

语文 人教	2022-2023 学年		①	
	学习周报®			
	2022-2023 学年			
	八年级答案页第 1 期			
第 1 期		3 版		
2 版		《巧借新闻考语文》		
《消息二则》随堂自查		1.(1) 天问一号探测器成功着陆火星。(2) ②天问一号探测器发射④探测器进入停泊轨道开展环绕探测		
1.kuì héng xiè dū sài jiān		2.示例:中国航天器首次登上火星		
2.(1)渡 (2)签		3.示例一:对象:太空旅行项目策划人 问题:您认为影响太空旅行普及的因素有哪些? 提问意图:了解影响太空旅行普及的因素,包括价格、旅行项目设计等;了解近年太空旅行项目变化的深层原因,对太空旅游业的发展前景做出一定的展望。		
3.(1) 标题 导语 主体 (2) 真实性 及时性 公开性 (3) 重要性递减 倒金字塔		示例二: 对象: 旅行爱好者 问题:你会选择哪个太空旅行项目呢?提问意图:了解旅行爱好者的消费欲望及消费能力,同时了解普通民众对太空旅行的品质和性价比的需求。		
4.正面描写:万船齐放、直取对岸、突破敌阵、占领南岸广大地区。侧面描写:摧枯拉朽、军无斗志、纷纷溃退。		4.示例:我校举办了“书写红色经典,献礼建党百年”硬笔书法比赛		
5.议论句:“此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。” 这部分属于消息结构的背景部分。作用:赞颂了我军英雄善战、所向披靡的英勇气概,揭露了国民党反动派拒绝和平的反动本质,分析了敌军溃退没有斗志的原因。		【小试牛刀】		
6.A(《我三十万大军胜利南渡长江》的导语包括人物、时间、地点及事件四个要素。)		1.示例:国家中小学智慧教育平台累计浏览量超7亿		
7.标题 人物、地点、事件数量 气势 准确、简洁		2. 结语为最后一段:3月28日,包含国家中小学智慧教育平台在内的国家智慧教育平台正式上线运行,教育部有关负责人表示,将持续推进建设并充分运用国家智慧教育平台,缩小数字鸿沟,进一		
8.导语:在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南				

第 4 期		3. 江水低于滠滩堆 (数十丈) 江水高于滠滩堆(数十丈)	
2 版		4.【甲】文画线句子突出了山绵延的特点,从文中所描写的两岸群山连绵数百里、没有缺口可以看出。	
《三峡》随堂自查		【乙】文画线句子突出了山高峻的特点,从文中所描写的两岸悬崖峭壁耸入云霄可以看出。	
1.shù zhǔ xī sù jiàn dào		【乙文参考译文】二十六日,我从大溪口出发,进了瞿塘峡。江水两旁山崖对立,高得仿佛到达了云端,而表面的平滑又像是用利刃切过。我仰头望苍天,(原本宽广的苍穹在山崖的夹缝里)就像是一匹白练一般。水位已经落下去了,峡中水面平静,看起来犹如油瓶。经过圣姥泉,发现大石上有一个豁口。有人在旁边大声喊叫,就会有泉水从中流出,人们多次喊叫泉水就会多次流出。傍晚到了瞿塘关,在唐朝时也叫夔州,与白帝城是相连的。关口的西门正对着滠滩堆。滠滩堆,是碎石累积成的,它高出水面数十丈。当地人说:“到夏秋季水面暴涨之时,水位又会高于石头堆数十丈了。”	
2.D(肃:肃杀,凄寒。)		3.示例:(1)飞悬的瀑布,悲凉的渔歌。(2)险峻的山峰,凄厉的猿啼。	
3.(1) 北魏 酈道元 水经注 (2)瞿塘 巫 西陵 (3)重岩叠嶂 隐天蔽日 自非亭午夜分不见曦月 良多趣味 凄凉悲寂 (4)素湍绿潭 回清倒影		3 版	
4.B(这句话并不能体现“山高”“回环曲折”的特点,而是体现了山峡夏季水流迅疾的特点。)		《短文二篇》自主研习	
5.以久久不绝、悲凉婉转的猿啸声,渲染三峡秋季悲寂、凄凉的气氛。		1.C(A.翠竹cuì;B.解衣欲睡jiě;D.仙都dū。)	
6.示例:(1)飞悬的瀑布,悲凉的渔歌。(2)险峻的山峰,凄厉的猿啼。		2.(1) 高峰入云 清流见底 (2)晓雾将歇 猿鸟乱鸣 夕日欲颓 沉鳞竞跃 (3)何夜无月 何处无竹柏 但少闲人如吾两人者耳 (4)庭下如积水空明 水中藻、荇交横 盖竹柏影也	
7.示例:各位游客,欢迎你们来三峡观光!七百里三峡,雄奇险拔,清幽秀丽,四季美景风格迥异。春冬之时,潭水碧绿,清波回旋,怪柏凌峰,瀑布飞悬;夏季水涨,江流汹涌;秋景凄寒,猿鸟哀转。多情的三峡风光,热情的三峡人民,欢迎各位常游此地!		3.谢灵运。说明能够欣赏、领略	
【中考链接】			
1.(1)顺流而下 (2)迅速,快 (3)出发 (4)好像……的样子			
2.(1)如果不是在正午,就看不到太阳;如果不是在半夜,就看不到月亮。(2)有人在旁边大声喊叫,就会有泉水从中流出,人们多次喊叫泉水就会多次流出。			

2022-2023 学年

语文  
人教

八年级答案页第 1 期

学习周报®

第 3 期

3、4版

第一单元同步学业评价

1.C (A. 颁发“bān”, B. 轻盈“yíng”, D. 翘首“qiáo”。)

2.C (“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人, 使他们清醒过来。这里用来形容“巨响”不恰当。)

3.A (B. 成分残缺, 去掉“通过”或“使”; C. 句式杂糅, 去掉“的根本原因”或“造成的”; D. 一面对两面, 去掉“否”。)

4.A (B. 第二个逗号应为顿号; C. “白发”“试验场”后为分号; D. 冒号应为逗号。)

5.C (只有新闻特写要抓住新闻事件的片段展开。)

6.(1) B (扣紧题干中的“行楷”“起笔和收笔采用方头笔刷的处理方式”可知为 B。)

(2) ①大禹治水 ②夸父逐日 (3) 示例: “冬奥热风”促成长

7. 周恩来 无可比拟的吃苦耐劳的精神; 无私忠于一种思想; 从不承认失败的不屈不挠的精神。(答出两点即可)

8.B

9. 草木阴阴 鹅鸭戏水

10. 通过描写小溪中鹅鸭追逐的情景, 流露出了作者爱春、惜春的感情。

11.B (此处的“对”应是“回答”之意。)

12.(1) 努力耕田家里就富了, 家里富了就有钱来买好狗, 于是打猎的收获, 常常超过别人。

(2) 不只是打猎如此, 许多事情也都是这样。

13. 解决一个难题可以从其他方面攻克; 遇到困难可以换一个角度解决; 要能及时发现问题的症结, 对症下药, 从根本上解决问题。

【参考译文】齐国有个爱好打猎的人, 花费了很长时间也没有猎到野兽。在家愧对自己的家人, 在外愧对自己的朋友邻里。(他) 思考打不到猎物的原因, 是因为狗不好。他得到一条好狗, 但家里很穷没钱买。别人对他说: “你应该努力耕田劳作。”猎人说: “为什么?” 这个人 不回答。猎人想, 岂不是想要我努力耕作获得了钱就可以买好狗了吗? 于是他就回家努力耕田, 努力耕田家里就富了, 家里富了就有钱来买好狗, 于是打猎的收获, 常常超过别人。不只是打猎如此, 许多事情也都是这样。

14. 中路 西路 东路

15. “不含”不能去掉。因为当时九江还没有解放, 所以用“不含”, 这体现了新闻语言的准确性。“至发电时止”不能改为“现在”。“至发电时止”比“现在”时间概念更确切, 还有“战势发展迅速、我军胜利进军”的豪迈之情蕴含其中, 这样表述更准确。

16. ①我军英勇善战, 锐不可当;

②国民党拒签和平协定, 敌军厌战。

17. 运用比喻的修辞手法, 将姐弟俩返乡种中草药创业比作致富“方子”, 语言形象生动, 简练地概括了文章的主要内容。

18. “90后”突出主人公年轻, “不到两年”突出时间之短, “近700亩”突出利用荒山面积之多, “100余名”体现他们带动的脱贫致富的人数多。运用直观准确的数据, 突出了体现了年轻人返乡创业成绩显著。

19. 运用了对比的手法, 将八角塘村的过去和现在进行对比, 有力地表现了在徐晓娜姐弟俩带动下, 村民的收入大幅提高, 八角塘村发生了变化。

20. ①姐弟俩的专业基础和持之以恒的艰苦创业; ②国家对中医药产业的支持力度不断加大, 家乡六安也在大力推进乡村振兴; ③亲人和村民们的大力支持。

21. 略。【写作提示】这是比较常见的半命题作文。可写的内容很多, 可从生活积累中选择印象最深刻、触动最大的题材来写。可选择的范围很广, 大的方面可以写与国际、国家相关的内容, 小的方面可以写身边的某个人、某件事。可以谈自然、事物, 也可写人文景观。总之, 只要能写出真情实感, 写出自己的真实见闻、生活体验, 表达出自己的看法和观点, 文章自然会感染读者。

①步促进教育公平和质量提升。  
3.有效支撑“停课不停学”;广泛提供各类精品教学资源;大力提升农村地区教学质量。

第 2 期

2版

《“飞天”凌空》随堂自查

1.qiáo dūn qiǎo xiáng  
2.A(B.“概”应写作“慨”;C.“振”应写作“震”;D.“采”应写作“彩”。)  
3.C(“眼花缭乱”指眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。不能用来形容声音的繁多。)  
4.(1) 新闻性 时效性 真实性 (2)主要描绘新闻事件中的片段

5.示例:中国跳水小将用近乎完美的动作勇夺金牌。

6.(1) 正面描写吕伟跳水前的神态与风度,充分展现出她的沉静与自信,为下文写她出色发挥蓄势铺垫。(2)用“几串”描写白色的气泡,可见气泡之少,用“悄然不惊”来描写“四面水花”,从侧面烘托出吕伟跳水技艺的精湛。

7.示例:以《“飞天”凌空》为题,比喻跳水的画面如敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”般优美绝伦。精彩的比喻不但增加了特写的文采,而且使跳水动作更加可视可感。

8.示例:他弯着腰,篮球在他的手下前后左右不停地拍着,他两眼溜溜地转动,寻找“突围”的机会。突然,他加快了步伐,忽而左拐,忽而右拐,冲过了两层防线,来到篮下,一个虎跳,转身投篮,篮球在空中划

了一条漂亮的弧线后,不偏不倚地落在筐内。

《那道闪电!那抹红霞!》

1.在平昌冬奥会上,武大靖荣获短道速滑男子500米冠军。

2. 赛前的武大靖眼神专注,神情轻松;整个比赛过程中武大靖都遥遥领先;冲过终点线的武大靖径直滑向场边与教练相拥而泣。

3.表现出观众在武大靖夺冠后的热烈反应,从侧面烘托出武大靖极高的短道速滑水平与为国拼搏的精神。

4. 标题采用比喻的修辞手法,新颖醒目,激发了读者的阅读兴趣。

《首届诺贝尔奖颁发》

自主学习

1.zhòng bān 树 囁  
2.(1)发现 (2)卓有成就  
3.何事 何故 如何  
4.“今天”点明了这则消息的及时性;“首次”点明了这次颁奖的特殊性。

5.合适。因为遗嘱内容交代了评奖的标准及奖项,这是诺贝尔奖的重要信息,同时还有领起下文的作用。

6.详写了首届诺贝尔奖获得者的情况,略写了颁奖机构、时间、地点以及资金来源和两权分离的内容。这样安排使消息重点突出,体现了事件的意义和影响。

3版

《国行公祭,为佑世界和平》

随堂自查

1.(1)篡 赖 颠 (2)冀 翼 签 鉴 (3)不论 都 (4)。”

2.以隆重的公祭仪式悼念死难同胞;中国人民永远牢记南京大屠杀历史,与全世界爱好和平与正义的人们共同维护和平。

3.发表有关南京大屠杀的文章;设立“南京大屠杀纪念日”动议;举办活动,为民众讲述南京大屠杀史实;纪念南京大屠杀的第一位证人;日本高中和大学老师组成的研究会建议将“南京大屠杀”等词语列入教科书。

4.希望人们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,表达中国一以贯之的和平誓言,彰显坚定的信念、磅礴的力量。

5.D(这幅作品结体扁平,笔画有波折,即“一波三折”,这是隶书的特点。)

6.(1)? , (2)参与 关注 (3)就 才

《中国首次以国之名

公祭南京大屠杀遇难者》

1. 这则新闻以精练的形式记录了重大历史时刻,将现实与历史交织在公祭这一刻,信息量大,针对性强,突出了公祭的和平主题。

2.最后几段提到的参与人员面广,人数多,突出了人们不忘历史、珍惜和平的主题。

《一着惊海天》自主学习

1.着 凜 契 殚 瀚 桅  
2.D(“咔嚓!”“咔嚓!”两个引号连用,中间不加逗号。)

3.(1) 人民海军报 蔡年迟 蒲海洋 通讯 自豪激动 爱国之情 (2)比喻 反问