表达“大义灭亲”的决心,排除B项;“消除了”的说法过于夸张,排除C项;此举不能体现“知行合一”思想,排除D项。

2.B

提示:结合所学可知,士族势力强大的魏晋南北朝时期,包括庶族在内的社会阶层普遍重视家庭教育,可以推知当时世族文化影响扩大,B项正确;儒家思想正统地位开始形成是在西汉时期,A项错误;宗法制度社会基础早在春秋战国时期已经瓦解,C项错误;印刷技术快速发展是在唐宋时期,D项错误。

3.A

提示:由材料可知,北魏孝文帝改革促使鲜卑族和其他少数民族学习中原汉族先进文化,促进了民族交融,A项正确;材料无法体现“政权更迭激化了阶级矛盾”,排除B项;材料强调的是少数民族的汉化,并没有涉及少数民族文化对中原文化的影响,排除C项;孝文帝改革推动了北方少数民族的封建化进程,但少数民族的封建化是一个长期的过程,在魏晋南北朝时并未完成,排除D项。

4.C

提示:结合所学,我国古代实行精耕细作的小农经济,而小农经济的发展离不开水利建设以确保对农田的灌溉,所以历代封建政府都高度重视水利设施建设,据材料可知不同政权开凿的运河促进了北方、南方的经济发展或开发,故选C项;水利设施的建设有利于经济的恢复和发展,进而促进国家经济联系的日益密切,有利于国家逐步走向统一,排除A项;纳庸代役是唐代租庸调制中的内

容,与材料时间不符,排除B项;南宋时期经济重心南移最终完成,排除D项。

5.D

提示:隋唐时期,大运河有力地加强了南北经济文化联系,逐渐构成“奉长安文化为中心、仰东南财富以存立”的王朝生命线,反映了隋唐时期交通建设促进国家统一稳定,D项正确;我国的人工运河修建技术领先世界在材料中没有体现,A项错误;材料不能说明水路运输成为主要交通形式,当时是海陆并举,B项错误;唐朝中期以后,我国的经济重心才开始南移,C项错误。

6.D

提示:从材料信息看,韩愈的记载对唐朝政治极尽赞美之词,而《唐大诏令集》则反映了民众生活的困苦,两则材料综合反映了唐朝盛世时期也蕴藏着深刻的社会矛盾,故选D项;前段材料反映了唐朝的发展,后段材料则反映了民众困苦,排除A项;唐朝前期土地兼并现象有所缓解,排除B项;统治者不仅关注政治稳定,更关注经济的恢复和发展,排除C项。

7.A

提示:根据材料中的“天以二气、五行化生万物”可知,与道家思想中的阴阳、五行说法有关,“惟天地万物父母,惟人万物之灵”明显受儒家重视人伦思想影响,说明《唐律疏议》受儒道思想的影响,故选A项。中国古代礼义的主要标准在《唐律疏议》颁布之前就已经确立,排除B项。C项与题意不符,排除。题干反映了唐代律法受儒道思想影响,仅据此无法推知其是否形成了完整的法律体系,排除D项。

8.C

提示:材料反映唐代均田制下,农民的粟、绢帛和钱均有一定的剩余,说明农民的生活状况较好,据此可推断出政府和农民关系总体良好,故选C项;封建社会的农民是赋役的主要承担者,但材料并未对农民赋役情况与其他阶层进行对比,A项不符合材料主旨,排除;材料反映的农民的收支情况,未涉及土地兼并情况,故排除B项;唐代仍征收实物地租,明清时期实物地租向货币地租转变,故排除D项。

9.D

提示:材料反映了天竺佛教舞曲婆罗门曲传入中国后经过凉州都督杨敬述改制、加工以及唐玄宗修改、润色,形成新的舞曲“霓裳羽衣舞”,这体现了唐朝文化与天竺佛教文化的交融推动了艺术创新,故D项正确。中国与天竺是两个国家,这种交流是对外交往,故排除A

项;材料没有体现经济交往,也没体现经济交往带动文化交流,故排除B项;材料没有体现观念的更新,故排除C项。

10.D

提示:材料“唐朝时期发展为与世俗服装相近的交领右衽、两袖俱全的款式”说明唐朝时期的佛教服饰以及同中原本土服饰相融合,体现的是佛教在中国的本土化倾向,D项正确;A项说法不符合材料主旨,材料强调的是佛教的本土化,排除;材料未涉及佛教同儒家思想的融合,排除B项;材料与唐朝文化的包容、开放无关,排除C项。

二、非选择题

11.(1)差异:①餐桌:周代——低矮餐案;唐代——高足桌椅。②形式:周代——分案分餐,跪坐,礼仪严格;唐代——同桌分餐,垂足而坐,相对自由。

原因:魏晋以来,民族交融加强,冲击了传统礼制;唐代科举制推动文人士大夫阶层壮大;唐代民族、对外交往的兴盛,使饮食种类更加多样,饮食习俗发生变化;统治者引领餐饮新风尚;社会经济繁荣促进饮食习惯变化。

(2)宋代从同桌分餐到同桌合食。

时代特征:政治上崇文抑武;经济上坊市制度瓦解,商品经济繁荣,城市发展,市民阶层兴起;社会领域门第观念淡化、社会身份趋于平等。

12.财政体制方面:在安史之乱后,土地兼并导致均田制破坏,唐朝废除租庸调,改行两税法,并被后世沿用。这改变了以人丁为主的赋税制度,政府对百姓人身束缚逐渐减弱。

文化地理格局方面:安史之乱后人口大量南迁,南方经济实力渐渐超过北方,唐及后世在经济上对南方依赖加深,户口分布南北格局发生重大变化,南方也逐步成为文化发展重地,逐渐形成了北方为政治中心、南方在经济文化上占据优势的局面。

对外经贸往来方面:在安史之乱后,海上贸易活动得到新发展,交往地区扩大,中国和一个新生世界经济体系相连接,这一贸易模式在中国历史上得以延续。

思想文化方面:唐朝中后期以来,韩愈等提出复兴儒学,开启了儒学复兴运动,对后世宋明理学兴起产生重要影响。唐朝后期文学艺术出现新流派、新形式(如词、古文运动等)、新内容等,对后世文学艺术发展产生重大影响。

科技发展方面:如唐末火药开始运用于战争等。

总之,这些对后世乃至世界都产生了重大影响。

历史

第1期
3版

一、选择题

1.A

提示:据题干信息可知,仰韶遗址出土人形葫芦瓶,《诗经·大雅·绵》认为(西周人)生生不息,像葫芦一样绵延不绝,彝族、土家族、侗族等族流传“葫芦中诞生了汉、彝、苗、藏等九族”,其共同点为以葫芦为载体来祈求多子多福,故选A项;题干未提及农产品——葫芦跨地域的买卖,排除B项;题干共同指向人类的繁衍,非国家的产生,排除C项;多元一体格局的确立是在秦朝,排除D项。

2.B

提示:材料中伏羲氏、朱襄氏、葛天氏和炎帝作乐都体现了远古时代人类生产劳作的状态,与当时的生产、生活密切相关,这表明远古之乐反映了当时的生产生活,故B项正确;材料体现不出形成了“完整”的乐理体系,排除A项;材料并未体现C、D两项所述,故排除。

3.C

提示:材料中出现了城郭、象征权力的钺和斧之类的玉石兵器等,这些都是早期国家的象征,说明当时已经出现了早期的国家,C项正确;A、B、D三项表述错误,与主旨无关,可排除。

4.B

提示:据题意可知,从尧、禹时代就开始有了“协和万邦”“九州同牧”等“大一统”的思想,说明“大一统”思想具有悠久的历史传统,故选B项;材料并非强调国家行政效率,排除A项;尧、禹时代没有形成儒家思想和中央集权制,排除C、D两项。

5.B

提示:从材料信息看,商代后期贞人占卜范围缩小,不能随意进行占卜并发布卜辞,发布和解释卜辞更多掌握在商王手中,体现了商王权力的增强,B项正确。材料中仅仅涉及贞人职权范围大小的变化,并未涉及政局、祭祀的信息,A、C两项排除;商代后期,商王逐渐垄断神权和王权,神权和王权走向统一,D项错误。

6.A

提示:据题意可知,周初的两次分封都是在军事胜利的基础上进行的,说明军事力量是立国的重要保障,故选A项;殷商遗族最终被平定,而且周初也没有形成中央集权,排除B项;材料中没有涉及血缘关系,排除C项;是周王朝统一后

2023—2024 学年

学习周报

第2期
3版

进行了分封,而非分封制促成了周王朝的统一,排除D项。

7.C

提示:根据材料可知,禹征伐有扈氏时称“共(恭)行天之罚”,强调是天命所归,而武王灭商时说“皇天无亲,惟德是辅”,强调的是德治,故材料反映出西周治国理念更重人事,C项正确;春秋时期,孔子创立儒学,排除A项;B项只符合禹征伐有扈氏,排除B项;禹征伐有扈氏使用的是天命观,西周也有天命观,并未被摒弃,排除D项。

8.D

提示:题干中“格伯用四匹马与佃生交换土地……实地勘定边界”可知,格伯获得了佃生的土地,故①正确;题干中“双方剖券为凭……并铸造铜器,记录约剂内容,永久保存”可知,双方对交易行为不反悔,刻在铜器上以示见证,故②正确;题干未提及土地的耕作情况,故③错误;西周的赋税制度为“彻法”,即“一井之内,所有人家需通力合作完成耕种,所获产物平均分配,其中,百亩所获产物尽数归国家所有”,这个税率约为十分之一,题干未提及国家向人民收税的信息,故④错误。故选择D项。

9.B

提示:材料“在较大的都邑中都出现了管理市场的专职官吏”等体现的是政府对商业的管理,有利于规范商业行为,故B项正确;契约关系的说法不全面,排除A项;材料不能体现出重农抑商思想,排除C项;材料不能反映商品经济发展程度,排除D项。

10.C

提示:材料所述为周代在文化、兵器和货币方面与商朝趋同,体现了周代对商朝文化的继承,即文化的发展是有其渊源的,C项符合题意;“完全一致”说法过于绝对,排除A项;材料的主旨不是强调甲骨文的成熟性,排除B项;材料反映的是周代对商代文化的继承,没有体现其文化水平高于商代的信息,D项不正确。

二、非选择题

11.(1)特点:流传时间长;传播载体多样(口耳相传、历史典籍等);传播范围不断扩大;传播过程中内涵不断丰富,大禹的形象不断丰富;承载着公而忘私、自强不息、民惟邦本等优秀中华文化特质。

(2)史料类型:甲是出土文献,能证明西周中期出现了大禹传说;乙、丙是传世文献,被不断加工、润色。

2023—2024 学年

学习周报

史料记载者地位、立场:甲是出土于西周中期的礼器铭文,体现的是西周统治者敬天保民和礼治的思想;乙的作者属于儒家学派,体现儒家为政以德、仁政的主张;丙的作者属于封建史官,体现的是封建统治者的意志和个人的追求。

史料记载内容:史料中记载的大禹传说的内容,随着古代社会环境的变化不断丰富,反映了中华民族认同感(或中华文化)不断形成的过程。

史料形成的时代背景:甲是西周宗法分封制、青铜文明影响下的产物;乙是春秋战国时期社会转型、百家争鸣的产物;丙是汉武帝时国家统一、中央集权发展、儒学尊崇时期的产物。

12.示例一 观点:三星堆文化是夏商文化的传播或分支。

论证:从时间上看,三星堆遗址的时间和夏商时代接近;从出土文物来看,文物形制体现夏商文化的影响;青铜器的铸造和青铜礼器的组合体现了青铜文明与礼制文明,与夏商文化具有一定相似性,但青铜、金面具、金杖等出土文物与黄河流域和中亚、西亚等地区的出土文物不同。

示例二 观点:三星堆文化是中华文明起源地之一,是古代长江上游的一大文明中心。

论证:三星堆文化有独立的起源和发展序列,从新石器时代到秦汉前后相承,延续不断。从三星堆出土的青铜器、文字符号、礼仪文明和城址规模来看,三星堆已进入早期的国家形态。青铜、金面具、金杖等出土文物与黄河流域和中亚、西亚等地区的出土文物不同,具有民族和地域文化特征,所以三星堆文化应该是中华文明起源地之一。它和成都平原发掘的其他时期的文化一起,共同构成中华文明的文化基因。

示例三 观点:三星堆文化是中华文明多元一体的见证。

论证:三星堆出土的青铜、金面具、金杖等文物与黄河流域和中亚、西亚等地区的出土文物不同,其宗教信仰和神权、政权等都具有民族和地域文化特征,体现了中华文明的多样性和丰富性,但是三星堆文化中又蕴含着青铜文明和礼制文明等华夏文明的因素,它和成都平原的其他文化一起,共同构成华夏文明的文化基因,是中华文明多元一体的见证。

第2期
3版

一、选择题

1.C

①提示:材料“《周礼》记载,肉食珍馐与酒水都要用冰鉴保存,祭祀时也要使用冰鉴”体现的是当时贵族的日常行为规范,C项正确;材料未涉及宗法血缘关系,A项排除;B项与材料无关,排除;军功爵制度的出现标志着新兴地主阶级的崛起,D项排除。

2.C
提示:根据材料可知,从商代及周初到东周后期,神话中动物的神性逐渐消失,人类猎杀动物的图案增多,这在政治上反映的是神权政治向君主专制的强权政治转变的趋势,故选C项;结合所学可知,战国时期“君权神授”理念仍然浓厚,故排除A项;材料未体现族权色彩浓厚,故排除B项;人类猎杀动物的现象日益增多,并不表明人神关系密切结合,故排除D项。

3.D
提示:根据材料可知,农业耕作工具经历了从耜耨到铁犁牛耕的发展过程以及农作物一年两熟的现象,反映了农业耕作技术的进步,故D项正确;根据材料可知,虽然有铁器作农具,但不能得出是普遍使用,A项错误;材料没有涉及土地私有制,B项错误;材料没有反映小农经济自给自足的特点,C项错误。

4.D
提示:材料反映了秦国实行军功授爵制度,立军功者授予爵位并给予丰厚物质奖励。结合所学可知,秦国商鞅变法时,实行军功授爵制度,打击了贵族的世袭特权,使平民可以通过军功改变社会政治地位,故选D项;秦朝郡县制和中央官制的建立标志着官僚政治取代贵族政治,故排除A项;材料反映的是军功是授爵的主要依据,故排除B项;奴隶立军功也会得到赏赐,故排除C项。

5.D
提示:据材料可知孟子主张王道,墨子主张共同的价值观,老子主张无为而治,他们的治国理念各不相同,但都是针对当时的社会现实而提出的,故选D项;材料体现各派思想差异,而非趋同,排除A项;道家的思想具有消极色彩,但这里的无为而治是治国理念,B项片面解读材料,排除B项;“诸子主张均适应了时代潮流”说法不符合史实,排除C项。

6.B
提示:春秋时期的霸主地位,必须德、威、信并重,这是霸主标榜自己推行王道、主持正义、争取盟国必不可少的手段,故春秋争霸战争注重礼仪与风度,以政治较量为主,故选B项;新旧体制变革指从奴隶社会向封建社会转型,与材料无关,排除A项;春秋时期,礼乐制逐渐崩溃,排除C项;战争必然有伤亡,“爱惜民力”说法错误,排除D项。

7.A
提示:根据“春秋中晚期”及曾国墓葬群出土编钟上的铭文,如“周文王的后裔”“光大‘夏’的功业”等信息可知,西周分封制不仅帮助西周开拓了疆土,而且体现了南土对西周的文化认同,表明当时华夏观念已经形成,而且得到了认同,A项正确;通过曾国墓葬群的相关信息无法证实当时整个中国的文化格局,排除B项;题干主旨并不是关于分封制和礼乐制度的关系,排除C项;D项错在“开始”,排除。

8.C
提示:材料内容体现了战国时期,我国圆钱、刀币、布币、蚁鼻钱等四大货币主要在黄河下游、长江地区的分布,并且这时期多地存在大量仿铸异地货币的现象,这有利于不同地区之间的经济交流,促进了国家的统一,说明这时期国家统一动力增强,故选C项;材料没有体现铸币技艺的发展问题,排除A项;多地出现大量仿铸异地货币现象有利于促进不同地区之间的商品流通,排除B项;材料不能反映区域间的经济发展水平,排除D项。

9.A
提示:依据材料可知,墨子认为只有选贤任能立为天子才能统一思想,达到治理天下的目的。由此可知,墨子的目的是建立良好的社会治理,故A项正确;从墨子的观点来看,一般人的道德自觉反而会导致社会动乱,故B项错误;墨子在这一主张中并未批判儒家思想,故C项错误;法家思想确立了专制统治的理论基础,故D项错误。

10.C
提示:结合所学可知,春秋战国时期,用人标准和制度发生变化,俸禄制度逐渐形成,世袭制和分封制难以维系,表明贵族政治日益瓦解,C项正确;材料不能说明郡县制逐渐确定,A项错误;“家国同构”逐渐强化与“私门养士之风盛行”,由“士食田”向俸禄制转变不符,B项错误;春秋战国时期中央集权正在形成而非受到挑战,D项错误。

二、非选择题
11.(1)材料一属于实物史料(或一手史料),能直接印证秦国统一度量衡的改革举措;材料二属于文献史料(或一手史料),能直接反映商鞅经济改革的指导思想;材料三属于文献史料(或二手史料),对于评价商鞅经济改革具有参考价值。

(2)从商鞅经济改革推动秦国及其以后中国历史发展的角度作答。例如,商鞅的经济改革增强了秦国的实力,为秦统一六国奠定了物质基础;确立了土地私有制,推动了中国社会的转型。

从商鞅经济改革产生了某些负面影

响的角度作答。例如,商鞅的经济改革导致赋役沉重,加重了人民负担;重农抑商政策为历代统治者所继承,不利于商品经济的发展。

12.示例一 论题:儒家重视道德修养。
阐释:儒家提出“修身齐家治国平天下”,以指导人们进行自我道德修炼。孔子提出“仁”的思想,孟子提出仁政,荀子主张“仁义”“王道”,这些都要求统治者加强道德修养。董仲舒提出仁、义、礼、智、信作为为人处世的道德标准。宋代程朱理学强化道德的重要性。明代王阳明提出“致良知”“知行合一”。儒家重视道德修养,在今天我国精神文明建设中具有重要现实意义。

总之,加强道德修养对建设文明社会极其重要。

示例二 论题:儒家建设和谐社会。
阐释:孔子提出“仁”的思想,孟子提出仁政,荀子主张“仁义”,他们都要求统治者善待百姓,有利于缓和社会矛盾。儒家的民本思想对历代统治者都有一定影响,如唐初唐太宗总结历史经验教训,确立儒家学说为其执政指导思想,在国内厉行节约,使百姓休养生息,以缓和阶级矛盾。孔子强调人与人之间“和为贵”,儒家认为“天下一家”“四海之内皆兄弟”,这些都有利于建立和谐的人际关系。儒家的这些思想对建设和谐社会、构建人类命运共同体有重要意义。

由此可知,建设和谐社会既是历史的,更是现实的。

第3期
3版

一、选择题
1.C
提示:材料体现秦朝的郡县制是伴随着兼并战争而逐步推行的,说明的是秦统一进程与国家体制变革相结合,C项正确;战国时期的战争是兼并战争,A项排除;B项与材料无关,排除;郡县制的确立是官僚政治取代贵族政治的显著标志,D项排除。

2.A
提示:由材料可知,秦朝地方郡守、郡尉、郡监隶属于中央的丞相、太尉、御史大夫,从而实现了中央对地方的垂直管理,A项正确;材料反映的是秦朝从中央到地方的行政体制,B项排除;官僚政治取代贵族政治的标志是郡县制的建立,这在材料中不能体现,C项排除;材料涉及的只是秦朝中央三公和地方郡守、郡尉、郡监等机构官员,不能体现机构臃肿,D项排除。

3.D
提示:据材料“内容涉及民法、刑法、行政法、诉讼程序等,蕴含着人权、生态、环保等理念”可见,秦律内容广泛,且已

历史
高考版答案页第1期

经有关于人权、生态和环保的理念,体现出秦律具有先进性与完备性,故选D项;秦律调整封建经济的作用是客观结果,材料是表现,排除A项;秦律反映的是秦朝的法律体系,不是秦始皇个人集司法大权于一身,排除B项;材料反映的是秦律的完备,不是刑罚严苛的表现,排除C项。

4.C
提示:据材料可知,西汉初年民生凋敝,百废待兴,黄老之学适应社会发展需要,有利于西汉初年经济的恢复与发展,故选C项;黄老之学有利于儒家学派的发展,排除A项;道教在东汉末年才兴起,排除B项;黄老之学是一种积极无为的哲学观,排除D项。

5.B
提示:材料反映的是汉代刺史的职责低,但是可以监督郡守,这是典型的位卑权重,主要目的是为了加强对地方官员的控制,从而加强中央集权,B项正确;材料未涉及官员勾结,排除A项;“保证吏治清明”是客观结果,不是主要目的,排除C项;材料没有涉及与以前监察官员的对比,不能体现是否完善监察制度,排除D项。

6.B
提示:根据“官吏数量,户口和耕地面积的增减”可知,政府重视吏治和发展农业生产;根据“县乡三老等优抚对象和力田、孝、悌等受表彰人物的数量”说明,西汉把教化民众作为地方官考核内容;出土文物内容反映了汉代地方治理情况,为研究汉代地方治理提供史料;材料信息没有体现诸侯王势力强大把持地方行政,排除②,①③④正确,B项正确。

7.B
提示:据材料“为了让法律行之有效,汉武帝对皇亲国戚也不纵容,不惜处死自己的外甥兼女婿昭平君”等可知,汉武帝想用法律来进行治理,故选B项;根据所学,汉武帝时儒家思想已经开始融入法律制度,排除A项;汉武帝所为旨在保证法律的效力,而不是他不要伦理,排除C项;“司法实践注重律例”是从明朝开始,排除D项。

8.A
提示:根据材料可知,光武帝认为贵族与平民一样都需要接受国家的度田政策,说明光武帝意图打击豪强地主,增加国家的财政收入,故选A项;推恩令的政策是为了解决地方王国问题,采用的策略也不同,排除B项;光武帝此举不能消除豪强地主的根基,豪强地主作为汉

代的社会问题一直延续到东汉后期,排除C项;抑制豪强不能阻碍土地私有

的发展,排除D项。
9.C
提示:据材料“感往昔之沦丧……博采众方”“若有疾厄来求救者……亦不得……自虑吉凶,护命惜身”可知,这些论述体现了医者崇高的济世救民情怀,故选C项;A、B、D三项均与材料信息不符。

10.D
提示:根据“《史记》特设了匈奴、南越、东越、朝鲜、西南夷传,指出黄帝是中原各国和周边地区各族的共同祖先”可得出,司马迁强调各民族同源共祖,较早就有建立联系,因此说明他有华夏同源共祖观念,D项正确;材料与统一无关,排除A项;材料强调的是各民族的联系,不是华夷有别,排除B项;材料没有体现各民族习俗礼仪各异,排除C项。

二、非选择题
11.(1)分家立户,促进小农经济发展,便于赋役征发;以“户”为单位组织管理,提升社会基层治理。
(2)特点:保持一定公民数量;结合实际,制定相关政策。

原因:城邦政治;独立自主;古希腊地形狭小,临海山多。

12.示例一:秦朝是“大一统”理念的实践期。

公元前221年,秦灭六国,统一了中国,缔造了中国历史上第一个统一的多民族国家。秦朝一统天下,真正意义上推动了“大一统”理念从理论到整个国家管辖范围内的实践。秦朝实行专制主义中央集权制度,政治上,首创皇帝制度,强调皇权至上。对地方的管理推行郡县制,实现中央对地方的垂直有效管辖。经济上,统一货币和度量衡,实现了车同轨。思想文化上,书同文,加强思想控制。

上述措施都是秦朝对“大一统”理念的实践,有助于巩固大一统的局面。这些制度和措施符合历史潮流,对中华民族的生存与发展产生了深远影响。秦朝建立了“大一统”的封建帝国,是“大一统”的初步形成期。

示例二:两汉是“大一统”理念的成熟期。

两汉国家政权在形式上基本延续了“大一统”的局面。政治上,汉代的中央集权制进一步完善和发展,汉武帝时期通过“推恩令”基本解决王国对中央的威胁。经济上,通过盐铁官营等措施加强

2023—2024 学年
学习周报

国家对经济的管控。在民族关系上,汉代加强对西南、华南等少数民族地区的管理;设西域都护,西域正式纳入中央王朝管辖;经过两汉的努力,基本解除匈奴对汉王朝的威胁,捍卫了领土,保护了农耕文明,体现了“大一统”关于维护国家统一和稳定的要求。“大一统”理念成熟的另一个重要表现是董仲舒将“大一统”思想系统化,形成一个全面、严整的理论,主张“大一统”是天地之常经,提出思想定于一的“罢黜百家,尊崇儒术”,随着儒家思想成为正统思想,“大一统”的理念也更加深入人心。

由此可见,两汉从国家治理和民族关系上进一步继承和发展了“大一统”理念,而“大一统”理念的内涵也在汉代得以系统化,所以两汉是“大一统”理念的成熟期,对统一多民族国家发展影响深远。

示例三:魏晋南北朝是“大一统”理念的发展期。

魏晋南北朝时期,政权林立,但“大一统”理念仍被普遍认可,统治者们纷纷用“正统”这一观念来宣扬其政权的合法性和正当性,这仍是“大一统”理念的运用。北魏历经三代人的努力完成北方统一。此后北周再次统一北方,为隋统一中国奠定基础。魏晋南北朝对“大一统”理念的发展更突出地体现在民族大交融方面。少数民族内迁,与汉族杂居,经济文化交流日益密切。少数民族纷纷建立政权,效仿中央政治制度,文教上推崇儒学,北魏孝文帝改革把民族交融推向一个新高度。民族交融的进程推动了民族交流和文化认同,进一步丰富了“大一统”理念。

魏晋南北朝是中华民族发展历程中的重要阶段,为隋唐盛世局面的出现奠定基础,魏晋南北朝是“大一统”理念的发展期。

示例四:隋唐是“大一统”理念的鼎盛期。

隋唐时期,是中国封建时代又一个封建大一统时期。唐朝疆域辽阔,国士界限东部到东海,南部到东南亚地区,西部到中亚的威海,北部可到今俄罗斯的贝加尔湖。政治上,以三省六部为代表的中央行政体制,以科举制为代表的选官制度、维护官僚队伍廉洁高效的监察制度,标志着中国古代政治制度的高度成熟,有效维护了大一统中央集权国家的发展。经济上,边疆地区得到进一步开发,边疆和内地的经济文化交流频繁。民族关系上,唐朝设置都护府、羁