

语文  
(CZ)

人教八年级答案页第 3 期

2021-2022 学年

学习周报®

3

## 八年级(上)第六单元测试题

### 参考答案

#### 一、积累与运用(共 7 小题,28 分)

1.(4 分)(1) còu zhǒng (2)浮 敞

2.(2 分)B(无动于衷:指对令人感动或应该关注的事情毫无反应或漠不关心。不能用来形容学习态度,使用有误。)

3.(2 分)D(成分残缺,应删除“随着”或“使”。)

4.(2 分)D

5.(2 分)C(A.可改为“王爷爷,您好!您今年高寿(贵庚)?”B.“寒舍”是谦辞,用于对人称自己的家,不能用来指别人的家;D.“拙作”是谦辞,用于对人称自己的作品,不能用来指别人的作品。)

6.(1)(2 分)示例一:我推荐的文化遗产名称:郴阳花灯小调(郴阳对子调)。推荐理由:历史悠久,表演形式独特,对丰富和完善郴州戏曲史,有着重要的学术研究价值。

示例二:我推荐的文化遗产名称:三绝碑。推荐理由:增添了苏仙岭的文化内涵,具有极高的历史、文化、旅游价值。

(2)(2 分)示例:(妈妈,)湘剧是我们优秀的非物质文化遗产,我们应该继承和发扬优秀文化传统。老师告诉我们要全方面发展,去做志愿者的同时,我们也可以欣赏优美的湘剧,陶冶情操,劳逸结合。

(3)(2 分)示例一:“苏仙岭仙境欢迎您”,说明:语句通俗好记,用苏耽成仙的故事来吸引游客,表达对游客的欢迎。

示例二:“仙岭仙境,旅游胜地”,说明:对仗工整,朗朗上口,既表现了苏仙岭的自然景色优美,又点出了苏耽成仙的神奇传说。

7.(10 分)

(1)折戟沉沙铁未销

(2)我报路长嗟日暮

(3)山气日夕佳 飞鸟相与还

(4)烽火连三月 家书抵万金

(5)黑云压城城欲摧 甲光向日金鳞开

(6)无可奈何花落去 似曾相识燕归来

#### 二、阅读与理解(共 13 小题,42 分)

8.(4 分)杨柳天牛 小甲虫 大孔雀蝶 米诺多蒂非

9.(4 分)示例:《昆虫记》一面是科学,另一面是文学;一面是自然,另一面是人类。万物共生,生命同质。以大的视角看,人类只是一种特殊的昆虫;以小的视角看,每一只昆虫都是一种独特的存在……大自然是一本教科书,文学作品是生活的一面镜子。

10.(2 分)(1)护城河(2)使……蒙受耻辱

11.(2 分)B

12.(4 分)(1)使人民定居下来(而不迁到别的地方去)不能靠疆域的边界,巩固国防不能靠山河的险要,震慑天下不能靠武器的锐利。(2)不是自己亲自耕种所得的就不吃,不是他的夫人亲自织的布就不穿。

13.(4 分)【甲】文借讨论战争来论述推行仁政、赢得民心的重要性。孟子认为“人和”是克敌制胜的首要条件,而

实现“人和”的前提是君王施仁政、得民心。【乙】文中勾践采取了一系列惠民政策,并严于律己,赢得百姓拥护,君民同心,打败吴国。两文共同体现了“得道多助”或“取信于民”的思想。

#### 乙文参考译文:

勾践对国人说道:“我不知自己的力量不够,与吴国这样的大国作对,导致老百姓流离失所,横尸原野,这是我的罪过。我请求你们允许改变治国政策。”于是埋葬已经死去的人,慰问受伤的人,供养活着的人;谁家有丧事就去慰问,谁家有喜事就去祝贺;客人要走,起身相送;有客人要来,亲自迎接;凡是老百姓认为不好的事就不去做,凡是老百姓认为应该做而没有做的,就补做。……不是自己亲自耕种所得的就不吃,不是他的夫人亲自织的布就不穿。这样连续十年国家不收赋税,老百姓都存有三年的粮食。越国的父老兄弟都请求说:“从前吴王夫差让我们们的国君在各诸侯国面前丢尽了脸,现在越国也已经克制够了,请允许我们为您报仇。”……伐吴行动果断开始了,越国的老百姓都互相鼓励。父亲劝勉儿子,兄长勉励弟弟,妇女鼓励丈夫,说:“谁有我们这么好的国君啊,能不为他拼死作战吗?”因此在围打败了吴国,在没再次打败了吴国,又在吴国郊外打败它。

14.(2 分)体育的育人功能

15.(3 分)D(“无论是参与者还是观看者,都不必追求胜负”说法有误,原文为“但无论是参与者还是观看者,

(2)示例:融情于景,表现了沦陷后的国都残破不堪、乱草丛生,与昔日繁华形成巨大反差,突出战乱给国家和人民带来的深重灾难。	
(3)微动涟漪 惊起沙禽掠岸飞	
(4)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥	
(5)示例:从宏观角度描绘了夕阳余晖晕染下远处每一棵树、每一座山,呈现出浓浓的秋意。	
二、阅读与理解(共 13 小题,42 分)	
8.(4 分)示例:阅读纪实作品最基本的要求是把握作品事实。比如读《红星照耀中国》,先通过阅读序言、浏览目录,了解它是按照“探寻红色中国”的时间顺序来记录事实的;然后阅读正文,边读边梳理,理清两个事实:采访“红色中国”的过程和“红色中国”的历史、现状和未来。阅读《长征》可以参照此方法。	
9.(4 分)示例:这本书会带你进入一个有趣的昆虫世界,书中有会心理战的螳螂、被称为“吝啬鬼”的杨柳天牛、做苦工的蝉等有趣的昆虫。阅读这本书,能让你在紧张的学习之余获得片刻放松,还可以学到科学知识,又可以跟法布尔学写作。	
10.(2 分)(1)同“披”,穿着(2)手持符节	
11.(2 分)D	
12.(4 分)(1)盔甲在身的将士不行跪拜大礼,请允许我以军礼参见(陛下)。(2)陛下就把他交给狱吏,剥夺他的爵位,判处一年的苦役。	
13.(4 分)汉文帝是一个深明大义、有容人之量的人。【甲】文中汉文帝处处被要求遵循军令,周亚夫用军礼、军规接待汉文帝,汉文帝不但不生气,反而对周亚夫大加赞赏。【乙】文中汉文帝虽责怪冯唐,但并不是怪他对自己大不敬,只是怪他说话不分场合,最终汉文帝欣然接受劝谏,赦免魏尚。	
乙文参考译文:	
汉文帝已经听闻廉颇、李牧的为人,说:“唉!我偏偏得不到廉颇、李牧这样的人做将领,如果有这样的将领,我难道还忧虑匈奴吗?”冯唐说:“(我想)陛下即使得到廉颇、李牧,也不会任用他们。”汉文帝大怒,起身回宫。过了好长一会儿,才又召见冯唐说:“你为什么当众侮辱我,难道就不能私下告诉我吗?”冯唐说:“如今我私下听说魏尚做云中郡郡守,他把军市上的税金全部用来犒赏士兵,五天杀一次牛,宴请宾客、军吏、左右亲近,因此匈奴人远远躲开。匈奴曾经入侵一次,魏尚率领军队出击,杀死很多敌军。我愚钝,认为陛下的法令太严明,奖赏太轻,惩罚太重。况且魏尚只犯了错报多杀敌六人的罪,陛下就把他交给狱吏,剥夺他的爵位,判处一年的苦役。由此我说陛下即使得到廉颇、李牧也是不能重用的。”文帝(听了)很高兴,当天就让冯唐拿着汉节出使前去赦免魏尚,重新让他担任云中郡郡守。	
14.(2 分)青少年的健康与睡眠	
15.(3 分)C(“受负面情绪困扰”是“青少年睡眠不足”的结果,而非原因。原文为“长期睡眠不足的孩子,会被负面情绪困扰”。)	
16.(3 分)学校和教师要认真贯彻落实《通知》精神,减轻学生课业负担;家长少让孩子参加校外培训,多陪孩子锻炼身体,督促孩子养成良好的生活习惯;社会应规范管理各类培训机构,营造良好的社会环境。	
17.(4 分)①念书前,外婆担心“我”太瘦为“我”煎荷包蛋。(答成“外婆甘愿婆媳不和之风险,给予你的特殊慈爱”也可) ③现在,精准扶贫政策让樟树下产业发达,人民生活富足。	
18.(4 分)“村庄的符号”:老樟树已经成了村庄的标志(“标志”答成“特征”“象征”“代表”也可);村庄名叫“樟树下”。“几代人的记忆”:当年樟树下百姓投身革命,参加红军的时代;“我”读书前外婆家生活艰辛的年代;如今脱贫致富的生活。	
19.(3 分)把自己比拟为樟树,物我相融,表明作者与樟树都是村庄历史变革的见证者,写出了村庄给“我”滋养,给“我”希望。	
20.(3 分)交代外婆去世的信息,表达了对外婆去世的遗憾、感恩、追念和怀想;独立成段,起强调作用;是对第④段内容的承接和收束;与第⑨段形成呼应。(答出任意三点即可)	
三、作文(共 2 小题,60 分)	
21.(10 分)示例:各位游客:欢迎来到“七子参军之家”。这家主人叫欧阳汝明,1928 年,当革命的火种在瑞金点燃时,他做通老母亲的思想工作,说服七个儿子投身革命。后来,七个儿子全部牺牲在长征路上。这种革命精神,多么令人敬仰!	
22.(50 分)略。	

③可供追求的不仅是胜负”。)

16.(3分)功能:健全人格、拓展格局;获得审美的体验。

影响:

示例一:原来我总是斤斤计较,打篮球时难免磕磕碰碰,但大家都不在意。篮球让我变得大度了,可见运动让我拓展了格局。

示例二:运动可以使我获得审美体验,如游泳时我享受像鱼一样畅游的乐趣。

17.(4分)①研究分析,找到方法②成绩进步,相信自己

18.(3分)运用叠词,“一夜一夜”写出“我”抄书时间之长,“一页一页”写出“我”抄书内容之多,突出“我”的刻苦和执着。

19.(4分)“一会儿流泪”,是觉得希望渺茫而难过;“一会儿流汗”是因为盛夏之时奋力抄书十分辛苦。

20.(3分)示例:被人轻视时,要有志气,努力让自己强大;想走出低谷,要根据自己的实际情况,找到适合自己的方法;找到方法后,就要执行到底。

三、作文(共2小题,60分)

21.(10分)示例:

“爱护眼睛,从我做起”倡议书亲爱的同学们:

目前中学生用眼过度或不能正确使用眼导致视力下降的现象十分普遍,就此我们向同学们发出如下倡议:

在走路或坐车时,不要看书;在光线昏暗的环境下不要看书或玩手机,尽可能少地使用电子产品;在感觉眼睛疲劳时,多看看远方;多进行户外运动。

希望同学们都能爱护眼睛,合理用眼。

阳光中学团委

2021年12月3日

22.(50分)略。

## 八年级(上)期末测试题(一)

参考答案

一、积累与运用(共7小题,28分)

1.(4分)(1)míng dān (2)缅甸

2.(2分)C(振聋发聩:发出很大的声音,使耳聋的人也能听见。比喻唤醒糊涂麻木的人。不能用来形容声音大,使用有误,此处可改为“震耳欲聋”。)

3.(2分)D(成分残缺,应在“艰苦奋斗”后加“的时代内涵”。)

4.(2分)D

5.(2分)B(A.“光临”是敬辞,常用来表示对别人的尊敬,用于自己则不当,可以将“光临”改为“回到”;C.“高足”是敬辞,常用来表示对别人的尊敬,用于自己则不当,可以将“高足”改为“学生”;D.“欣慰”一词对象用错,应改为谦辞,可以用口语表述,改为“高兴”。)

6.(1)(2分)示例:天问一号探测器成功着陆火星

(2)(2分)示例:②探测器成功升空(运载火箭发射成功)④探测器开展环绕探测

(3)(2分)示例一:“嫦娥”取自中国古代神话传说“嫦娥奔月”,表明中国人从未停止对月球的渴望与探索,也表明中国人“奔月”的决心。

示例二:“悟空”取自中国古典名著《西游记》,“悟空”有领悟、探索太空之意,寓意暗物质粒子探测卫星探测器

犹如悟空的火眼金睛,可以在茫茫太空中识别暗物质的踪影。

示例三:“鹊桥”取自中国民间传说“牛郎织女”,中继通信卫星“鹊桥”为地面和嫦娥四号之间搭建起一座通信联络的“太空鹊桥”,提供通信服务。

7.(10分)

(1)老骥伏枥志在千里

(2)示例:通过对“花”“鸟”的描写,运用借景抒情的艺术手法,淋漓尽致地表达了诗人忧国伤时的深沉感情。

(3)东风不与周郎便铜雀春深锁二乔

(4)相顾无相识长歌怀采薇

(5)示例:化用燕昭王黄金台上延揽天下之士的典故,表达了守城将士们誓死报效君王的决心。

二、阅读与理解(共13小题,42分)

8.(4分)示例:徐海东原是一名窑工,先参加军阀军队,后因痛恨地主豪绅和国民党罪行而加入共产党,成为一名红军将领;虽时代不同,但从徐海东转变经历中明白:我们的奋斗是为了广大人民、普通百姓的幸福,而不是为了个人的利益。

9.(4分)示例:法布尔把对昆虫的研究成果和人生感悟熔于一炉,以人性关照虫性,又用虫性反观社会人生,将昆虫世界化作供人类获得知识、趣味、美感和思想的源泉。

10.(2分)(1)停止(2)穷尽

11.(2分)A

12.(4分)(1)你的头脑真顽固,顽固得没法开窍,连寡妇和小孩都比不上。(2)(可是)稍稍懂得一点儿兵法,又不肯学到底。

语文(CZ)

## 人教八年级答案页第3期

13.(4分)愚公能不怕困难,坚持不懈;项羽学什么都不能一心一意,不能坚持到底,缺乏恒心和毅力。示例:我们在今后的学习中,只有不怕困难,坚持不懈,才能学有所成。

乙文参考译文:

项籍年少时曾学习写字,没有学成就放弃了;去学习剑术,也没有学成。(他的叔父)项梁很生气。项籍却说:“写字,能够用来记姓名罢了。剑术,也只能与一个人对敌,不值得学。我要学习能敌万人的本事。”于是项梁就教项籍兵法,项籍非常高兴,(可是)稍稍懂得一点儿兵法,又不肯学到底。……后来,刘邦和项羽争夺天下,刘邦凭借智取,而项籍则以蛮力拼斗,最终被刘邦打败,是智力用尽了。

14.(3分)B(根据材料三“然而要还原文物的历史容貌,还需要高精度的数据”“以三星堆博物馆的青铜神树为例……单扫描就用时一个多月,数据处理就用了半年”可知“还原文物的历史容貌并不复杂,如青铜神树的修复”说法有误。)

15.(2分)①展览的形式更加丰富。②更好地表达了展品的文化内涵。③拉近了与观众的距离。④给观众带来了新的体验。⑤帮助观众摆脱了时空束缚。(答出任意两点即可)

16.(3分)首先,拍摄古窑发掘过程,并进行光谱扫描;然后,采集数据,建立三维模型,修复瓷器;最后,举办实

物展览,制作网上展厅(举办数字体验展)。

17.(4分)①母亲俯身撒肥②母亲不让土地听坏话(母亲虔诚地夸赞土地、母亲整理土地)③亲近土地④坚守土地(不离土地、珍惜土地)

18.(3分)运用比喻的修辞手法,将“金灿灿的向日葵”比作“勋章”,生动形象地写出母亲勤劳(认真)的形象,表达了“我”对母亲的赞美之情。

19.(4分)一语双关,既指母亲俯向大地耕种的身影,又指母亲对土地的敬畏;点明文章主旨。

20.(3分)提示:能够结合文章内容和链接材料从辛勤执着、珍惜粮食、坚持不懈、坚守土地、无私奉献等方面谈自己的感悟、学习精神品质即可。示例:作为一名中学生,我们要懂得“一粥一饭来处不易”,要将“珍惜粮食”付诸行动,要学习文章中的“母亲”、材料中的袁隆平院士,将自己的双腿扎进“厚重的土地”中,坚守属于自己的土地,收获自己奋斗的劳动成果。

三、作文(共2小题,60分)

21.(10分)示例:一阵春雨后,花儿更艳了,草儿更绿了,树木更有生机了。杏花疏落却持久,仿佛要一直开下去。性急的桃花禁不住落了点点粉泪,一片一片凝在地上。草儿,有的刚刚返青,有的绿得已经像韭菜。远处的树木,有的浅绿,有的深绿。到处充满绿意。

22.(50分)略。

2021-2022 学年

学习周报

## 八年级(上)期末测试题(二)

参考答案

一、积累与运用(共7小题,28分)

1.(4分)(1)áng zhì (2)瀚绵

2.(2分)C(惟妙惟肖:形容描写或模仿得非常好,非常逼真。不能用来形容讲故事,使用有误。)

3.(2分)C(句式杂糅,可删除“为目的”。)

4.(2分)C

5.(2分)C(“令尊、令堂”是对别人父母的尊称,是敬辞,可改为谦辞“家父、家母”。)

6.(1)(2分)示例:破解老年人智能困境,传统与创新服务并行

(2)(2分)示例:王叔叔,我们小区有很多老年人不会运用智能技术,只用智能方式收款给这些老年人的生活带来了很大的不便。一些老年人对智能收款望而却步,也减少了您超市的人流量。如果您同时使用智能、现金两种收款方式,就可以满足我们小区居民的不同需求。

(3)(2分)示例:(因为)不管数字智能给生活带来了多少便利,它都只是一种技术,老人在使用的时候面对的也是冰冷的机器,无法与子女贴心的关爱相比。而且现在数字智能的发展还没有达到可以完全代替人的程度,如陪伴老人散步、照顾卧床老人等,还是要子女亲自去做才可以。

7.(10分)

(1)问君何能尔心远地自偏